



## شناخت قرآن، ص ۳

[ناشر]

شناخت قرآن نوشتۀ:

حضرت آیة الله العظمی حاج شیخ محمد علی گرامی «مدظله العالی»

## شناخت قرآن، ص ۵

بسم الله الرحمن الرحيم مؤسسه فرهنگی هنری فرهنگ منهاج، جهت رشد فرهنگ و محتوای علمی و هنری جامعه و بویژه جوانان و اقشار مختلف تحصیلکرده و طالبان دانش اصیل و هنر انسانساز، منتهای تلاش و همت را در حد توان خود اعمال داشته و در این راه، معتقد به فضای باز و تبادل آراء بوده و از هر گونه اثری که مورد تأیید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی قرار گیرد، جهت ارائه و نشر، استقبال می‌نماید.

بنابراین، هیچ اثر و کتابی که از طرف انتشارات مؤسسه ارائه گردد، لزوماً مبین مواضع این مؤسسه و دست اندکاران آن نبوده و مرادف با مهر تأیید ما نیست.

در همین راستا، هیچگونه دخل و تصرف و اضافه‌ای در هیچیک از کتب و آثار ارائه شده صورت نمی‌گیرد و تمام مسئولیت اثر و متن و محتوا و نحوه ویرایش و صفحه‌بندی و خصوصیات دیگر، بر عهده نویسنده یا صاحب اثر و مبتنى بر اعتقاد و سلیقه آنان می‌باشد.

انتشارات مؤسسه فرهنگی هنری فرهنگ منهاج، شرعاً و قانوناً، فقط وظیفه نشر را بر عهده دارد- و تأیید یا رد آثار، بر عهده وزارت محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی است.-

در خاتمه، از کلیه نویسندهای و هنرمندان گرامی دعوت بعمل می‌آوریم تا در صورت تمایل، در مورد نشر و ارائه و توزیع آثار هنری و مکتوبات و تالیفات خود، در هر زمینه و به هر شکل و نحوه‌ای که باشد (اعم از چاپی و نوشتاری، رایانه‌ای، فیلم و کاست و ...) با این مؤسسه همکاری فرمایند.

ناشر

## شناخت قرآن، ص ۷

### فهرست مطالب

مختصری از زندگینامه حضرت آیت الله العظمی محمد علی گرامی قمی «مدظله» ۹ مقدمه پنجمین نشر ۱۳ مقدمه ۱۵ شناخت قرآن ۱۹ نظم هدایتی قرآن ۳۹ زبان قرآن را باید شناخت ۱۴ آیا قرآن زبان مخصوصی دارد؟ ۴۲ انواع شمول و گسترش معنی ۵۲ عربی بودن قرآن ۶۷ مسائل هدایتی و مسائل علمی ۷۷ روش‌های مختلف تفسیری ۸۵ مبانی دید هدایتی ۹۱ طرز کار ۹۵

### شناخت قرآن، ص ۸

کار واژه‌ای ۱۰۱ قیامت ۱۰۱ علم و وجдан و هدف خواهی و عشق به خدا ۱۱۱ نار ۱۲۱ غیب ۱۲۱ کار قطعه‌ای  
۱۲۹ سوره البروج ۱۲۹ کار موضوعی ۱۴۷ متوفین ۱۴۷ مستضعفین ۱۵۱ سخن آخر ۱۵۷

### شناخت قرآن، ص ۹

#### مختصری از زندگینامه حضرت آیت الله العظمی حاج شیخ محمد علی گرامی قمی «مدظله العالی»

حضرت آیة الله العظمی حاج شیخ محمد علی گرامی قمی در ماه رب ۱۳۵۷ هـ ق مصادف با مهر ماه ۱۳۱۷ هـ ش در شهر مقدس قم در یک خانواده متدين دیده به جهان گشود و پس از گرفتن مدرک ششم ابتدایی و خواندن مقداری از دروس متوسطه وارد حوزه علمیه قم گردید و به سرعت به مدارج علمی دست یافتند. ایشان پس از خواندن مقدمات و سطوح متوسطه و عالیه در سن ۱۸ سالگی در درس خارج فقه مرحوم آیت الله العظمی بروجردی قدس سره و مرحوم امام قدس سره شرکت نموده و از استاد دیگری همچون آیات عظام ارکی، گلپایگانی، حائری، محقق داماد و میرزا هاشم آملی رضوان الله علیهم اجمعین استفاده نمودند و در فلسفه و تفسیر نیز از محضر علامه طباطبائی (ره) کسب فیض نمودند.

معظم له از ابتداء شروع مبارزات دوران ستم شاهی در جریان مبارزات قرار داشته و فعالیت‌های گسترده‌ای در جریان انجمن‌های ایالتی و ولایتی

### شناخت قرآن، ص ۱۰

سال ۴۱ و سپس در دوره دوم و سوم مبارزات (رفراندوم و کاپیتولاسیون) داشته‌اند که بارها مورد اذیت و آزار ساواک قرار گرفتند که از جمله باید به تبعید سال ۴۴ و زندان سال ۵۱ و سپس زندان حدود چهار ساله ۵۶ تا آخر ۵۵ و آنگاه تبعید سال ۵۶ تا نزدیک پیروزی انقلاب اشاره نمود.

معظم له از همان اوایل تحصیل در حوزه مقدسه به تدریس نیز اشتغال داشته، بیشتر رشته‌های تحصیلی حوزه چون ادبیات و منطق و فلسفه و فقه و اصول را تدریس نمودند و اینک از علماء و مدرسین جامع حوزه قم می‌باشند. ایشان در عین حال دارای تألیفات فراوان در موضوعات مختلف می‌باشند که حدود ۳۰ جلد آن منتشر شده است. از جمله این تألیفات تعلیق‌ه استدلالی بر عروة الوثقی در چهار جلد، و رساله توضیح المسائل، و مناسک حج و عمره، و ...

از دیگر تألیفات منتشر شده ایشان: ۴ جلد در منطق، ۲ جلد در فلسفه، ۲ جلد در اقتصاد، ۲ جلد در متد تفسیر قرآن، یک جلد در اخلاق و عرفان، یک جلد در مسئله بردگی از نظر فقهی، یک جلد در سیستم سیاسی اسلام، امامت و رهبری، مرزهای عقیدتی، درباره حدیث لو لا فاطمه علیها السلام و آثاری دیگر.

مرحوم امام خمینی در چهل و اندی سال پیش (شعبان ۱۳۸۱) درباره ایشان نوشتند:

«مدتها عمر شریف را صرف در تحصیل علوم شرعیه نموده‌اند و بحمد الله به کمالات علمیه و عملیه نائل شده‌اند و

مجموعه آثار آیت الله العظمی گرامی  
به صلاح و سداد و وثاقت موصوف می باشدند.»

### شناخت قرآن، ص ۱۱

و در نامه دیگری نوشته اند:

«... از جنابعالی نگرانی نداشته و ندارم ... علاقه من به امثال جنابعالی محفوظ است» (۱). همین توجه و ابراز محبت در اجازات و نامه های بزرگان دیگر چون مرحوم آیت الله العظمی میلانی و گلپایگانی و اراکی و ... مشهود می باشد.

یکی از بزرگان مراجع سالها پیش درباره ایشان می نویسند:

«... از علماء اعلام و مدرسین والا مقام حوزه علمیه قم می باشند و سوابق علمی و انقلابی ایشان بر اهل حوزه پوشیده نیست و سالهای در حوزه علمیه از دروس عالیه و تألفات ایشان استفاده می شود و قد بلغ و الحمد لله بجهد و جده و جوده ذهنیه الوفاد و حسن سلیقه مرتبه الاجتهاد و الاستنباط فی المسائل الفقهیة و الاصولیة و الفلسفیة ...».

یکی دیگر از مراجع قدس سره نوشته اند:

«... عمر شریف خود را در تحصیل علوم دینیه و تکمیل معارف الهیه و اشتغال به تدریس طلاب و محصلین صرف نموده و بحمد الله در تدقیق مسائل شرعیه و مبانی نظریه صاحب نظر و متخلق به اخلاق و فضائل حسنی می باشند ...» و دیگری نوشته است:

بعد السلام و التحیة لا يخفی ان سماحة العالم المحترم آیة الله الحاج الشیخ محمد علی الگرامی القمی دامت برکاته من المجتهدين البارعين

(۱). صحیفہ امام، ج ۱ و ۲.

### شناخت قرآن، ص ۱۲

المتضلعین فی اصول الفقه و الفقه و الفلسفه فینبغی ان یغتنم وجوده و یستفاد من دروسه و محاضراته العلمیة فی الحوزة العلمیة حفظه الله تعالی و کثر امثاله و السلام علیکم و رحمة الله و برکاته.

۱۵ ذی القعده ۱۴۲۴ / ۱۰ / ۱۳۸۲

### شناخت قرآن، ص ۱۳

**مقدمه پنجمین نشر**

بسی الله الرحمن الرحیم و صلی الله علی سیدنا محمد و آله الطاهرین پنجمین مرتبه است که این نوشته به چاپ می رسد (البته به این معنی که از روی نسخه چاپ چهارم چاپ می شود، لکن احتمالاً دفعات چاپ بیش از این بوده است) و اینجانب همچنان بر همان رأی هستم که تفسیر قرآن باید بر اساس تأویل باشد که روش اهلبیت علیهم

السلام این روش است.

یعنی مفاهیم قرآنی اعم از مفاهیم عرفی و لغوی است و دارای شمول و گستره بسیار وسیع تر می باشد. جمل ترکیبی قرآن نیز همینطور.

رجوع به عرف عرب برای درک مفردات و رجوع به صرف و نحو و معانی و بیان و بدیع برای درک کامل ترکیبات قرآنی قدم نخستین تفسیر قرآن است. همانطور که برخی عرفاء و شعراء اصطلاحات خاصی دارند، قرآن نیز روش خاصی در سخن دارد و البته چون همان معانی عرفی و لغوی را نیز شامل است پس برای همه کس قابل بهره برداری است؛

## شناخت قرآن، ص ۱۴

هر کس به قدر فهم و ادراکش.

و از همین روست که «بیان للناس» می باشد و «تبیان کل شیء» است.

این مطلب و مطالب دیگر در این جزوه توضیح داده شده است. چنانکه در جزوه دیگر تحت عنوان «درسهايی از علوم قرآنی» مطالب دیگری نیز افزوده شده که آن هم به چاپ رسیده است.

در این جزوه-شناخت قرآن- سه روش تحقیق بر روی قرآن بحث شده که از این جهت و برخی جهات دیگر ترجیح بر آن جزوه- درسهايی از علوم قرآنی- دارد. به هر حال امید است که مورد استفاده باشد و از خدای تبارک و تعالی می خواهم که توفیق اخلاص در نیت عنایت فرماید که در روز لقاء الله تعالی بلکه شرمندگی کمتری داشته باشیم. هو المبدئ و المعید.

آخر رمضان المبارک ۱۴۲۴ / ۹ / ۱۳۸۲ قم المقدسة- محمد علی گرامی

## شناخت قرآن، ص ۱۵

بسم الله الرحمن الرحيم  
مقدمه

درباره تفسیر قرآن زیاد کتاب نوشته شده است. از نظر گاههای مختلف: ادبی، اجتماعی، فلسفی، عرفانی، علمی و ... لیکن یک فرد محقق لازم است قبل از تفسیر قرآن را به بحث و تحلیل بگذارد. زبان قرآن را مورد دقت قرار دهد تا معلوم شود زبان قرآن با زبان معمول عرب چه فرقهایی دارد، و روشن شود که قرآن کریم اساساً ادبیاتی خاص خود دارد.

این بحث که سر به بحثها می زند، کلید فهم قرآن است. ما آن را «معرفت منطق قرآن» اصطلاح می کنیم. متأسفانه در این باره و اساساً درباره متذ تفسیر قرآن خیلی کم نوشته شده است. نه فقط در این عصر، که در همه اعصار! تا آن جا که ما اطلاع داریم خیلی کم و آن هم ناقص. البته نقص آن مهم نیست. کار ما هم مسلمان نقصهای دارد. و هر کاری در شروع نقصهایی دارد که تدریجاً باید کامل شود.

## شناخت قرآن، ص ۱۶

بهر حال بحثی که ملاحظه می‌کنید ابتدا در حوزه علمیه قم مطرح شد و سپس در تبعیدم به سال ۵۶ تصحیح و به چاپ رسید. پس از انقلاب مجدداً در برخی دانشگاهها مورد بحث دانشجویان قرار گرفت که کتاب درسیشان بود. در همه این بحثها و توجهات مکرر، عقیده ما درباره زبان قرآن همان بود که در نوشته مطرح شد. و به نظر من این توجه و دقت مکرر می‌تواند جایگزین تنهائی ما در عقیده مورد بحث در این کتاب باشد.

لازم است این جا هم نکته‌ای را تذکر دهم که در متن کتاب آمده است و آن این که ممکن است بگوئید: زبان قرآن را کسی می‌فهمد که متشابهات قرآن را نیز درک کند و آن را فقط «راسخون فی العلم» می‌فهمند و بنابراین هر گونه بحثی درباره «معرفت منطق قرآن» جز از طرف «راسخون فی العلم»، گرافه‌گوئی است. فقط پیامبر و امامان شیعه می‌توانند سخن از معرفت منطق قرآن برانند ... در روایات هم آمده است که: قرآن را فقط مخاطبان قرآن می‌فهمند یعنی اهل بیت.<sup>(۱)</sup> دقت کنید که اگر این سخن درست باشد دیگر تفسیر هیچ آیه‌ای از آیات قرآن جز برای اهل بیت ممکن نخواهد بود. اگر روایتی از پیامبر و ائمه علیهم السلام درباره آیه‌ای داشتیم همان را می‌گوئیم و گرنه باید سکوت کنیم! با این که می‌دانیم ائمه علیهم السلام مردم را دعوت به استفاده از خود قرآن می‌نمودند، خود قرآن نیز مردم را دعوت به تدبیر در قرآن می‌کنند و اگر فهم قرآن برای مردم امکان نداشت این دعوت کاملاً بی‌جا بود. زیرا تبعیت از ظاهر روایت

(۱). إنما يعرف القرآن من خطوب به.

## شناخت قرآن، ص ۱۷

در تفسیر یک آیه قرآن، تدبیر در خود آیه قرآن به حساب نمی‌آید - دقت کنید.

واقعیت این است که روش و تفسیر قرآن و زبان خاص قرآن را، فقط «راسخون فی العلم» می‌فهمند. حتی این که قرآن فهم متشابهات را مختص به راسخون دانسته است برای این است که درک اصل زبان قرآن مخصوص آنها است. درک زبان قرآن، کلید فهم متشابهات می‌باشد.

و کلید زبان قرآن در اختیار پیامبر و اهل بیت علیهم السلام می‌باشد، و بنابراین نه تنها فهم متشابهات را مختص پیامبر و اهل بیت می‌دانیم که درک زبان همه قرآن را در اختیار آن بزرگواران می‌دانیم ....

ولی حرف ما این است که ما زبان قرآن و کلید فهم آن را از همین بزرگواران یاد گرفته‌ایم. از دقت در روایات و نصوص مذهبی ویژگیهای زبان قرآن را درک کرده‌ایم. «راسخون فی العلم» از طریق وحی الهی فهمیده‌اند و به ما یاد داده‌اند - دقت بفرمائید.

لازم به تذکر است که این سخن درباره حد بالای درک قرآنی است. و اما درک درجات پائین و معمولی قرآن که در ردیف درک زبان معمولی است، در اختیار همگان است. «بیان للناس» بیانی برای همه مردم است «۱».

در متن کتاب گفته‌ایم که یک درجه فهم قرآن عمومی است. قرآن برای همه مورد استفاده است. هر کسی به اندازه فهمش و ظرفیتش.

در این کتاب انواع کار تحقیقی روی قرآن نشان داده شده است، نحوه

(۱). سوره آل عمران، آیه ۱۳۸.

### شناخت قرآن، ص ۱۸

استفاده از کتابهای لغت و دسته بنده کتابهای لغت و تذکر دقیقترین آنها مورد توجه قرار گرفته است، درباره سردو مرتبه نزول قرآن، نظم هدایتی آن، هدایت و مبانی برداشت از قرآن در متند نظم هدایتی، گسترش مفاهیم قرآنی و برخی مطالب دیگر بحث شده است. به امید این که مفید باشد. و آن هم به امید این که مورد قبول پروردگار قادر منان قرار گیرد.

با درود بر پیامبر اکرم و همه رهروان راهش ...

قم - حوزه علمیه - محمد علی گرامی تیر ماه - ۱۳۵۹ \* شعبان - ۱۴۰۰

### شناخت قرآن، ص ۱۹

#### شناخت قرآن

بسم الله الرحمن الرحيم می‌دانیم که گذشت زمان و سیر تاریخ، عظمت قرآن و قدرت تحریکی آن را به حدی روشن نموده که نیازی به توجیه این بحث نیست که چرا می‌خواهیم در این مقال در مورد شناخت قرآن بحث کنیم. دیگر در زمان ما جوان اهل کار و مطالعه‌ای نیست که به مذهبی و مکتبی غیر اسلامی معتقد باشد! یا باید تابع اصالت لذت بود و فقط عیش و نوش و بالآخره در حد حیوان بودن و یا جانفشنایی در راه اسلام که مساوی است با سعادت فرد و جامعه انسانی.

گفتم جوان اهل کار و مطالعه، به بزرگسال و پیری که قدرت تحقیق ندارد کاری ندارم و به جوانی هم که مطالعه می‌کند و زیاد هم کتاب می‌خواند ولی یک بعدی و از یک دید، و حاضر نیست دقیقی در نوشته‌جات دیگران کند، اهل مطالعه نمی‌گوییم. اهل مطالعه، محقق می‌شود نه توجیه‌گر، و کسی که در مطالعاتش فقط از اول یک راه را دیده و همان را

### شناخت قرآن، ص ۲۰

می‌بیند و هر چه می‌خواند در آن مسیر است، توجیه‌گر است.

جوانی که اهل مطالعه است و محقق، و مطالعاتی عمیق هم در مباحث اسلامی دارد همان می‌شود که گفتیم: یا در عمل مصمم است، جانفشنان و پر جوش می‌شود و یا در عمل سست و بی اراده و لذت‌جو و عیش طلب می‌شود و این در صورتی است که دست از ایدئولوژی و مکتب خویش بردارد.

و قرآن کریم ما را به مبانی اسلامی رهنمون می‌شود. قرآن کتابی است که به عنوان "هدایت" آمده است. در میان کتابهایی که در دسترس ماست قرآن اولین کتابی است که علمی را زیر عنوان علم "هدایت" ارائه می‌دهد،

هدایت به معنای وسیع کلمه که راهنمای سعادت فرد و جامعه انسانی است. "مشاوره و راهنمائی" نیست که محدود به ارتباط دادن ذوق و استعداد به آینده زندگی تحصیلی یک نوجوان می‌باشد. هدایت به مسیر حرکت به سوی "الله"، راهنمائی به راه تحرک اصیل انسانها، و این را هم بگوییم که این راه برای آنها است که طالب راهند و مشتاق حرکت و در نتیجه برنامه ارائه شده را اقلاً در حد مطالعه دقت می‌کنند و این چنین افراد روحیه‌ای پذیراً و لطیف دارند و تحت تأثیر همان دید صاف و فطرت سالم در باطن خویش ارتباطی به جهان معنویت و باطن عالم غیب، احساس می‌کنند و یا لااقل دیدشان را منحصر به حسن نکرده مسائل غیبی را انکار نمی‌کنند، هر چند هنوز به یقین نرسیده باشند.

و به دلیل همین لطافت روح نیازهای جامعه را درک می‌کنند و به فکر فقر، مسئله مهم زندگی هستند. می‌خواهند که برنامه‌ای صحیح پیدا کنند، به نقص برنامه‌های معمولی واقفند که از طرف مکتبهای گوناگون ارائه

## شناخت قرآن، ص ۲۱

می‌شود «۱» و بنابراین به دنبال برنامه الهی هستند که از فوق محیط می‌باشد نه محکوم محیط که فکر محکوم آزاد نیست.

گفتیم این راه برای آنهاست که طالب راهند و منظور این نیست که غیر مشتاقان را بکلی رها می‌کند، بلکه به این معنی که دیگران را می‌سازد تا به این پایه برسند تا آماده حرکت شوند، تا برنامه حرکت به آنها داده شود و به اصطلاح، دیگران از "مبادی" این علم هستند و متین از "مسائل" این علم. با این بیان «متقین» را دارندگان تقوای فطری معنا کردیم. می‌توانیم به معنای دارندگان تقوای شرعی معنا کنیم - ترک گناه و عمل به واجب پس از اعتقاد صحیح - و در این صورت هر گونه خطاب و سخن درباره دیگران به عنوان مبادی انجام می‌شود تا تدریجاً وارد جرگه «متقین» شوند و از برنامه‌های تکاملی آنها استفاده نمایند.

نظم کتابی دارد، قرآن کتاب است و خودش را این طور معرفی می‌کند که "ذلك الكتاب اين است كتاب" اصلاً کتاب واقعی این است که مطابق کتاب تکوین می‌باشد و براساس نیازها و فطرت و همسانی با جهان خلقت نوشته شده است. "کتابی است خواندنی با آیاتی فصل یافته و واضح برای مردم دانا. «۲» کتابی مبارک بر تو فرستادیم که در آیاتش دقت کنند. «۳» اینها آیات

(۱). و این افراد در زبان قرآن «متقون» نام دارند که ... هُدٰى لِلْمُتَّقِينَ. الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْعَيْنِ وَ يُقْيمُونَ الصَّلَاةَ وَ مِنَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِعُونَ وَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قُبْلِكَ وَ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُبْقَيُونَ.

(۲). كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقُومٍ يَعْلَمُونَ. (سوره فصلت، آیه ۳).

(۳). كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارِكٌ لِيَدِيرُوا آيَاتِهِ (سوره ص، آیه ۴۹).

## شناخت قرآن، ص ۲۲

کتاب محکم و قاطع می‌باشد «۱».

و اقتضای نظم کتابی ارتباط کلمات و آیات و سور می باشد و از این ارتباط مطالبی می توان فهمید، گستگی و بریدگی ندارد، نفهمیدن ارتباط در نظر سطحی دلیل نبودن ارتباط نیست، و پیوندها در خیلی موارد به دقت افراد ارجاع شده است، در کلمات افراد معمولی هم چه بسا ارتباط جملات به صراحت ذکر نمی شود، و بخصوص در افراد با استعداد و دقیق که چه بسا فهم دیگران را در آئینه فهم خودشان «۲» می بینند و روی سرعت انتقال فکریشان گاهی از جمله اول به جمله سوم می پرند و جمله دوم که لازمه جمله اول است ذکر نمی کنند که لازمه مطلب را خود شنوندگان می فهمند و درک می کنند. و شما این حذف جملات را بخصوص در داستان یوسف در قرآن به خوبی می فهمید.

شواهد مختلف روایتی و غیره که دلالت بر نظارت مستقیم پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بر تنظیم قرآن دارد همان نظم کتابی قرآن را تأیید می کند هم نظم کتابی دارد و هم این نظم به نظر وحی انجام شده است. (نه زیر نظر یک حاکم غاصب) ۱- از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم؛ به جای تورات هفت سوره بزرگ قرآن و به جای انجیل سوره های "مثانی" و به جای زبور سوره های "مئین" را به من دادند و سوره های "مفصل" را هم علاوه! معلوم می شود قرآن به همین نظم کنونی در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بوده است، ۷ سوره بزرگ، مثانی، متوسطات

(۱). تلک آیات الکتاب الحکیم. (سوره لقمان، آیه ۳).

(۲). و قرآن نه روی این جهت، بلکه تا مردم فکر کنند و لوازم سخن را با تدبیر دریابند.

## شناخت قرآن، ص ۲۳

(مئین) و قصار (مفصلات). «۱» ۲- از ابن عباس: خداوند همه قرآن را به ترتیبی که هم اکنون در دست مسلمین است در شب قدر بر آسمان دنیا یک جا نازل نمود و پس از آن به تدریج و به حسب احتیاج بر پیامبر نازل گردید و کسی که فکر کند هنگام جمع اوری قرآن چیزی از آن افتاده یا با مشورت و رأی کسی سوره ها به هم پیوسته و منظم شده است به خداوند دروغ بزرگی بسته است «۲».

۳- روایات درباره سوره حمد به عنوان فاتحة الكتاب یعنی آغاز کتاب، کاملاً می رساند که قرآن نظمی کتابی دارد و این هم شروع در این کتاب است. «۳» ۴- روایات مربوط به دستور پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم درباره مکان آیات که این آیه را در فلان جا قرار دهید و آن آیه را در آن جای دیگر مانند روایتی که درباره مذاکره ابن عباس و عثمان در مورد جمع اوری قرآن نقل شده است و احمد حنبل و ترمذی و نسائی و بیهقی و ... نقل کرده اند. «۴»

(۱). طبرسی در مقدمه مجمع البيان (ص ۱۴ چاپ تهران ۱۳۷۹ هجری قمری) می گوید: این خبر به شیوع از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم رسیده است. سوره های بزرگ یعنی هفت سوره اول قرآن و سوره های "مثانی" از هود تا نحل می باشد و مئین سوره هایی هستند که تقریباً صد آیه دارند، و "مفصل" سوره های بعد از "حم" ها تا آخر قرآن "بسم الله" زیاد دارند و بدین وسیله همچون فصلهایی زیاد از هم جدا شده اند.

طبرسی درباره سوره های مثانی می گوید: اینها چون دنباله هفت سوره اوّلند دومی آنها حساب شده اند و بدین جهت مثانی نام گرفته اند.

(۳). از مقدمه المبانی ص ۵۸.

(۴). روایت ۱ و ۴ و ۹ و ۱۰ تفسیر نور التقلین.

(۵). منتخب کنز العمال، ج ۲، ص ۴۸ به نقل از "البيان" آقای خوئی.

## شناخت قرآن، ص ۲۴

۵- روایات مربوط به جمع قرآن در زمان پیامبر که ۶ نفر جمع کردند «۱» یا چهار نفر. «۲» ۶- عبدالله عمر می‌گوید: قرآن را در عهد پیامبر جمع کردم و هر شب یک بار می‌خواندم، به پیامبر خبر رسید، فرمود: در هر ماه یک بار بخوان. «۳» ۷- روایات مربوط به عرضه احادیث بر قرآن، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: دروغگویان بر من زیاد می‌شوند، وقتی حدیثی از من شنیدید به کتاب خدا قرآن، عرضه بدارید آنچه که موافق قرآن است بپذیرید.

علوم می‌شود قرآن در زمان خود پیامبر جمع شده و در اختیار مردم بوده است. پس همان وقت به صورت کتاب بوده است. و از طرفی حتماً جمع در زمان آن حضرت همراه نوعی نظم و ترتیب بوده است و اگر نظم کنونی بر خلاف زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم باشد نوعی ابطال است، باطل در هیئت همانند باطل در ماده کلام است و قرآن خود می‌فرماید: **لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ** «۴».

و با این بیان ثابت می‌شود که نظم کنونی قرآن همان نظم پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد.

۸- پیامبر بارها فرمود: دو چیز بزرگ در میان شما به یادگار می‌گذارم کتاب خدا قرآن، و عترت من، اهل بیت من" معلوم می‌شود قرآن در زمان

(۱). منتخب کنز العمال، ص ۵۲

(۲). صحیح بخاری باب القراء من اصحاب النبي صلی الله علیه و آله و سلم، ج ۶، ص ۱۰۳.

(۳). اتفاق، ج ۱، ص ۱۲۴ به نقل از "البيان".

(۴). سوره فصلت، آیه ۴۲.

## شناخت قرآن، ص ۲۵

خود پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم عنوان کتاب داشته است و بدیهی است به اوراق پراکنده و غیر منظم کتاب نمی‌گویند. ۹- از نظم کنونی قرآن مطالبی فهمیده می‌شود و مفسران بزرگی همچون فخر رازی و طبرسی و محمد عبدی و سید قطب و استاد علامه طباطبائی و ... براساس پیوند آیات با هم مطالبی استخراج نموده به دست می‌آورند، اگر این نظم به دست اشخاص و یا دخالت عواملی غیر وحی بوجود آمده باشد خود یک نوع "بطلان" است و خداوند تاکید می‌کند که:

**لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ** «۱»؛ هیچ باطلی در هیچ زمانی به قرآن نمی‌خورد.

۱۰- این یقینی است که اگر نظم کنونی قرآن به دست خلفاً پس از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بوجود آمده بود

مردم هرگز زیر بار نمی رفتند وقتی برای یک تغییر "او" در آیه کنز می خواهد زد و خورده مسلحانه روی دهد «۳» چگونه نظم حکومتی و خلافتی را در اساس قرآن می پذیرند؟! و علی علیه السلام و فرزندانش که پیشوایان به حق اسلامند چگونه در برابر چنین امر مهمی که مربوط به اساس مکتب است سکوت می کنند؟! این پذیرش جامعه اسلامی با تمام تحولات و در برخورد با همه رژیمهای گوناگون خود دلیل این است که جامعه اسلامی همگی این نظم را مربوط به وحی می دانستند نه دستور و فرمايش خلفا. اعتماد عصمت را فقط شیعه دارد آن هم برای

(۱). سوره فصلت، آیه ۴۲.

(۲). ابی بن کعب فریاد کشید اگر نخواهید "او" در ابتدای آیه: **وَالَّذِينَ يَكْتُبُونَ** سوره توبه، آیه ۳۴ - را بردارید شمشیر برمی دارم و با شمامی جنگم.

## شناخت قرآن، ص ۲۶

پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و اهل بیت علیهم السلام.

۱۱- قدیمی ترین نسخه های خطی قرآن با همین نظم کنونی است، حتی نسخه های منسوب به حضرت علی علیه السلام و حضرت زین العابدین علیه السلام که مورد تصدیق بسیاری از اهل فن قرار گرفته است، ولی به فرض که این انتساب بیجا باشد، باز مطلب ما تمام است زیرا به هر حال نسخه ایست مربوط به قدیمی ترین دوران.

۱۲- روایاتی که درباره جمع قرآن در زمان خلفا می باشد از جهات مختلفی مردود است:

۱- با یکدیگر متناقض هستند زیرا در برخی روایات جمع قرآن در زمان عثمان و در برخی دیگر در زمان عمر و در برخی دیگر در زمان ابوبکر ذکر شده است شخص متصلی جمع قرآن را زید بن ثابت و گاهی خود ابوبکر و گاهی زید و عمرو نام برده اند. برای قبول یک آیه ضبط آن در قرآن در برخی از این روایات از طرف ابوبکر، زید بن ثابت کاملاً پذیرفته شده، ولی در برخی دیگر فقط شهادت و شاهد پذیرفته شده است. صریح بسیاری روایات این است که همه آیات قرآن پیش از زمان عثمان ثبت شده بوده لیکن در برخی روایات آمده که مقداری آیات تا زمان عثمان نوشته نشده بوده است. در برخی روایات تصریح شده که عثمان از آنچه قبل نوشته شده بوده است هیچ کم نکرده، ولی طبق برخی روایات نسخه عثمان برخی آیات نوشته شده قبلی را محو کرده است، در برخی روایات نسخه اصلی مورد اعتماد عثمان، نسخه ابوبکر ذکر شده است و در برخی دیگر فقط شهادت دو شاهد و کسی که بی واسطه از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم شنیده باشد.

## شناخت قرآن، ص ۲۷

اساساً شما فکر کنید ممکن است قرآن با این عظمت را که به عنوان معجزه هم می خواهد ابدی باشد با قول زید بن ثابت یا دو شاهد عادل به خداوند پیوند دهیم؟

اسلام که در اثبات یک موضوع جزئی خارجی گاهی چهار شاهد عادل می خواهد آن وقت اساس مکتب و سعادت انسانها را به گفتار چون زید بن ثابت یا دو شاهد چون او اثبات می کند؟!! در پاره ای روایات عمر از ابوبکر خواسته تا قرآن را جمع کند و ابوبکر ابتدا امتناع می کرده است و سپس پذیرفته و زید را طلبیده و از او انجام این

در عده‌ای روایات تصریح شده که قرآن در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم جمع شده بوده است و تعداد جمع کنندگان قرآن در آن زمان گاهی ۶ نفر و گاهی ۴ نفر ذکر شده است. اینها روایاتی است که در کتابهای علوم قرآنی اهل سنت و در منابع حدیثی آنها از قرآن است و آن قرآن نزد ائمه معصومین می‌باشد.

۲- برخی از مورخین معتقدند که قرآن جمع آوری شده به وسیله عثمان نیز نزد ورثه عثمان باقی ماند و قرآن‌های دیگران بود تا زمان حجاج بن یوسف ثقیقی و او جمع آوری کرده منتشر نمود سپس آن هم به وسیله مهدی عباسی طرد و او قرآن جمع آوری شده به دست خویش را منتشر کرد.

۳- روایات مزبور با مختصر دقیق طرد می‌شود، بلاغت قرآن در آن دنیای ادبیات، و تأکید شدید پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به حفظ قرآن (و می‌دانیم که مسلمین در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم کاملاً مراقب دستورات آن حضرت بودند)،

## شناخت قرآن، ص ۲۸

احترام فوق العاده‌ای که حافظان قرآن در جامعه داشتند، ناراحتی مردم از جامعه کهن جاهلی، و توجه عمیقی که برای مقابله با آن به مطالب قرآنی داشتند و هم چون اعلامیه‌های انقلابی همه به دنبالش می‌دوییدند، اینها همه عواملی بود که در زمان خود پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم مردم قرآن را حفظ و جمع و مرتب نمایند و نظم و تاریخ نزول را منظور دارند، دست برداشتن از نظم نزولی و پذیرش نظم کتابی ابدی در آن محیط جز با دستور صریح پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم امکان ندارد.

با توجه به مطالب مزبور و دقیق در اصرار قرآن بر کتاب بودن خود روشن می‌شود، که از همان زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، قرآن به صورت کتاب و با نظم کتابی بوده است و نقلهایی که مربوط به دخالت خلفاست همه برای تحکیم موقعیت مذهبی خلفاً تنظیم شده یعنی مردم بدانند که قرآن کتاب مکتب آنها هم به وسیله خلفاء جمع و تنظیم شده، که خلفاً دلسوز دین و جامعه‌اند! و متأسفانه در عصرهای بعدی هم نقلهای مزبور پذیرفته شده است. آنچه که در تواریخ مسلم شده است همین قدر است که قدرت عثمان جلو اختلاف قراءات را گرفت تا اختلافی در طور خواندن قرآن نباشد، ولی دیگر جمع و نظم قرآن مربوط به عثمان و عمر نبوده و این افسانه‌ها از طرف دستگاه تبلیغاتی آنها ساخته می‌شده است. جلوگیری از اختلاف قراءات و اثبات یک قرائت معین هم که حتماً همان قرائت صحیح بوده است که مورد تأیید ائمه علیهم السلام بوده بدون موافقت ائمه علیهم السلام ممکن نمی‌شده است. این که سوره "علق" اولین سوره در ترتیب نزول بر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم است و یا

## شناخت قرآن، ص ۲۹

بسیاری آیات (مائده) آخرین آیات در این ترتیب است منافاتی با نظم کتابی قرآن به صورت کنونی ندارد، ممکن است طبق احتیاجات عصری حرکت انقلابی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در هر قطعه‌ای از زمان نیاز به مطلبی و آیاتی مناسب با حرکت مزبور باشد و بدین جهت در نزول تفصیلی قرآن در زمان نیاز و متناسب با آن نازل شده

باشد، ولی در طرح عمومی حرکت ابدی جامعه انسانی ترتیب دیگری لازم باشد که همین ترتیب کتابی کنونی است. این که در آیات قرآن گاهی سخن از نزول دفعی و کامل قرآن در شب قدر و شب مبارک می‌رود «۱» و گاهی از نزول تدریجی و متفرق قرآن «۲» تفاوت همین دو حرکت را می‌رساند.

بسیاری از دانشمندان عامه و خاصه گفته‌اند منظور از نزول دفعی و کامل در شب قدر، نزول قرآن در آن شب بر آسمان نزدیک ماست که بعداً متناسب با نیازهای جامعه و شخص رهبر تدریجاً نازل شده است. آن وقت آسمان دنیا (نزدیک) را معمولاً طبق هیئت بطلمیوسی فلك قمر می‌گفته‌اند. ولی به نظر می‌رسد این توجیه هیچ گونه معنای مناسبی پیدا نمی‌کند. نزول به کره ماه چه معنایی می‌تواند داشته باشد.

می‌توان گفت طبق آیات قرآنی آسمان دنیا طبقه مجموع ستارگان و

(۱). **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقُدْرِ** سوره قدر، آیه ۱، **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِّرِينَ** سوره دخان، آیه ۲.

(۲). **وَقُرْآنًا فَرَقْنَا لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ** سوره اسراء، آیه ۱۰۶، **وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً** (سوره فرقان، آیه ۳۲). قرآنی که متفرق ساختیم تا در مهلتهایی بر مردم بخوانی. کافران گفتند: چرا قرآن یک جا بر پیامبر نازل نمی‌شود.

### شناخت قرآن، ص ۳۰

سیارات در کهکشان ها هستند که "زینا السماء الدنیا بزینة الكواكب «۱» نزول به آسمان دنیا هم نزول حقایق قرآن به همه جهان ماده است که شاید معنایش نزول به مرکز معنوی جهان ماده یعنی قلب مقدس پیامبر اکرم است" نزله علی قلبک «۲» یعنی خداوند قرآن را بر قلب تو نازل نموده" یعنی قرآن برای حرکت کل جامعه انسانی یک جا و به صورت کتابی کامل به جامعه انسانی نزدیک شده و بر قلب پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در شب قدر که به عنوان شب تصمیم از طرف خلق و شب تقدير و تنظیم بر طبق تصمیمهای روحیه‌ها و تغییرات روانی از طرف خداوند معرفی شده و نازل شده است و شاید منظور از آسمان دنیا طبق توسعه مفاهیم، جو نزدیک به فکر و حرکت جامعه باشد. و البته ما در قرآن دلیلی نداریم که نزول جمعی بر آسمان دنیا بوده تا دنبال معنایش بگردیم و به نظر، صحیح تر می‌رسد که بگوئیم لازم است رهبر از ابتدا به برنامه اجمالي حکومت خود آگاه باشد و به این مناسبت نزول جمعی بر قلب پیامبر شده و سپس طبق نیاز حرکت انقلابی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم قطعه قطعه به صورت آگهی‌های اموزنده و حیات‌بخش به جامعه عرضه شده است.

سوره "علق" در نزول تدریجی متناسب با حرکت ابتدائی جامعه اسلامی و تحول جامعه جاهلی به جامعه اسلامی ابتدا نازل شده است و در اوّلین قدم شخص رهبر را به خواندن و توجه به خداوند تعلیم دهنده دعوت نموده است، ولی در نظر کل جامعه انسانی سوره حمد آغاز کتاب

(۱). سوره صافات، آیه ۶.

(۲). سوره بقره، آیه ۹۷.

### شناخت قرآن، ص ۳۱

قرار داده شده که سخن از همه زیبائی‌های جهان و منشاء آنهاست و همه ستایشها را برای خدا قرار می‌دهد و دیده‌ها را سبب سوراخ کن می‌کند تا در وراء این جمال و جلال ظاهري خدا را ببینند که:

"دیده‌ای خواهم سبب سوراخ کن\*\*\* تا سبب را برکند از بیخ و بن" در نزول تدریجی، آیات آخر سوره علق با آیات اول آن سوره فاصله زمانی زیادی دارد، لیکن در نزول جمعی قرآن با هم و متناسب با هم می‌باشد و شما وقتی می‌خوانید و دققت می‌کنید با همه فاصله زمانی میان نزول آیات نخستین و آیات آخر سوره مذبور همه را متناسب و منظم می‌بینید و نام "سوره" را برایش برازنده می‌بینید، سوره مجموعه‌ای محدود.

آیاتی همچون ۱۶-۱۹ سوره قیامت که از نظر محتوی بی ارتباط به آیات دیگر آن سوره است «۱» هیچ گونه ضرری به وضع کتابی قرآن ندارد مثل این است که استادی وسط درس شاگردان بگوید: خوب گوش بدھید یا این فقیر را ببینید چه می‌گوید؟ یا هوا گرم است در را باز کنید و نویسنده‌ای بنویسد: دققت کنید، فساد محیط، شما را از مطالعه باز ندارد ...

این گونه جملات ضرری به پیوند مطالب ندارد.

شما می‌توانید بگوئید: آری این گونه جملات معتبرضه ضرری به پیوند مطالب ندارد، لیکن هیچ گاه این گونه مطالب در کتابی که برای ابدیت

(۱). مجموع سوره قیامت درباره معاد و نکته روانی انکار معاد در عده‌ای، واستدلال بر معاد از راه حرکت عمومی حرکت انسانی می‌باشد، ولی در میان آیات سوره مذبور آیات ۱۶-۱۹ به صورت جمله معتبرضه‌ای می‌درخد: زیانت را عجولانه به قرآن مچرخان ما متعهد جمع و خواندنی بودنش هستیم وقتی خواندیم تو بخوان باز ما متعهد بیانش می‌باشیم.

### شناخت قرآن، ص ۳۲

نوشته شده ضبط نمی‌شود.

لیکن این تنوع طراوتی به خواننده می‌دهد، از طرفی مراقبت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را در وحی نشان می‌دهد، از طرفی دعوت به دققت تأمل بیشتر می‌کند تا حرکت علمی در فهم قرآن عجولانه نباشد که یکی از بزرگترین ضربه‌ها بر پیکر تحقیق، حالت عجولانه بودن شخص محقق است، دعوت به حرکت علمی عمیق است تا حرکت ظاهری و به تعبیر همین آیات "زبانی" نباشد. و در عین حال حادثه‌ای تاریخی را که در وحی این آیات بوده به خاطر می‌آورد و به هر حال یک دستور العمل ابدی هم برای تفکر در قرآن می‌باشد که مبادا عشق به تحول سریع جامعه ما را عجول بار آورد.

ضممنا این آیات دلیل دیگری بر جمع قرآن به وسیله وحی و زیر نظر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد: «إن عَلَيْنَا جَمْعٌ» (۱) یعنی ما متعهد جمع قرآن هستیم».

آیات مربوط به ولایت و امامت علی علیه السلام نیز از جهت دیگری شبیه آیات معتبرضه سوره قیامت است (البته با تفاوت بسیاری که در محتوی دارند)، منظورم این است که آیات ولایت هم ناگهان به صورت جمله معتبرضه‌ای

می درخشد تا جلب توجه همگان کند و هر کس بفهمد که حادثه‌ای بوده مهم، که بی ارتباط اینجا قرار گرفته است هم اکنون اگر نوار یک سخنرانی را گوش کنید که سخنران ناگهان مطلب را ببریده و گفته: «نکن این طور، خطر دارد...». شما می‌فهمید مطلب مهمی اتفاق افتاده بوده است.

(۱). سوره قیامه، آیه ۱۷.

### شناخت قرآن، ص ۳۳

اینک به آیات ۵-۱ سوره مائدہ توجه کنید، بینید چطور وسط آیات مربوط به مسائل احرام حج و مسائل تحریم گوشت خوک و مردار و خون و غیره ناگهان این جملات می‌درخشد: امروز کفار از دین شما ناامید شدند، دیگر از آنها نترسید و از من پروا کنید، امروز برایتان دیستان را کامل کردم و نعمتم را بر شما تمام کردم و اسلام را به عنوان دین شما رضایت دادم.

و پس از این جملات باز در ادامه احکام مزبور می‌گوید: کسی که در گرفتاری و اضطراری قرار گرفت و بدون تمایل گناه (و فقط روی اضطرار) مرتکب خلاف قانون شد خداوند امزنده و رحیم می‌باشد.

درخشش این آیات و بی ارتباطی آنها با آیات پس و پیش آن به حد روشن است که نیازی به توضیح نیست. توجیه و ارتباط دادن آیات مزبور به این بیان که اقتصاد پایه مهم نظام مادی هر مکتبی است و اینک که برخی مسائل اقتصادی این مكتب بیان می‌شود، پایه دین محکم می‌شود و کفار دیگر از غلبه بر این مكتب ناامید شدند" یا چون احکام مربوط به احرام حج بیان شد، و حج رکن مهم جامعه اسلامی است ارتباط جامعه اسلامی محکم می‌شود، و کفار دیگر به فکر مبارزه با این دین نمی‌افتنند!! در این آیات آنچه از اقتصاد صحبت شده مسئله تحریم خوک و مردار و خون و حیوانهایی که برای بتها ذبح می‌شوند و غیره می‌باشد (اگر بتوان اینها را اقتصاد نماید) و به نظر شما آیا این‌ها موجب ناامیدی کفار می‌شود و با این احکام دین کامل می‌شود؟ کمالی که با احکام دیگر انجام نمی‌یابد؟

### شناخت قرآن، ص ۳۴

مسائل حج خیلی صریح‌تر و روشن‌تر در سوره‌های دیگر قرآنی ذکر شده است و آیه تکمیل دین آن جا ذکر نشده که خیلی مناسب‌تر بود.

سید قطب در تفسیرش "في ظلال" می‌گوید: گذاردن این جملات میان این احکام شاید برای این است که بفهماند همه مسائل و احکام این دین وابسته به یکدیگرند کمال این دین همان طور که با مسائل مهم عقیدتی و اجتماعی است با کوچکترین حکم و حتی با تحریم مردار و خوک نیز می‌باشد، همه در کمال این دین دخالت دارند، مبادا احکام معمولی را کوچک بشمرید.

ولی توجه دارید که این توجیه هم نارسا است، انتخاب حکم تحریم مردار و خوک و غیره برای این منظور چرا؟ اگر بگوئید چون حکم مهمی بوده می‌گوئیم احکام مهمتر زیاد داریم بگوئید چون حکمی به ظاهر ساده بوده می‌گوئیم احکام ساده‌تر از آن هم داریم. و به هر حال "امروز دیستان را کامل کردم" منظور چه روزی است؟

همان طور که قطب می‌گوید و همه می‌گویند این آیات در سفر حجّة الوداع، آخرین سفر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به مکه نازل شده است، باید در آن روز مطلبی باشد که با تکمیل دین تناسب داشته باشد، این که آن روز آخرین حکم یعنی تحریم مردار و خوک آمده برای توجیه این سخن کافی نیست که "امروز کفار ناالمید شدند" کفار پیش از نزول حکم مردار و خوک ناالمید نشده بودند و پس از نزول این حکم ناالمید شدند؟! نه، به نظر ما حکم مردار و خوک و غیره قطع می‌شود و به ضرورت شرائط همان نزول تدریجی که دیگر چنین شرائطی دست نمی‌داد حکم

### شناخت قرآن، ص ۳۵

ولایت و لزوم ابلاغ امامت علی علیه السلام نازل می‌شود و پس از عمل به آن و ابلاغ حکم مذبور فوراً نتیجه ابلاغ مذبور بیان می‌شود، کفار پیش از این می‌گفتند که پیامبر نسل ندارد و پس از او کسی بجایش نمی‌نشیند و کارش تمام می‌شود، زیرا جز دختری ندارد، ولی غافل از این بودند که امامت نسل نمی‌شناسد، مسئله لیاقت است ممکن است فرزندی صالح نباشد و داماد و یا بیگانه‌ای صلاحیت و لیاقت داشته باشد نتیجه ابلاغ حکم مذبور این شد که دماغ کفار به خاک مالیده شده خلافت پس از پیامبر صلی الله علیه و سلم هم اعلام شد.

بیان نتیجه حکم مذبور به حدی ضرورت دارد که حتی پیش از استثناء حکم تحریم مردار (**فَمَنِ اضْطَرَ فِي مَخْصَصَةٍ ...**) (۱) ذکر می‌شود و در نزول جمعی قرآن و حالت کتابی و ابدیت قرآن هم همان جا گنجانیده می‌شود، تا همین بی ارتباطی مردم را متوجه به روز حادثه‌ای مهم بکند.

روايات بسیاری از ائمه علیهم السلام رسیده است که ارتباط این آیات را به موضوع ولایت علی علیه السلام تصریح می‌کند. به تفسیرهای «برهان» و «نور الثقلین» و «المیزان» و به کتاب پر ارج «الغدیر» مراجعه کنید.

به هر حال نزول جمعی قرآن در این مورد کاملاً با نزول تدریجی تطبیق می‌کند یعنی همان طور که در نزول تدریجی قرآن طبق واقع حادثه تاریخی ولایت که طبق ضرورت شرایط در غدیر خم اتفاق افتاد وسط حکم تحریم مردار و خوک و غیره قرار داده شده و حتی پیش از بیان استثناء

(۱). سوره مائدہ، آیه ۳.

### شناخت قرآن، ص ۳۶

حکم مذبور ذکر شده است در نزول جمعی هم همان طور حفظ می‌شود، تا برای ابدیت نشان دهنده وقوع حادثه‌ای مهم باشد. به هر حال این گونه موارد استثنائی هم ضرری به نظم کتابی قرآن نمی‌زند.

ذکر این نکته هم ضرورت دارد که اختلاف نزول دفعی و تدریجی قرآن ما را به مسئله مهمی در راه تبلیغ این دین مبین متوجه می‌کند و آن این که در عین حال که از همان اول همه احکام و برنامه دینی را می‌دانیم در برخورد اولیه با افراد جدید الإسلام نباید طوری همه تکالیف را به رخ آنها کشید که از همان اول وحشت زده فرار کنند، باید تدریجاً محبت خدا را در دلها وارد نمود تا تحمل احکام آسان باشد.

این را هم بگوئیم که برخی از نویسندهای معاصر دو مرتبه نزول قرآن را منکر شده و می‌گویند آیات: (انزلناه فی ليلة

(فی لیلة مبارکة)، مربوط به همان دو سوره خاص یعنی «قدر» و «دخان» می باشد یعنی این دو سوره در شب قدر نازل شده‌اند ولی مختصری دقت، بطلان این عقیده را روشن می‌سازد وجه خاصی در این دو سوره وجود ندارد که لازم شود در شب قدر نازل شود صرف این که مطلبی درباره شب قدر دارد باعث این اختصاص نمی‌شود بلکه عموماً اهمیت یک زمان خاص را پیش از آن زمان می‌گویند تا افراد آماده شده استفاده نمایند به علاوه ضمیر مذکور در «انزلناه» نمی‌تواند به سوره برگردد و اگر بگوئید به «بعض القرآن» برگردد می‌گوئیم سخنی از بعض القرآن نبوده تا مرجع ضمیر شود. سخن از کل قرآن هم نبوده لیکن اراده کل شده که امری طبیعی است. به علاوه روایات اهل بیت علیهم السلام نیز این مطلب را روشن می‌سازد که نزول قرآن در شب قدر

### شناخت قرآن، ص ۳۷

بوده است به عنوان نمونه به روایت سهل بن زیاد و حفظ و ابی بصیر و ... و به خصوص تعبیر مثل روایت حمران که: «... فلم ينزل القرآن الا في ليلة القدر يعني كه قرآن جز در شب قدر نازل نشده است» توجه شود که این مطلب جز با نزول دفعی قرآن معنی نمی‌دهد حتی اگر روایت جعلی هم باشد هیچ جا علی این قدر منحرف نیست که نداند قرآن تحت نزول تدریجی در تناسب نازل شده است.

### شناخت قرآن، ص ۳۹

#### نظم هدایتی قرآن

و این مطلب را حتماً در نظر داشته باشید که نظم مطالب علمی که از هدایت انسان‌ها و سعادت فرد و جامعه به طور گسترده بحث می‌کند، با نظم علوم معمولی فرق دارد. در علوم معمولی که از یک رشته خاص بحث می‌شود نظمی پیوسته و یکنواخت دارد و کاری به مطالب و حقایق دیگر یا نیازهای دیگر انسانی ندارد. حتی رشته‌های علوم انسانی چون جامعه‌شناسی و روانشناسی نیز همین طورند، لیکن «هدایت» با همه جهان کار دارد که با انسان مرتبط است و با همه ابعاد گوناگون انسان کار دارد با عقل، با عاطفه، عقل در مسائل الهی، اجتماعی، فردی، خانوادگی، دولتی، عاطفه نیز هم چنین، گاهی در اوج مطالب عقلی یک مرتبه یک نوش عاطفی می‌دهد تا خشک نشود و عواطف نادیده گرفته نشود. وقدرت تحریکی انسان تضعیف نشود و گاهی در اوج مسائل احساسی یک بحث عقلی ذکر می‌شود، تا افراط در احساس نشود. و فی المثل (در مثل مناقشه

### شناخت قرآن، ص ۴۰

نیست) هم چون تارهای آلات موسیقی برای تنظیم کلی زیر و بمهای باید روی تارهای مختلفی نواخته شود، تارها چه بسا دور از هم و کوتاه و بزرگ و صداهایشان گوناگون است، لیکن من حيث المجموع منظم و کامل تجلی می‌کند. در یک مسئله فردی یک اشاره اجتماعی می‌شود، و بر عکس در بحث جهاد و مقابله با دشمن ناگاه بحث وفاء به عهد و پیمان و بحث معاہدات و تجارت پیش می‌آید، یعنی که اجتماع سالم قدرت مقابله با دشمن را دارد (و تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجله).

به نظر می‌رسد قاعدة خطابات ارشادی کلاً چنین باشد و با خطابات تعلیمی کاملاً فرق دارد. در خطابات ارشادی شرایط و اوضاع در نظر گرفته می‌شود، گاهی یک موضوع در نظر گرفته می‌شود و روی همان حساسیت نشان داده می‌شود و گاهی موضوعات مختلف بررسی می‌شود. ولی همه در سازندگی یک جامعه سالم دخالت دارند. ابتدای انقلاب هم با زمان‌های بعدی فرق می‌کند، سوره‌های مکی هم با سوره‌های مدنی در قرآن فرق می‌کند، در اول امکان انگشت گذاردن روی همه مفاسد نبوده است.

می‌توان گفت قرآن به سبک خطابات ارشادی نزدیک است که هدف آنها ارشاد به راه صحیح است منتهی در خطابات ارشادی چه بسا روی یک مسئله خاص تکیه می‌شود و از هر طرف شواهدی برای همان مسئله آورده می‌شود و از شاخ و برگ‌های مختلف به همان نتیجه منظور می‌رسد، لیکن هدف اساسی در قرآن سعادت فرد و جامعه انسانی در همه ابعاد زندگی مادی و معنوی می‌باشد و به همان نسبت باید در هر مسئله‌ای به تمامی جهات گوناگون آن توجه شود، تا مبادا انسانها جانب افراط گیرند، همان

#### شناخت قرآن، ص ۴۱

طور که پس از تذکر قهاریت خداوند باید اشاره‌ای به مغفرت و رحمت شود تا یاس پیش نیاید. باید پس از تذکر رحمت هم اشاره‌ای به قهاریت و کبریائیت حق بشود تا غفلت از سرانجام گناه و سقوط پیش نیاید. در مسائل اجتماعی باید پس از اصرار در جهاد با کفار سخنی از خلوص و عبادت و اصلاح قلب شود، تا پرداختن به جهاد با دشمن موجب غفلت از اصلاح درون که جهاد اکبر است نشود و هم چنین ...

#### زبان قرآن را باید شناخت

می‌دانیم که مکتبهای ادبی فلسفی و اجتماعی و غیره هر یک زبانی مخصوص دارند، در شعر، زبان حافظ با سعدی و هر دو با مولوی فرق دارد. حافظ را با کلید زبان معمولی نمی‌توان شناخت. "چارده ساله بتی چاپک و شیرین دارم ..." به معنای زبان معمولی عشق حافظ را به طفی چهارده ساله و غیر مکلف که "بکشد زارم و در شرع نباشد گنهش" ترسیم می‌کند و به معنای برتر و با کلید دیگری برای شناخت زبان شعرش عشق او را به عارف چهل ساله‌ای که یک اربعین خود را برای خدا خالص کرده است می‌فهماند و اوست که اگر بکشد طبق ولايت باطنی الهی می‌کشد که برتر از قوانین معمولی ظاهر شرع است و هم چون خضر قاتل پسر بچه داستان موسی و خضر گناهی ندارد. و کشتن او کشتن از روی عشق و در راه عشق اوست به معنای عشق به معشوق که در آن فانی است که در نتیجه قتل در راه عشق به خدا می‌شود.

"دو یار نازک و از باده کهن دومنی ..." در زبان معمولی عیاشی حافظ را

#### شناخت قرآن، ص ۴۲

خبر می‌دهد و در زبان عرفان حافظی، دو مصاحب رقیق القلب لطیف الروح با دو رشته محبت الهی. حالا بحث این که چرا این شعر و عرفا زبان دیگری غیر از زبان معمولی انتخاب کرده‌اند سخن دیگریست آنچه فعلاً مورد توجه ماست واقعیت این زبان دیگر است چه کار درستی باشد یا نادرست. زبان نحو با زبان منطق، با زبان

فلسفه، با زبان فقه، با زبان علوم تجربی همه فرق دارند.

در فلسفه، زبان سهوردی با ابن سینا کاملاً متفاوت است.

### آیا قرآن زبان مخصوصی دارد؟

دو عقیده در برابر هم:

۱- قرآن برای عموم نوشته شده است، هیچ زبانی جز زبان عامه مردم ندارد و خود فرموده است: **بِيَانُ لِلنَّاسِ** «بیانی برای همه مردم است»<sup>(۱)</sup>، و از طرف پروردگار تان دلیل روشنی برایتان آمد و نور روشنگری بر شما نازل کردیم **قدْ جَاءَكُمْ بِرْهَانٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا**<sup>(۲)</sup>، نور مبین باید برای همگان روشن باشد. وقتی آیات قرآن را تلاوت می‌کنیم مانند این که یک کتاب معمولی طبق فرهنگ عامه مردم را خوانده‌ایم مطلب می‌فهمیم. طبق لغت عموم مردم، اگر معنای کلمه‌ای را نفهمیدیم به کتابهای لغت رجوع می‌کنیم و معنای آن کلمه را استخراج می‌کنیم همچون یک کتاب انگلیسی که به لغت یابهای انگلیسی مراجعه می‌کنیم. بنا به این بیان

(۱). سوره آل عمران، آیه ۱۳۸.

(۲). سوره نساء، آیه ۱۷۴.

### شناخت قرآن، ص ۴۳

فهم قرآن تخصصی جز فهم قواعد و لغات عرب نمی‌خواهد. همین که شخص قواعد عرب را دانست می‌تواند با رجوع به کتب لغت تفسیر قرآن را دریابد.

۲- «آنما یعرف القرآن من خطوب به» «قرآن را فقط مخاطبین قرآن می‌فهمند» و آنها فقط پیامبر و اهلیت هستند. برای ما درک قرآن میسر نیست مگر این که ائمه تفسیر کنند و بنابراین قرآن فقط رموزیست که میان خداوند و پیامبر و اهل بیتش برقرار شده و آنها برای مردم پرده از این رمزها و رازها بر می‌دارند.

این دسته که نام اخباری به خود گرفته‌اند معتقد‌ند ظواهر قرآن برای مردم معمولی هیچ گونه حجتی ندارند. پیامبر اکرم بارها فرموده: «دو چیز گرانبهای در میان شما می‌گذارم کتاب خدا و عترت من و این دو هیچ گاه از یکدیگر جدا نخواهند شد». و بنابراین سخن پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، بیان اهل بیت علیهم السلام درباره زبان قرآن روشنگر روش تکلم قرآن می‌باشد و آنها فرموده‌اند قرآن ظاهر و باطنی دارد تا ۷۰ یا ۷۰ بطن یعنی تلفظ قرآن طوری است که معانی گستره و وسیعی منظور شده که غیر از معانی ظاهر و معمولی معانی وسیع تری اراده شده است و منظور از روایات "آنما یعرف القرآن من خطوب به" همین شناخت زبان است یعنی شما باید از راه اهلیت به زبان قرآن آشنا شوید و راستی هم هر چه در این زمینه یاد گرفته‌ایم از ائمه یاد گرفته‌ایم. روایاتی که لغات قرآن را به طور گستره‌تری معنی کرده‌اند بسیارند که به برخی از آنها اشاره می‌شود:

### شناخت قرآن، ص ۴۴

امام صادق علیه السلام درباره سوره **وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا**<sup>(۱)</sup> فرموده خورشید، شخص پیامبر اکرم صلی الله علیه

وَالله و سلم است. که خداوند به وسیله او برای مردم دینشان را توضیح داده است و ماه امیر المؤمنین علی علیه السلام است که دنبال پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم طلوع نموده و پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در او علمها دمیده است «۲».

در روایت دیگری امام صادق علیه السلام فرمود: خورشید: علی علیه السلام است و شعاعش: قیام مهدی و ماه: حسن و حسین، روز: قیام مهدی، آسمان: پیامبر و اهل بیت، زمین: شیعه، جان: مومن مستقیم، ثمود: گروهی از شیعه. در حدیث دیگر شب که پوشنده خورشید است حکمرانان ظلم و ستم اند که در جریانات به استبداد کار می کنند. و در حدیث مناقب (به نقل بحار، ج ۲۴، ص ۷۴) منظور ابوبکر و عمر و بنی امية و پیروانشان می باشند. توجه دارید که در این روایات «تشبیه» نشده است. تعبیر این نیست که هم چون خورشید ظاهری که در این سوره ذکر شده است وجود پیامبر یا علی می باشد. در حدیث دیگر چنین آمده است، ابن عباس از پیامبر: مثل من در میان شما مثل خورشید است و مثل علی علیه السلام مثل ماه، وقتی خورشید غروب کرد به ماه هدایت بیابید.

(۱) سوره ۹۱ قرآن کریم سوگند به خورشید و شعاعش و ماه که آن گاه به دنبال خورشید درآید.

و روزی خورشید را تجلی دهد خورشید و شب که خورشید را پیشاند. و آسمان و نیروی سازنده اش و زمین و نیروی گستراننده اش، و جان و نیروی آراسته گرش که با او انحراف و تقویash را الهام نمود. هر که جان را پاک نمود رستگار شد. و هر که آن را الوده کند زیان کرده است "ثمود" با طغیان خود تکذیب کرد که شقی ترین آنها تحریک شد پیامبر خدا فرمود شتر خدا و آشخورش را رعایت کنید. تکذیب کردن و شتر را کشتند ...

(۲). کافی از امام صادق علیه السلام به تقلیل از تفسیر برahan تأثیف محدث بحرانی.

## شناخت قرآن، ص ۴۵

لیکن این حدیث در شرح آیه نیامده است. روایاتی که در مقام تفسیر آیه است این طور نیست. روایات مزبور به عنوان تفسیر آیه آمده است، خورشید یعنی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم ... و این گونه تفسیر معنایش این است که زبان قرآن وسیع تر از زبان معمولی است.

امام باقر علیه السلام درباره این آیه سوره تکویر و **إِذَا الْمُوْءُدَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ** «وقتی از زنده بگوران سئوال شود که به چه جرمی کشته شده‌اند». فرمود یعنی آنها که در راه دوستی ما کشته شده‌اند یعنی این‌ها زنده بگور شد گانند «۱».

و همین طور از امام صادق علیه السلام نقل شده است «۲» در حالی که به معنای ظاهر عرفی این‌ها زنده بگور نیستند. مرحوم کلینی با سند صحیح از امام صادق علیه السلام درباره آیه **وَاجْتَنَبُوا قَوْلَ الزُّورِ** «۳» «از گفتار باطل پیرهیزید». نقل می کند یعنی آواز خوانی. «۴» و باز با سند صحیح از امام درباره آیه **وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ** «۵» آنها که گواه باطل نیستند، نقل می کند. یعنی آواز خوانی. «۶»

(۱). بحار، ج ۲۳، ص ۲۵۴ در ۱۰ روایت نقل کرده است و یک حدیث تطبیق به امام حسین علیه السلام شده است.

(۲). همان.

(۳). سوره حج، آیه ۳۰.

(۴). کلینی از حسین بن سعید و ابن خالد از نفر بن روید از درست بن منصور از زید شحّام از امام تفسیر برهان و وسائل - تجارت ابواب ما یکتسب به.

(۵). سوره فرقان، آیه ۷۲.

(۶). کلینی از ابو علی اشعری از محمد بن عبد الجبار از صفوان از ابی ایوب خراز از ابن مسلم از راجح الصباح از امام.

## شناخت قرآن، ص ۴۶

و نیز کلینی با سند معتبر از امام هشتم چنین نقل می‌کند از امام صادق علیه السلام درباره آواز خوانی پرسیدند فرمود: این همان "لهو الحديث" در آیه قرآن است. **وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُ الْحَدِيثَ** <sup>(۱)</sup> «برخی مردم خردمند گفتار لهو الحديث» <sup>(۲)</sup> با این که ظاهر «قول الزور يعني گفتار باطل» <sup>(۳)</sup> «و لهو الحديث يعني گفتار لهو» این است که مطلب و محتوای کلام باطل و لهو باشد، نه آهنگ آن، ولی امام علیه السلام معنای وسیع تری می‌فهمد. کلام باطل اعم از محتوی و شکل و آهنگ است.

درباره آیه سوره کهف در مورد ذوالقرنین: **أَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا** <sup>(۴)</sup> «میان شما و آنها سدی قرار دهم». امام فرمود: این سد تقدیم است که به وسیله آن جلو دشمن گرفته می‌شود و درباره آیه دیگر همان قصه **فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّيْ جَعَلَهُ دَكَاءً** <sup>(۵)</sup> «وقتی وعده خدا می‌باید این سد را خرد خواهد کرد»، فرمود: یعنی هنگامی که حق ظاهر گردد و حکومت عدل برپا شود، تقدیم از میان می‌رود. درباره آیه قرآن: **إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاْكُمْ** <sup>(۶)</sup>، فرمود: یعنی آن که بیشتر تقدیم می‌کند.

(۱). سوره لقمان، آیه ۶.

(۲). کلینی از گروهی (در میان گروه مزبور ثقه هست، به کتابهای رجال رجوع شود) از سهل از ابن وشار از امام.

(۳). سوره کهف، آیه ۹۵.

(۴). سوره کهف، آیه ۹۸.

(۵). سوره حجرات، آیه ۱۳.

## شناخت قرآن، ص ۴۷

حضرت صادق علیه السلام درباره سوره «فجر» - سوره ۸۹ قرآن <sup>(۱)</sup> فرمود: فجر، حضرت مهدی علیه السلام است و شباهی دهگانه، امامان دهگانه میان علی علیه السلام و مهدی یعنی امام حسن مجتبی تا امام حسن عسکری می‌باشد، «شفع» علی علیه السلام و فاطمه علیها السلام، «وتر» خداوند است، «قسم به شب»، آن گاه که سپری شود "منظور حکومت پیشوایان جبار صفت است که از بین می‌رود.

در حدیثی امام باقر علیه السلام می‌فرماید: منظور از آیه **كِتَابٌ أُنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدْبُرُوا آيَاتِهِ** <sup>(۲)</sup> «کتابی مبارک بر تو فرستادیم تا در آیات آن دقت کنند» علی علیه السلام و ائمه علیهم السلام هستند. یعنی این‌ها آیات کتاب الهی هستند <sup>(۳)</sup>. امام صادق علیه السلام درباره این آیه **أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ** <sup>(۴)</sup> فرمود: یعنی امیر

المؤمنین علیه السلام و ائمه علیهم السلام یعنی این‌ها آیات محکم الهی هستند «۵» با این که ظاهر معنای عرفی آیه این است که منظور آیات قرآن است.

در چندین روایت دیگر آمده است که «شفع» محمد و علی علیهم السلام و «وتر» علی علیه السلام است که به تنهائی پس از پیامبر قیام نموده است.

امام باقر علیه السلام درباره آیه سوره جن: **وَأَنْ لَوْ أَسْتَقَامُوا عَلَى الظَّرِيقَةِ لَا سَقَيْنَاهُمْ ماءً غَدَقاً** «۶» «و اگر به راه صحیح استقامت ورزند آبی گوارا به آنها خواهیم داد»

(۱). سوگند به فجر و شبهای ده گانه و جفت و طاق و شب که از میان برود ....

(۲). سوره ص، آیه .۳۹

(۳). تفسیر علی بن ابراهیم قمی، ص ۵۶۵

(۴). سوره آل عمران، آیه .۷

(۵). اصول کافی، ج ۱، ص ۴۱۴

(۶). سوره جن، آیه .۱۶

## شناخت قرآن، ص ۴۸

فرمود: راه حکومت علی علیه السلام و اوصیاء پس از اوست و آب گوارا ایمان است.

ابو بصیر از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند: دانشی به کمکشان می‌فرستیم که از ائمه علیهم السلام فراگیرند.

برید از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند یعنی: علم زیادی که از ائمه فراگیرند به آنها می‌چشانیم.

از امام درباره آیه **فَإِذَا نُقْرَ في النَّاقُورْ فَذَلِكَ يَوْمٌ مَّئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ عَلَى الْكَافِرِينَ** «۱» «وقتی در ناقور دمیده شود آن روز روز سختی برای کافران است» سئوال شد، امام فرمود ناقور بانگ آسمانی است که هنگام ظهور مهدی علیه السلام واقع می‌شود که بدانید ولی شما خدا و مهدی است، که قیام به حق کرده است.

درباره آیه **يُوْمٌ نَّوْمٌ بِالْغَيْبِ** «۲» فرمود: غیب، ظهور امام زمان علیه السلام است.

در روایت دیگری بیان می‌شود که منظور از حاملان عرش الهی در آیه **الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ** «۳» «آنها که عرش را به دوش می‌کشند»، پیامبر و ائمه علیهم السلام و حضرات اسماعیل و موسی و عیسی هستند «۴» یعنی عرش و حمل آن معنایی گسترده دارد.

در حدیثی امام هشتم علیه السلام در معنای آیه **فَلْ أَرَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكِّمْ**

(۱). سوره مذکور، آیه .۹

(۲). سوره بقره، آیه .۳

(۳). سوره غافر، آیه .۷

(۴). بحار، ج ۲۴، ص ۱۰۰

### شناخت قرآن، ص ۴۹

**غَورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَا مَعَيْنِ** <sup>(۱)</sup> «چطور می‌بینید که اگر آب شما تمام شد چه کسی برایتان آبی ظاهر می‌آورد»، می‌فرماید: آب یعنی ابواب شما یعنی ائمهٔ علیهم السلام که ابواب الهی میان او و خلق هستند و آب ظاهر همان علم ائمهٔ می‌باشد <sup>(۲)</sup>.

در روایتی دیگر امام صادق علیه السلام در معنای آیه: **وَبِئْرٌ مُعَطَّلَةٌ وَقَصْرٌ مَثَبِّتٌ** <sup>(۳)</sup> «چاههای تعطیل شده و کاخهای مرتفع» فرمود: چاه تعطیل شده امام ساكت و کاخ مرتفع امام ناطق می‌باشد.

علی بن ابراهیم در تفسیرش درباره: **وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ** «سوگند به انجیر و زیتون» می‌گوید: انجیر پیامبر است و زیتون امیر مؤمنان علیه السلام و شیبه همین معنی را نویسنده «کنز الفوائد» از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند با این تفاوت که در این حدیث "تین" امام حسن و "زیتون" امام حسین علیهم السلام تفسیر شده است.

در روایت دیگری "نحل" در آیه **وَأَوْحِيَ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ** «خدایت به زنبور عسل الهام نمود»، تفسیر به ائمهٔ شده است.

این‌ها همه شاهد این است که لغت قرآن به معنای گسترده‌ای که مناسب ریشهٔ لغت و کلمه می‌باشد، گرفته شده است و همان تأویل و مآل و برگشت ظاهر منظور شده است، لیکن این تأویل را هر کسی نمی‌داند و باید تخصص پیدا کرد. تخصص در این جا رسوخ علمی است و به نهایت مطلب رسیدن. و بدون ممارست کافی در کلمات اهل بیت علیهم السلام و بررسی

(۱). سوره ملک، آیه ۳۰.

(۲). بحار، ج ۳۴، ص ۱۰۰.

(۳). سوره حج، آیه ۴۵.

### شناخت قرآن، ص ۵۰

عمیق از ریشهٔ لغات و کلمات و جمع و تفريع آیات قرآن به دست نمی‌آید. <sup>(۱)</sup> و این گونه روایات بسیار زیادند. اینک چه بگوئیم؟ آیا درباره این روایات بگوئیم: این موارد فقط تعبد و تحکم شرعی از طرف امام است که چون امام این موارد را این طور تفسیر کرده است، ما ناچار می‌پذیریم، ولی موارد دیگر فقط اکتفا به کتابهای لغت می‌کنیم و هر چه از آنها فهمیدیم همان به عنوان تفسیر قرآن می‌باشد؟؟.

یا بگوئیم این همه روایات را نمی‌توان به این وجه توجیه نمود. اساساً این قدر تعبد و خلاف ظهورهای دیگر قرآنی را هم از کار می‌اندازد، این روایات می‌خواهند زبان قرآن را برای ما توضیح بدهنند که لغت قرآن گسترده‌تر از لغات معمولی است. چنان که عرفا در همه لغات نظرشان چنین است و می‌گویند: هر لفظی برای معنای وسیع تراز معنای عرفی وضع شده است و به تعبیر مرحوم سبزواری: «الالفاظ وضعت عند العرفة للمعنى العام» یعنی در نظر معمول وقتی می‌گویند «چراغ را روشن کن» چراغ برق می‌آید چنان که سابقاً چراغ نفتی به ذهن می‌رسیده است.

ولی در واقع حتی شامل چراغ اتمی و خورشیدی و حرارتی‌های دیگر نیز می‌شود. و برخی انسان‌ها را هم چراغ می‌گویند «میزان و وسیله توزین» در نظر معمولی قپان و ترازو و باسکول معنی می‌دهد، ولی در نظر عمیق‌تر شامل حتی انسانهای هم که مقیاس راه و حرکتند می‌باشد. علم منطق را هم

(۱). روایات این قسمت از تفسیر برهان و نور الفقیلین نقل شده است.

### شناخت قرآن، ص ۵۱

علم میزان می‌گویند. علی علیه السلام را هم در زیارت‌نامه‌اش "میزان الاعمال" می‌خوانند. کتاب در نظر معمولی همین صفحات کاغذین یا نوشته‌هایش می‌باشد، ولی: به نزد آن که جانش در تجلی است همه عالم چراغ حق تعالی است

یعنی کتاب به معنی هر اثری است که فکر و اراده موثر را تجلی دهد و همه عالم تجلی اراده خداوند است و پیام آور الهی می‌باشد.

دقت در این گسترش معانی الفاظ پیام آور مطالبی ارزنده برای ما می‌باشد و این است که استاد بزرگوارم آن مرجع اکبر «۱» اطآل الله عمره در «مصابح الهدایه» جمله‌ای به اشاره در این باره می‌فرماید: «ولعمری ان فهم هذا مفتاح مفاتيح المعرفة» «فهم این مطلب همه کلیدهای شناخت می‌باشد».

به نظر من (و نمی‌گویم حتما این نظرم صحیح است و خلاصه این که و الله اعلم) اگر در این جهات دقیق کنیم باید اعتراف به گسترش معانی لغات قرآنی کنیم:

۱- روایات بسیاری که در آیات گوناگون قرآنی رسیده و همه را به طور گسترده معنی می‌کند و هیچ تذکری نمی‌دهد. که خصوص این کلمات چنین است. مبادا آیات دیگر قرآنی را این طور حساب کنید.

۲- اهمیت مکتب و رهبران مکتبی بیش از آن چه که جهان ظاهر اهمیت دارد. منظورم این است که مثلا در سوره "فلق" این که گفته‌اند فلق یعنی

(۱). این نوشته در زمان تبعید مرحوم امام قدس سرہ و سکونت در عراق می‌باشد.

### شناخت قرآن، ص ۵۲

طلوع فجر بامدادی ... غاسق یعنی تاریکی شب معنایش این می‌شود: «پناه می‌برم به خدای طلوع فجر از شر تاریکی شب»، این معنی با ختم قرآن که معمولاً جان کلام در آخر کلام آورده می‌شود، چندان تناسبی ندارد.

قرآن کتاب سعادت نسل‌ها در طول تاریخ در آخرین کلماتش که می‌خواهد شرها و بدیها را بگوید از تاریکی شب بنالد و همچون کسی که از برق توربین‌های مولد برق به تنگ آمده به انتظار طلوع فجر و روشنی طبیعت بنشیند. مناسب این است که موانع مکتب و بدیهای مزاحم مکتب را بگوید و لغت "غاسق" و "فلق" را به کار می‌برد به معنای

گسترده و وسیعش تا همه موانع و مزاحمها را شامل بشود. با این دید متوجه می‌شویم که "غازق" و "فلق" معانی گسترده و عالی پیدا می‌کنند: خدای شکافنده، شکافنده ظلمت‌های فردی و اجتماعی و تاریکی دل خاک و شب تیره ... تا مکتب‌های اصیل سربرآورده، انسان گرفتار ظلمت‌های نفسانی رشد یابد، لانه گرفتار زیر خاک بشکفده، شب تاریک کنار برود ...

### أنواع شمول و گسترش معنى

رواياتی که از ائمه رسیده شمول و گسترش‌های مختلفی را در قرآن نشان می‌دهند که در برخی از آنها حتی بعضی آیات فقهی و علمی قرآن کریم نیز به همین توسعه گرفتار شده است.

۱- گسترش در معنای حقیقی کلمه و توجه دادن به مواردی که به ذهن

### شناخت قرآن، ص ۵۳

افراد معمولی نمی‌آید، مثلاً غیب در آیه **يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ**<sup>(۱)</sup> معمولاً به «الله» تفسیر شده است، ولی تفسیر به قیام قائم علیه السلام ما را به گسترش معنای غیب رهنمون می‌گردد. می‌فهمیم که غیب یعنی آن چه از حسن ما غائب است و اقسام مختلفی دارد:

الف- غیب باطنی جهان و محیط بر جهان ماده می‌باشد.

ب- غیب مکانی، آن چه پشت این دیوار می‌گذرد از ما غائب است و کسی که نادیده از آن خبر دهد، او را عالم به غیب می‌دانیم.

ج- غیب زمانی آن چه در زمان آینده و گذشته بوده است و به این حساب قیام امام زمان علیه السلام غیب می‌باشد که ما از راه مذهب به آن آگاه شده‌ایم. قرآن اخبار مربوط به اعتکاف مریم را در بیت المقدس غیب شمرده است که مربوط به زمان پیش از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد.

د- غیب به معنای مصالح و مفاسد اشیاء و اعمال که باز به نوعی از باطن حساب می‌شود. قرآن می‌فرماید پیامبر بگو اگر من غیب می‌دانستم بیش از این خبر داشتم. نظیر غیب کلمه فجر و فلق است که پیش از این توضیح دادیم.

۲- گسترش از نظر محتوى و شکل، مثلاً آیه **وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ**<sup>(۲)</sup> به معنای: از گفتار باطل بپرهیزید به حسب معنای معمولی فقط شامل کلامی می‌شود که محتواش باطل و بیهوده است. ولی روایات معتبری که آن را تفسیر به آواز خوانی نموده است ما را به این مطلب می‌رساند که: از گفتار

(۱). سوره بقره، آیه ۳.

(۲). سوره حج، آیه ۳۰.

### شناخت قرآن، ص ۵۴

باطل باید پرهیز کرد چه محتوى باطل باشد مثل حرفهای لغو و خلاف، یا شکل و آنگ اداء کلام باطل باشد، مثل آواز خوانی که همان خاصیت تخدیری را دارد.

۳- گسترش از نظر حقوقی طبق روایات ما کسی که راضی به عمل دیگری باشد، در ثواب و جرم عمل او شریک است «من رضی بفعل قوم فهو منهم» «کسی که به کردار مردمی راضی باشد از آنها است».

البته از مجموع روایات می‌توان این طور نظر داد که در حقوق اسلامی اگر کسی طوری راضی به عمل دیگران باشد، که حتماً می‌خواسته با آنها همکاری کند و موانع نگذاشته توفیق همکاری با آنها را داشته باشد چنان‌کسی در مجازات الهی با آنها شریک است و شاید آن هم در مجازات طبیعی عمل و نتائج روانی و روحی آن نه در مجازات قرار دادن «۱» و نه در مجازات حقوقی حکومتی در دنیا. این مطلب را در ذهن داشته باشید.

آن وقت در این آیه آخر سوره شمس: **فَخَبُوهُ فَعَقِرُوهَا فَذَمِّدُمْ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ** «آنها پیامبرشان را تکذیب نموده شتر را کشتند، سپس پروردگار بر آنها غصب نمود...» دقت کنید، کشندۀ شتر صالح یک نفر بود، ولی خداوند به همه قوم صالح نسبت می‌دهد، نهج البلاغه از علی علیه السلام نقل می‌کند که چون همه راضی به عمل او بودند همگی مجازات شدند و به همین جهت در نسبت

(۱). از مجموع نصوص مجازات در اسلام استفاده می‌شود که دو گونه عذاب در آخرت هست:

۱- عذاب قراردادی که مثلاً به زنجیر کشیده می‌شوند و یا پولهای کنز شده را داغ می‌کنند و پشت و روشن را می‌سوزانند. ۲- عذاب طبیعی و نتیجه عمل که مثلاً جسور به قیافه پلنگ و برخی افراد (لاید دلکها و مطریها) به صورت میمون محشور می‌شوند.

## شناخت قرآن، ص ۵۵

عمل هم صیغه جمع به کار می‌رود "فعروها" کشند ...

این توسعه در انتساب عمل است که معلوم می‌شود انتساب افعال قرآنی با صرف رضایت به عمل دیگران هم محقق می‌شود و لازم نیست عمل مستقیماً به دست شخص انجام شود.

۴- گسترش از نظر حقیقت و مجاز عرفی. توضیح این که چه بسا از نظر عرفی استفاده یک معنی از لفظ فقط به طور مجاز ممکن است و با قرائتی که دال بر عدم اراده معنای حقیقی باشد و معنای حقیقی لفظ چیز دیگریست، در استعمال دیگری به کار برود. لیکن همان لفظ در زبان قرآن معنای گسترده‌تری دارد که در عین معنای حقیقی شامل برخی معانی مجازی هم می‌شود مثلاً معنای حقیقی شمس (خورشید) همین کره شعله‌ور در این منظومه ماست و یا منظومه‌های دیگر هم. و استفاده شخص رهبر مکتب و یا هر فرد روشنگر از کلمه شمس یک استفاده حقیقی عرفی نیست. لیکن وقتی در روایات مینگریم می‌بینیم در تفسیر شمس، شخص پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و علی علیه السلام می‌آید.

این که گفتیم "برخی معانی مجازی" زیرا برخی معانی مجازی مسلمان‌منظور نیست و ارتباطی با عظمت مکتب ندارد مثلاً شمس، در عرف عرب مجازاً در مورد شخص زیبا روی هم به کار می‌رود «۱»، ولی در این سوره قرآنی مسلمان‌منظور نیست، نمی‌خواهد به زیبا رویان سوگند بخورد.

شب در معنای معمولی همین شب تاریک ظاهر است. لیکن در

(۱). «قامت تظللنى و من عجب شمس تظللنى من الشمس» ایستاد که در برابر آفتاب برایم سایه‌ای باشد و این شکفت است که خورشیدی مرا سایه‌بان از خورشید شود.

### شناخت قرآن، ص ۵۶

روايات به دوران حکومت‌های جور و ظلم هم گفته می‌شود، و در تفسیر آیه **وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا** «سوگند به شب وقتی که روی خورشید را پوشاند» فرموده‌اند شب یعنی حکومت ائمه جور، یعنی سوگند به حکومتهاي ستمگر که پوشاننده خورشید مکتب‌اند و سر این قسم هم حتماً اهمیت شناخت شب است که تا شب را نشناسند در هم کوبنده حق و موانع بزرگ حق را نخواهد شناخت. منظورم از این نوع گسترش این است که اگر فهمیدیم زبان قرآن این نوع تعمیم است دیگر نیازی به قرائی خاص در هر مقامی نیست.

۵- گسترش از نظر استعمال یک لفظ در دو معنی. در علم اصول این بحث به تفصیل آمده که آیا ممکن است یک لفظ در بیش از یک معنی به کار برود و در زمان واحدی از یک لفظ دو معنی یا بیشتر اراده شود؟ عده‌ای از اصولیین گفته‌اند اساساً چنین چیزی محال است و امکان ندارد. عده‌ای گفته‌اند مجاز است و با قرائی مانع ندارد. تحقیق در آن بحث این است که محل نیست و ادب و اهل زبان هم چنین کرده‌اند، فقط قرائی می‌خواهد که شنونده منظور را بفهمد، مثلاً وقتی به آن شاعر می‌گویند کجا می‌روی و نزد کی؟ و می‌گوید: معشوق، یعنی قصر "مشوق" متوكل عباسی و نزد مشوق در حقیقت لفظ واحدی را در دو معنی به کار برد است.

ای المکان تروم ثم من الذی تمضی له فاجبته المشوقا

و وقتی دیگری در وصف پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم می‌گوید گرفتار تاریکی و مبتلای کوری و آن که از تشنگی شکایت می‌کند و آن که بدھکاری دارد همه از هر گوشه به او رو می‌آورند و از نعمتهايش "عین" استفاده می‌کنند.

### شناخت قرآن، ص ۵۷

المر تمی فی دجی و المبتلی بعمنی یأتون سدّته من کل ناحیة	والمشتکی ظماً و المبتغی عينا و يستفیدون من نعمائه عينا
--	---

در حقیقت کلمه "عین" را در چهار معنی به کار برد است. خورشید (برای رفع تاریکی) چشم (برای رفع کوری) چشمها (برای رفع تشنگی) و طلا (برای اداء بدھکاری). وقتی شاعر فارسی می‌گوید:

آن را بrixتیم و از آن هم گریختیم دی در بادیه شیر بود، دیدیم

شیر را در دو معنی به کار برد.

و چون دیگری می‌گوید «کمان ابروی ناز تو را به آن سختی کشید گرچه به آسانی ولی دو ماه کشید» دو ماه را به دو معنی به کار برد: ۱- دو ماه از نظر زمانی طولی کشید، ۲- دو هلال ماه را ترسیم نمود.

این که گفتیم در کلمات مفردہ بود. در جملات ترکیبی هم گاهی یک جمله به دو معنی به کار رفته است همچون:  
اگر خر نمی‌بود قاضی نمی‌شد  
خری پیشکش برد و بستد قضا را

و یا:

ای چائی سرد داده بر ما  
آتش به سماورت بیفتند

البته این گونه استعمالها در گفت و شنودهای معمولی خیلی زیاد نیست، بنا به روایات ما در زبان قرآن هم این کار شده و یک لفظ در دو معنی به کار رفته است.

### شناخت قرآن، ص ۵۸

مثال در این آیه قرآن **فصل لربک و انحر**<sup>۱)</sup> «برای پروردگارت نماز بخوان و "نحر" کن». ظاهر این است که منظور از "نحر" ذبح شتر می‌باشد، پس نماز بخوان و قربانی کن (برای اعمال حجّ مکه یا مطلاقاً) ولی در برخی روایات آمده است که منظور بالا بردن دستها تا گودی گلو (نحر) به هنگام تکییر گفتن برای نماز می‌باشد<sup>۲)</sup>. در این آیه قرآن **إنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاْكُمْ**<sup>۳)</sup> «گرامی ترین شما نزد خداوند با تقواترین شماست»، در حدیث آمده که منظور "تقیه" است یعنی آن که بیشتر "تقیه" می‌کند. و تقیه و تقوی هر چند از یک ریشه هستند، لیکن دو لفظ و برای دو معنی می‌باشند.

آنچه که گفتیم بیشتر در مورد آیاتی است که مسائل زیر بنای اجتماع را مطرح می‌کند و کمتر در مورد آیاتی است که مستقیماً دستور العمل است که به نام آیات الأحكام نامیده می‌شود.

می‌توان گفت در مسائل احکام بیشتر به همان زبان مردمی سخن گفته شده است و همان ظاهر معمولی منظور است. لیکن به هر حال در همان مسائل عملی و حکمی نیز احياناً گسترش مزبور دیده می‌شود، چنان که در آیه **فصل لربک و انحر** کلام علیه السلام را مشاهده کردیم.  
۶- گسترش "سیاقی". معمولاً در گفت و شنودهای متعارف و در

(۱). سوره کوثر، آیه ۲.

(۲). ۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ تکبیرة الاحرام وسائل.

(۳). سوره حجرات، آیه ۱۳.

### شناخت قرآن، ص ۵۹

نوشتجات متعارف قرائن صدر و ذیل عبارت معنای خاصی به جمله می‌دهد و منظور را محدود می‌کند. و این معنی

در اصطلاح معمولی "سیاق" و "مساق" خوانده می‌شود، می‌گویند سیاق عبارت و مساق و سوق کلام این معنی را افاده می‌کند، لیکن در قرآن کریم چه بسا یک جمله در عین ارتباط با صدر و ذیل عبارت محدود به آنها نمی‌شود و معانی بیشتری را افاده می‌کند.

مثلاً در این آیه قرآن دقت کنید و **أَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ لَا تُنْفِقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ...** «در راه خدا اتفاق کنید و با دست خود به هلاکت نیفتید» (۱)، آیه مزبور در سیاق آیات حج از خرج کردن مضایقه نکنید تا به هلاکت نیفتید ... که ترک حج و بر پا نشدن این کنگره بزرگ هلاکت فرد و جامعه شمام است، یا در راه جهاد اتفاق کنید، و گرنه به هلاکت خواهید افتاد. ولی آیه را از این سیاق آزاد کنید. بینید چگونه می‌شود؟

\* در راه خدا اتفاق کنید و به فقرا رسیدگی کنید و گرنه به هلاکت می‌افتید، اگر به فقرا رسیدگی نکنید اختلاف فاحش طبقاتی و فقر و ثروت انبوه در دو قطب متضاد موجب بروز کینه در افراد جامعه شده تدریجاً به انقلاب فقراء مستضعف می‌انجامد و همه تان هلاک می‌شوید.

\* در راه خداوند اتفاق کنید (به فقرا و غیره) لیکن زیاد اتفاق نکنید که خود تان محتاج شوید، همان طور که در آیه دیگر فرموده است دست به

(۱). سوره بقره، آیه ۱۹۵.

## شناخت قرآن، ص ۶۰

گردن بسته مباش و زیاد هم باز مکن.

\* در راه خداوند جان بدھید و از خود بگذرید، لیکن بیاحتیاطی نکنید و بیگدار به آب نزنید و تصور نکنید که هدف شهادت است، نه، شهادت وسیله است نه هدف. برخی از صحابه پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از کمال اشتیاق به شهادت و مرگ در راه خداوند جانب احتیاط را رعایت نمی‌کردند، و از این معنی غفلت می‌کردند که گرچه جان آنهاست ولی قدرت مكتب است و نباید بی جهت و بدون بازده هدر برود.

\* این دو حکم را در همه جوانب جامعه اسلامی رعایت کنید ۱- اتفاق به معنای گسترش و وسیعش ۲- خود را به هلاکت نیفکنید، انتخار نکنید، ضرر به جان خود نزنید، چیزهایی که وجود شما را به خطر می‌اندازد نخورید و استعمال نکنید، تریاک و مخدرات مضر دیگر را استعمال نکنید ...

\* در مسیر حج از خرج کردن مضایقه نکنید که خرج نکردن در آن راه و سرباز زدن از حج موجب هلاک فرد و جامعه اسلامی است.

\* در راه جهاد از خرج کردن مضایقه نکنید و گرنه فرد و جامعه تان هلاک می‌شوند.

\* در راه جهاد جان بدھید، لیکن جامعه نباید نیروها را بی جا تلف کند، دقت کنید تا ممکن است کمتر نیرو از دست بدھید.

و شاید معانی دیگری هم استفاده شود.

۷- گسترش از نظر دید فردی و اجتماعی. گفته‌اند "خناس" در سوره ناس شیطانی است که در کنار دریچه قلب

## شناخت قرآن، ص ۶۱

از یاد خدا یافت خود را به روی دل او می‌افکند و چون به یاد خدا افتاد دوباره فرار می‌کند و روایاتی هم به این مضمون داریم.

علی بن ابراهیم قمی مفسر معروف قرن سوم و چهارم می‌گوید **خناس** نام شیطانی است که در سینه های مردم است که در کارهای خوب آنها را وسوسه می‌کند و از فقر می‌ترساند و آنها را به گناه و فحشاء وادار می‌کند. و هم او می‌گوید: امام صادق علیه السلام فرموده است: «هر قلبی دو گوش دارد که بر یکی از آن دو فرشته‌ای رهنما نشسته و بر دیگری شیطانی فتنه گر، یکی فرمان می‌دهد و دیگری باز می‌دارد و همین طور در میان مردم هم شیطانی است که مردم را به گناه وا می‌دارد».

همین طور که در آخرین حدیث دیدیم، می‌توان گفت اساساً آیه شریفه یک معنای وسیعی را به ما می‌فهماند. «**خناس**» فرد یا گروهی از آدمیان یا جن می‌باشد که در کمین نشسته و به دنبال فرصت است؛ اگر فرصتی پیدا کند می‌تازد و دل را می‌برد. اساس خوشبختی و یا بدبختی انسان فکر و مغز و یا دل و احساس است، فکر و دل رحمانی سعادتمند است، فکر و دل اسیر شیطان در بدبختی غوطه‌ور است، سعادت انسان در یاد خداوند است، فرد و جامعه‌ای که به یاد خدا و دستورات خداوند باشد، در همین دنیا هم **خناس**‌ها بر آنها مسلط نیستند و فرد و جامعه‌ای که خدا و دستورات خدا را فراموش کند و تسلیم شیطان فرمانده به گناه و فحشاء شود **خناس**‌ها بر آنها مسلط هستند. و تو ای پیامبر بگو پناه می‌برم به خداوند از شر **خناس** که **خناس** از دشمن علنی خطرناکتر است یک مرتبه جلو نمی‌آید تا زد و خورد شود و نزاع پایان پذیرد، در

## شناخت قرآن، ص ۶۲

کناری نشسته و شدیداً مراقب است، منتظر غفلت فرد و جامعه است، غفلت را هم دامن می‌زند.

۸- از خصوصیات قرآن کریم به کار گرفتن کامل همه جهات ادبی زبان می‌باشد که در زبان معمول عرب به کار گرفته نمی‌شود و به عبارت دیگر قواعد فصاحت و بلاغت را با کاملترین وجه به کار می‌برد و از این طریق می‌توان مطالب جالبی استفاده نمود و به این مناسبت این مطلب را هم جزء انواع گسترش مفاهیم قرآنی ذکر نمودم. مثلاً در آیه **أَقِيمُوا الصَّلَاةَ** «نماز را پیا دارید» دقت کنید. خطاب جمع مفید فعالیت اجتماعی جامعه اسلامی در راه نماز می‌باشد تا نماز در سطح جامعه سقوط نکند، وحدت کلمه صلوٰة وحدت جامعه اسلامی را در یک هدف و یک برنامه می‌فهماند، الف و لام صلوٰة معروف بودن و فطری بودن صلوٰة و آشنایی انسانها را با این برنامه عبادی می‌رساند، اقامه از قیام است و قیام به معنای اراده انجام کاری می‌آید و نیز به معنای اشتغال به کار و برپا بودن و نهضت می‌آید و این معنای در آیات قرآنی آمده است **إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ** ... «وقتی می‌خواهید نماز بخوانید صور تهایتان را بشوئید و ...» که قیام به معنای اراده انجام کار آمده است **أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثَلْثَيِ اللَّهِ** «تو نزدیک به دو سوّم شب را به عبادت مشغول هستی» به معنای حال اشتغال به کار. **فَلَنَقْمِ طَائِفَةٌ ... أُخْرَى**

«گروه دیگری بایستند» به معنای سر پا بودن **قُمْ فَانِذْرُ** «قیام کن و مردم را بیم ده» به معنای نهضت می‌باشد. معنای دیگری هم از لفظ «قیام» استفاده می‌شود شاید در لغت «اقامه»، بیشتر معنای مزبور منظور باشد.  
به هر حال در کلمات معمولی عرب این لطائف منظور نیست و در

### شناخت قرآن، ص ۶۳

کلمات فصحاء عرب هم که مراعات می‌شود نوعاً به تمام معنی مراعات نمی‌شود، به همین جهت سابقاً گفتیم که برای اطلاع از این خصوصیات ادبی لازمست کتابهای معانی و بیان و بدیع مانند مطول، مختصر مطول، جواهر البلاغة، معالم البلاغة و ... تا حدودی دیده شود و از ذوقیات استعمالات الفاظ اطلاع کافی به دست آید.

۹- یکی از خصوصیات زبان قرآن مراعات دقیق جهات ادراکی و احساسی جامعه است، فرض کنید اگر بخواهید یک جامعه ابتدائی و منحط را تکامل دهید چگونه باید سخن بگوئید از طرفی برای تحرک دادن چنان جامعه‌ای لازمست با تشدید و تأکید وارد هر موضوعی شوید و از طرفی باید دقیقاً مراقب باشید که این تشدید و تأکید موجب افراط نشود. این است که در آیات قرآنی پس از ذکر یک موضوع چه بسا موضوع مقابله آن را ذکر می‌کند یا در موضوعی دیگر که به نظر بی ارتباط با موضوع اول است وارد می‌شود. اگر قرآن را به طور یک کتاب علمی و نظم کتابی موضوعی ببینید همین طور است، بی‌نظم و بی‌ارتباط. ولی اگر همان طور که وضع قرآن است ملاحظه کنید یعنی به متدهای کتاب هدایتی، می‌بینید کاملاً منظم است. هر آیه قرآن را به عنوان یک عامل موثر تحرک جامعه ببینید و چنان ببینید که تحرک مزبور در جامعه مورد نظر به وجود آمده است و آنگاه ببینید که آن تحرک چه تحولی ایجاد نموده و آن تحول چه جهات مثبت یا منفی می‌تواند داشته باشد آن وقت ببینید که آیات بعدی به یکی از جهات تحول و تحرک مزبور مربوط می‌شود یا نه؟ نظر به این که آیات قرآنی برای تحول جامعه نازل شده است با زبان جامعه و در ارتباط با

### شناخت قرآن، ص ۶۴

مسائل ناشی از خود آیات سخن می‌گوید، مثلاً در آیات مربوط به حقوق والدین از طرف فرزندان فشار می‌آورد، و اصرار می‌کند که نسبت به پدر و مادر احترام کنند، آیات **وَصَّيْنَا إِلِّيْسَانَ بِوَالِدِيْهِ حُسْنَا وَ بِالوَالِدِيْنِ إِحْسَانَا** و تعبیرهای دیگر در سوره‌های بقره و نساء و انعام و اسراء و احقال و ... همه در زمینه واداشتن فرزندان به احترام والدین می‌باشد، ولی وقتی در روابط والدین و فرزندان، والدین را مخاطب قرار می‌دهد جنبه بازدارنده پیدا می‌کند: **أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فَتَنَّةٌ**.  
**لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أُمُوْلُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَتَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ** در سوره‌های انفاق و منافقون و تغابن و آل عمران و حديث.

به تعبیر دیگر در خطاب به فرزندان جنبه امری دارد و در خطاب به والدین جنبه نهی، به آنها جنبه گاز دادن دارد و به این‌ها جنبه ترمذ کردن.

همه برای این است که قرآن در ساختن یک جامعه در متن عینیت جامعه حضور دارد و عملها و عکس العملها را می‌بیند و قوانین و حتی پندهایش جنبه تئوریک و ذهنیت ندارد، می‌بیند که محبت والدین به اولاد خیلی بیش از محبت اولاد به پدر و مادر است باید آنها را کنترل نمود و این‌ها را فشار آورد.

همان طور که فی المثل می‌بینید چون گلبولهای قرمز در زنان کمتر از مردان است و طلا می‌تواند گلبولهای سرخ را تحریک نماید، استعمال طلا را برای زنها تجویز و گاهی مستحب قرار می‌دهد، ولی در مردان که

### شناخت قرآن، ص ۶۵

گلبولهای سرخشان بیشتر است و تحریک بیشتر موجب ضعف گلبولهای سفید می‌شود، برای آنها ممنوع می‌شود، به طور طبیعی هم در موی زنان مقداری طلا کشف شده است.

این قانون مادی همچون آن قانون معنوی همه در عینیت فرد و جامعه و دیدن شرایط خاص فرد و جامعه لحاظ می‌شود.

این مطلب را هم به این مناسبت در تعداد گسترش مفاهیم قرآنی آوردم که درک ارتباط عمیق آیات قرآن با عینیت شرایط فرد و جامعه به ما دید وسیع تری برای درک آیات قرآنی و نظم و پیوستگی آنها می‌دهد.

### شناخت قرآن، ص ۶۷

## عربی بودن قرآن

از این جا به مطلب دیگری می‌رسیم و آن این است که قرآن کریم هر چند در اسلوب ادبی عربی است، لیکن در خصوصیات کلامی و متدرساندن مطالب متنوع در جمله‌ای کوتاه هیچ گونه شباهتی به زبان معمول عرب ندارد هر چند قواعد و متداهن برخلاف قواعد زبان عرب نیست. و منظور از این آیه **بِلسانِ عَرَبِيِّ مُبِينٍ** «۱» (به زبان گویای عربی) و نظایر آن همین عربی بودن اسلوب کلمات و آیات می‌باشد. یعنی قواعد عرب این خصوصیات را قبول دارد، لیکن حتی فصیحان عرب قادرت عمل به همه خصوصیات ممکن ادبی عرب را در یک جمله ندارند. و البته علت عربی بودن قرآن نیازی به توضیح ندارد که اولاً زبان عرب بهترین یا از بهترین زبانهای جامع و گویا می‌باشد که گسترش جامعی دارد

(۱). سوره شراء، آیه ۱۹۶.

### شناخت قرآن، ص ۶۸

و ثانیاً پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم عرب است و معنی ندارد که کتاب وحی برخلاف زبان پیامبر و محیط او باشد، به هر حال پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم باید دعوتش را از شبه جزیره عربستان شروع کند و سپس به سائر اقوام جهان ابلاغ فرماید و این طبیعی تر است که کتابش به زبان محیط شروع دعوت باشد. خصوصاً زبانی که از نفوذ فرهنگ‌های حکومتی و رسمی جهان محفوظ مانده باشد، هر چند از بی توجهی آنها باشد، روم و ایران چون

برای عربستان ارزشی قائل نبودند کاری به آن نداشتند.

از طرفی عرب روح سرکش و تکبُر خاصی دارد که اگر کتاب وحی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به زبان دیگری بود جز عده محدود روشن و خالص، دیگران ایمان نمی‌آورند و آن گاه دعوت پیامبر در همان مرکز دعوت پایمال می‌شد و **لَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَىٰ بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ** (۱) «اگر قرآن را بر برخی عجمان نازل می‌کردیم و او بر آنها می‌خواند این‌ها هرگز ایمان نمی‌آورند». **وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ** (۲) «اگر قرآن را به زبان عجم قرار می‌دادیم می‌گفتند چرا آیاتش روشن نیست».

لازم بود مراعات محیط وحی بشود، زیرا جای دیگری برای نفوذ پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نبود، ایران و روم که تحت نفوذ فرهنگ خاص رسمی بودند و درگیری با آنها از ابتداء دعوت و بدون یک قدرت مرکزی هرگز به نفع مکتب نبود. باید محیط وحی که دست نخورده و دور از نفوذ فرهنگ استعماری شمال و جنوب بود، به مکتب گرایش پیدا کند تا پس از تشکل

(۱). سوره شراء، آیه ۵۰۰.

(۲). سوره فصلت، آیه ۴۵.

## شناخت قرآن، ص ۶۹

یک قدرت مرکزی به محیط‌های دیگر پرداخت. در برابر این مصالح مهم و با ارزش این دیگر مهم نیست که از همان اول با غرور عرب مقابله کنیم و بر سرش بزنیم که باید تسلیم فرهنگ زبان عجم بشوی، که نه تنها او تسلیم نمی‌شد بلکه مکتب هم پیش نمی‌رفت.

البته باز هم در نظر بگیرید که اساساً زبان عرب گویا و به تعبیر قرآن کریم "مبین" می‌باشد. فطری بودن و دست نخوردن زبان عرب به علاوه انواع استعارات و مجازات و کثرت لغات این زبان امی بی‌نظیر یا کم نظیر است. ولی همان طور که گفتم زبان قرآن چنان ممتاز است و می‌درخشد که حتی فصحاء اصیل عرب قدرت مقابله با آن را نداشتند و چون قرآن نازل شد فصحاء و شعراء ممتاز عرب قصائد خود را از دیوار کعبه و بازارها جمع کردند. پس از گذشت یک قرن باز به فکر مقابله افتادند و چهار نفر از معروفترین ادب‌پیمان بستند که با همکاری یکدیگر تا سال بعد مانند قرآن بسازند، ولی هیچ یک کاری نکردند و هر کدام گفتند وقتی فلان آیه را دیدیم عجز کامل خود را احساس کردیم.

مدتی پیش یکی از ادباء مصر گفته بود ما اینک می‌توانیم مثل قرآن بیاوریم، لیکن با متده که از خود قرآن آموخته‌ایم و من فکر می‌کنم این هم ادعاست، عمل کجا است؟ به قول کیپ انگلیسی حتی کلمات خود قرآن را اگر به هم بریزیم دیگر ما نمی‌توانیم موتتاژش کنیم مگر این که به همان جایگاه او لش برگردانیم.

این‌ها نمونه‌هایی از گسترش زبان قرآن بود. و همان طور که گفتم از روایات زیادی که می‌گوید قرآن ظاهر و باطنی دارد تا ۷۰ یا ۷۰ بطن می‌توان

## شناخت قرآن، ص ۷۰

انواع زیادی از گسترش زبانی قرآن را حدس زد، و اساساً کتابی که می‌خواهد جاودانی باشد و ابدیت داشته باشد باید ظاهر و باطن و باطنها داشته باشد که در هر عصری معنا داشته باشد و تحرک بدهد.

از امام باقر علیه السلام است که جز جانشینان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم کسی نمی‌تواند ادعای کند که ظاهر و باطن همه قرآن را جمع کرده است. از امام صادق علیه السلام نقل است که قرآن باطنی دارد و باطنش ظاهری دارد ... چیزی بیش از قرآن از دسترس عقل مردم دور نیست یک آیه اولش در یک مطلب، وسطش در یک مطلب و آخرش در مطلبی دیگر است و با این که کلام پیوسته است چند معنی متوجه است.

و نیز از امام صادق علیه السلام است که هر موضوعی که دو نفر درباره آن اختلاف دارند اصل آن در قرآن است لیکن عقل معمولی مردم به آن نمی‌رسد.

نام واحدی در قرآن به معانی بسیاری است که فقط او صیاغ پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانند. از امام باقر علیه السلام است که تفسیر قرآن به هفت وجه است که بعضی از آنها قبلابوده و بعضی نبوده و ائمه علیهم السلام می‌دانند.

فضل بن یسار می‌گوید از امام باقر علیه السلام درباره این روایت پرسیدم «هر آیه‌ای ظاهر و باطنی دارد» فرمود: ظاهری دارد و باطنی که تأویل آن است و قسمتی از آن گذشته و برخی نیامده است. همچون خورشید و ماه در حرکت است. هر زمان که تأویل چیزی باید بر مردگان و زندگان یکسان می‌باشد ... «۱»

(۱). روایات مزبور از تفسیر برهان، ص ۱ تا ۳۰، ج ۱ نقل شده است.

## شناخت قرآن، ص ۷۱

از امام صادق علیه السلام نقل شده که قرآن با خطاب (ایاک اعني و اسمعی یا جارة) «۱» نازل شده است و فرمود: هر کجا خداوند در قرآن پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را توبیخ فرموده منظور دیگرانند.

از امام صادق علیه السلام می‌پرسند چطور است که قرآن هر قدر نشر می‌یابد و تدریس می‌شود تازه‌تر می‌شود؟ می‌فرماید: چون قرآن را برای زمان مخصوص و یا مردم خاصی قرار نداده است، قرآن در هر زمان تازه و برای هر مردی تا روز قیامت تازه است. «۲» پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود ... وقتی فتنه‌ها همچون قطعات شب تاریک شما را فرا گرفت به قرآن رو آورید که قرآن شفاعتگری است مقبول و مدعی بی که قولش پذیرفته است کسی که قرآن را پیشوای خود قرار دهد او را به بهشت می‌برد و آن که آن را پشت سر قرار دهد، به دوزخش می‌برند. قرآن دلیلی است که به بهترین راه رهنمائی می‌کند، کتابی است که در آن بیان حقایق و تحصیل و امتیاز حق از باطل است، کلام قاطع و جدی است، ظاهر و باطنی دارد، ظاهرش حکمت و باطنش علم است، ظاهرش زیبا و باطنش عمیق است، حدودی دارد و حدودش هم حدودی دارد، شگفتی‌هایش شماره نمی‌شود و هرگز کهنه نمی‌شود، چراغ هدایت و نور حکمت و راهنمای خوبیهای است ... برای کسی که قرآن را بفهمد «۳».

- (۱). مثلی است در عرب در برابر این مثل فارسی به در می‌گوییم که دیوار گوش کند «یعنی خطابیم به تو است ای مرد و تو گوش کن ای زن».
- (۲). سفینه البحار.
- (۳). سفینه البحار.

## شناخت قرآن، ص ۷۲

بنابراین زبان قرآن یک زبان معمولی نیست که با قواعد معمولی گفت و شنود فهمیده شود، از جهات مختلفی گسترش دارد، در زمان، در اقوام و افراد، در معنای کلمه، در معنای جمله، در نسبت فعلی به فاعل، فرعون همواره معنای فرعون مصر در زمان موسی نیست، کشن شتر صالح هر چند به وسیله یک نفر است ولی به پای همه است. گفتار لهو و باطل فقط از نظر محتوی نیست و شکل و آهنگ لهوی را هم شامل است.

حالا فرق نمی‌کند بگوئید "مستضعفین" سوره قصص به معنای عامی است که شامل مستضعفین قرون بعد هم می‌شود یا بگوئید منظور از مستضعف در آن سوره فقط بنی اسرائیل گرفتار فرعون است، لیکن دیگران هم از نظر قرآن همان حکم را دارند. فرعون معنای عامی دارد یا منظور همان فرعون است لیکن پیروان همان روش هم همان حکم را دارند، این دیگر تفاوت نمی‌کند، لغت از اول عمومیت دارد یا لغت خاص است ولی به موجب ادله وقتی می‌گویند فرعون، یعنی او و همفکرانش.

لهو الحديث یعنی گفتاری که در محتوی، آهنگ باطل است یا لغت لهو یعنی گفتاری که فقط در محتوی باطل است، لیکن وقتی می‌گوئیم "لهو الحديث" یعنی «گفتاری که محتوای آن باطل است» و همچنین است اگر آهنگش باطل باشد. شمس یعنی هر روشنگر چه مادی چون خورشید و چه معنوی چون پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم یا شمس یعنی فقط خورشید ظاهر، ولی گویا گفته‌ایم:

خورشید ظاهر و هم چنین روشنگران معنوی.

هر چند این توجیه در بسیاری از گسترش‌ها که گفتم بعيد به نظر می‌رسد، ولی به هر حال از نظر واقع عملی فرق نمی‌کند. شما بگو از اول

## شناخت قرآن، ص ۷۳

لغت و جمله و هیئت و انتساب فعل ... همه عمومیت دارند یا بگو این ها طبق همان قواعد معمولی و خاص هستند، لیکن قاعدة کلی قرآن این است که وقتی می‌گویند موسی یعنی موسی و هر که هم فکر او باشد. فرعون یعنی او و همفکرانش، مستضعف در سوره قصص یعنی بنی اسرائیل و هر که استضعف شده و هر که چنین باشد.

مسئله‌ای که تذکر ش بسیار لازم است این است که باید دید آیا همه الفاظ قرآن در همه ابعاد گفته شده گسترش دارد (تا آنجا که ممکن است) یا همه و یا بعضی الفاظ در برخی ابعاد گفته شده؟ و حدود توسعه تا کجاست؟

به نظر می‌رسد ابعاد مزبور گسترش در لسان شرع "تاویل" نامیده می‌شود که از "اول" و "مال" برگشت و نهایت گرفته شده است یعنی مثلاً **لهو الحديث** (گفتار لهو) را وقتی از نظر ملاک حکمی آن خوب دقت کنیم می‌بینیم مال و نهایت کار و برگشت ملاک حکم به "لهویت" برمی‌گردد، چون فلان گفتار لهو می‌باشد مطروح است، بنابراین فرقی

نمی‌کند که محتوای گفتار لهو باشد یا آهنگ آن. پس تأویل این آیه مطلق لهو است هر چند در آهنگ باشد پس غنا و آواز خوانی یکی از مصادیق و موارد آیه است. این است که می‌گویند تأویل این آیه مسئله غنا و آواز خوانی است. لیل شب، که مورد سوگند واقع می‌شود برای این است که شناسائی شب اهمیت دارد تا روز و اهمیت آن روشن شود؛ شب ظلمت و تاریکی است و مانع کارهای معمولی زندگی است، پس هرگونه ظلمتی چنین

### شناخت قرآن، ص ۷۴

است. حکومت‌های ستمگر، شب هستند پس بنی امیه و بنی عباس از مصادیق "لیل" در سوره "شمس" می‌شوند. این‌ها می‌شوند تأویل آیه.

تحقیق برگشت و ملاک و مال کلمات، کار بسیار مشکلی است و هر کسی نمی‌تواند آن را بفهمد و حتماً باید از راهنمایی‌های اهل بیت رسالت علیهم السلام الهام گرفت.

آنها "رسوخ علمی" دارند و "اختلاف علمی" ندارند<sup>۱۱</sup> رسوخ علمی یعنی ثبات علمی که لازمه‌اش رسیدن به آخرین حد علمی درباره یک موضوع است که دیگر تغییر نمی‌کند و اختلاف علمی پیدا نمی‌کند و این معنی از دو طریق ممکن است: ۱- از طریق آزمایش و تجربه و دیدنی که هیچ گونه تخلف نداشته باشد و هرگز اشتباهی در آن نباشد. ۲- از طریق وحی الهی.

خداؤند که خود خالق هر شیء و آگاه بدان است اگر کسی را از حقیقت چیزی آگاه نمود، او رسوخ علمی پیدا می‌کند و علمش هرگز تغییر نمی‌کند، زیرا دیگر اشتباه در او تصور ندارد.

مسئله آزمایش و تجربه در همه مسائل نیست و به علاوه برای همه صد در صد هم قطعی نیست، تنها خود شخص تجربه کننده روی قرائتی یقین می‌کند و برای دیگران نمی‌تواند قطعی باشد، زیرا احتمال اشتباه تجربه کننده هست و بنابراین ممکن است واقعاً هم علم او جهل مرکب باشد. و بنابراین رسوخ علمی کامل تنها برای پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه علیهم السلام

(۱۱). تعبیر قرآن در سوره آل عمران و تعبیر امام باقر علیه السلام در تفسیر "راسخون" آن سوره به نقل از تفسیر نور التقلىن، ج ۱، ص ۳۱۷.

### شناخت قرآن، ص ۷۵

می‌باشد که از طریق وحی به آنها رسیده است. و آنها "تأویل" آیات را می‌دانند و دیگران باید حتماً از راهنمایی‌های آنان بهره بگیرند.

درست است که ما مستقیماً از اهل بیت نمی‌شویم و با واسطه راویان و محدثان از کلمات آنها آگاه می‌شویم و ممکن است آنها اشتباه بکنند و به همین جهت و چون در غیر مسائل عملی بناء عقلاً بر حجت و تعبّد به هر خبر و نقلی که یقینی نیست نمی‌باشد، مفسرین محقق ما روایات غیر طبیعی را در تفسیر آیات حجت ندانسته‌اند مگر این که جنبه عملی داشته باشد. ولی منظورم تعبّد و حجت نیست. بلکه استفاده از راهنمایی‌های اهل بیت علیهم السلام می‌باشد. شک نیست که وقتی در تفسیر آیات قرآنی به کلمات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و اهل عصمت

علیهم السلام رجوع می کنیم یک سلسله معانی بلندی بر ایمان کشف می شود که قبل در نظرمان نبوده و اساساً حتی زبان قرآن را بدون مراجعه به کلمات آنها نمی فهمیم.

البته در آن بحث "اصولی" هم که خبر و روایت غیر قطعی در غیر مسائل عملی حجت نیست حرفی هست، اگر ملاک عمل به خبر شخص موّثق (هر چند که قطعی نیست) در نظر عقلاً احتجاج در مقام عمل باشد البته در غیر مسائل عملی معنی ندارد، لیکن اگر ملاک اعتناء به چنین خبری فقط کشف واقع به طور ظنی و اطمینان باشد در غیر مسائل عملی هم هست.

ولی به این بحث "اصولی" کاری ندارم و منظورم تعبّد و حجّیت هم نیست صرفاً می خواهم بگوییم اگر بخواهیم به زبان قرآن آشنا شویم و به خصوص مال و تاویل کلمات و آیات قرآنی را بفهمیم بدون مراجعه به

### شناخت قرآن، ص ۷۶

کلمات اهل بیت عصمت و طهارت میسر نیست.

منظور از روایاتی که رسیده «انما یعرف القرآن من خطوب به» «قرآن را فقط آنها که مخاطب قرآنند می فهمند» همین معنی است یعنی بدون مراجعه و استفاده از اهل بیت علیهم السلام فهم قرآن امکان ندارد نه این که اساساً هیچ کس نمی تواند از قرآن استفاده ای بکند. روش تفسیر را باید از اهل بیت آموخت. اصول ثابت و "آیات محکمات" قرآن که پایگاه اصلی برای درک و تفسیر قرآن است که برای راسخون روشن است و آیات دیگر که با ارجاع به محکمات روشن می شود و چون در مقام بیان مطلبی دیگر بوده است چه بسا در بیان یک مطلب صریح نبوده و "متشابه" باشد وقتی در دست راسخون باشد روشن است و می دانند که طبق اصول وحی و در ارتباط به سایر مسائل و در یک نظام کلی قرآن است و هم چنین مت شباهات وقتی در دست غیر راسخین که خواه ناخواه ثابت قدم نیستند و امکان انحراف به چپ و راست و خلاصه "زیغ" در آنهاست قرار گیرد برداشتهای غیر واقعی می کنند و مورد سوء استفاده قرار می گیرد. در پاره‌ای مسائل که روایات هم صراحت ندارند، ممکن است افرادی که در آن قسمت رسوخ علمی تجربی دارند واقعیت منظور آیه را بهتر درک کنند. و به هر حال آنها که تخصص ندارند نباید به برداشتهای خود مطمئن شوند، باید کار بکنند تا متخصص شوند و پیش از تخصص برداشتهای خود را به روایات و متخصصین عرضه کنند. ضرورت تخصص در زمان ما بیش از هر زمان دیگری محسوس است.

### شناخت قرآن، ص ۷۷

#### مسائل هدایتی و مسائل علمی

و این نکته را نباید از نظر دور داشت که قرآن کتاب هدایت است نه کتاب علمی (به اصطلاح روز که علوم تجربی را علم می نامند) و نه کتاب فلسفی (که فقط مسائل عقلی کلی در نظام جهان به این نام نامیده می شود) مسائل علمی و فلسفی طرح می شود. ولی به قدر استفاده برای هدایت کلی به واقعیت و حقایق و در عین در برداشتن چیزی از مسائل علمی و فلسفی یک کتاب علمی و یا فلسفی نمی باشد.

و بنابراین استفاده نظری قطعی از قرآن درباره مسائل علمی و فلسفی یک رسوخ علمی و قطعی در این گونه مسائل

می خواهد و تنها درک ادبیات عرب کافی نیست زیرا چه بسا در این گونه مسائل راهنمایی‌های قرآن به صورت دلالت اشاره باشد نه صراحة.

تفکیک مسائل هدایتی از علمی و فلسفی و صراحة در یکی و اشاره در دیگری و در نتیجه اظهار نظر قطعی نکردن به صرف برداشت شخصی از قرآن مطلبی مهم و لازم المراعات می‌باشد.

تحمیل نظریات بطلمیوسی در هیئت بر قرآن کریم از عدم توجه به این مطلب است و شاید برداشتهای بسیاری چون استفاده نزاع رقابتی "اسپرم" های مرد بر سر "اول" زن از جمله **فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ**<sup>۱</sup> «ناگهان او دشمنی آشکار است» نیز از همین قبیل باشد.

اظهار نظر قطعی ترانسفورمیستی یا فیکسیستی خلقت درباره قرآن

(۱). سوره پیامبر، آیه ۷۷

## شناخت قرآن، ص ۷۸

شاید همین طور باشد.

آنچه که هدف اولی قرآن است و از مسائل هدایتی است این است که این انسان خاکی برای لقاء خدا و خلیفة الله حرکت "کادحانه" و زحمت کشانه به سوی حق و در نتیجه پیوستن معنوی بقدرت و علم و حیات لایتناهی درست شده است حالا این خاکی بودنش به طور مستقیم باشد که مجسمه‌ای از گل و سپس تجلی معنویت چون تجلی الهی بر طور سینا <sup>۱</sup> باشد یا به طور غیر مستقیم همچون آدمیزادگان معمولی.

ممکن است برای آنها که در برخی مسائل رسوخ علمی هر چند تجربی دارند، مطالبی کشف باشد که برای دیگران نباشد ولی قرآن برای این مسائل نیامده است قرآن برای این آمده که جامعه مردهای را تحول و حرکت بخشیده هدایت کند نه برای این که یک نظریه علمی را تأیید یا رد کند.

شما در روایات اهل بیت علیهم السلام دقت کنید در میان هزاران روایت که درباره مسائل علمی، عبادی، فردی و اجتماعی و معاملاتی و سیاسی رسیده چند روایت درباره این گونه مسائل و اصطلاح علمی رسیده است.

و اینجا به این سؤال می‌رسیم که چه کسانی می‌فهمند؟ یک درجه فهم قرآن عمومی است. همه می‌فهمند. این که در روایات ما اصرار زیادی بخواندن قرآن و حتی نگاه کردن به قرآن شده است یک نکته‌اش این است که بی‌سوار ترین افراد بالآخره نام صلوٰة و صوم و حجٰ و جهاد و زکات و ...

(۱). **فَلَمَّا تَجَاءَ رِبُّهُ لِلْجَلْ جَعَلَهُ دَكَّأً وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً** سوره اعراف، آیه ۱۴۳

## شناخت قرآن، ص ۷۹

را شنیده است وقتی آیه **أَقِيمُوا الصَّلَاةَ** را می‌خواند می‌فهمد که درباره نماز سفارش می‌کند و همچنین آیات مربوط به چیزهای دیگر را.

تدریجا هر قدر با سواد تر می شود بهتر استفاده می کند، کلمات قرآن به گونه ای انتخاب شده که هر کس به فراخور حال خود می تواند استفاده ای از آن ببرد تا "بیان للناس" باشد **بَيِّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ** لیکن استفاده کامل و درک همه خصوصیات قرآنی حتما نیاز به تخصص کامل دارد، منظورم از تخصص کامل قدرتی علمی است که اشتباہی در آن نباشد علمی از نظر کیفیت قطعی و از نظر کمیت همه جانبه باشد و این فقط از طریق وحی و از خاندان وحی یعنی ائمه علیهم السلام ممکن است. لیکن وقتی امکان آن درجه علم نباشد (همچون زمان ما و همه زمانهایی که ائمه تحت فشار بودند و امکان تماس با آنها نبود و خلاصه نوعی غیبت داشتند) درجه پائین تر تخصص برای دریافت عمیق قرآن مقدماتی لازم دارد که مختصررا توضیح داده می شود.

۱- ادبیات عرب (صرف و نحو و معانی و بیان و بدیع و لغت). شک نیست که فهم مطالب قرآن بدون دریافت صحیحی از ادبیات عرب امکان پذیر نخواهد بود، کسی که هیچ گونه اطلاعی از قواعد نحو و صرف عربی ندارد چگونه می تواند ادعای کرد که قرآن را درک کرده است، می توان گفت این اساسی ترین شرط درک قرآن است، با نداشتن این قدرت فقط همان درجه ابتدائی فهم قرآن حاصل است که اجمالاً بفهمد مثلاً **أَقِيمُوا الصَّلَاةَ** درباره نماز بحث می کند.

**متأسفانه عده‌ای تصور می‌کنند، بدون فراگرفتن قواعد عرب می‌توانند**

### شناخت قرآن، ص ۸۰

آیات قرآنی را تفسیر کنند اینان خیال می کنند قرآن کریم عاری از قواعد ادبی می باشد. اساساً یاد گرفتن ادبیات عرب برای هر مسلمانی لازم است، زبان عربی به عنوان یک زبان بین المللی اسلامی باید عمومی شود. ائمه علیهم السلام دستور می داده اند که «علموا اولادکم العربية» «به فرزنداتتان عربی بیاموزید».

حضرت امیر علیه السلام اصول قواعد عربی را به «ابو الاسود دئلی» تعلیم می دهد تا به صورت مبسوطی تدوین کند.

از عدم توجه به قواعد عرب است که آیه **لَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِبُيُوتِهِمْ سُقْفًا مِنْ فِضَّةٍ** دلیل رد طبقات گرفته می شود و آیه **أَوَ لَمْ يَرَ إِلَّا نَسَانٌ أَنَا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ** اشاره به نزاع اسپرهای داخل منی برای تصاحب "اول".

۲- تحقیق الفاظ مفرد به خصوص واژه های اساسی قرآن و درک معانی اصیل آنها تا با اصطلاحات حادث زمانهای بعد اشتباہ نشود. از عدم تحقیق در واژه های قرآنی است که «نار» به معنای آتش انقلاب و **لَا بَيْعُ فِيهِ وَلَا خِلَالُ** به معنی نفی جامعه طبقاتی و «ملائکة» به معنای قوای حاکم بر طبیعت و «عزرائیل» نیروی حاکم بر بدن و «قیامت» به معنای قیام مستضعفین علیه استعمارگران و «غیب» به معنای آینده مستضعفین و غلبه آنها بر استعمارگران و گاهی صریحتر به معنای اشاره به حکومت پرولتاریائی و «بهشت» به معنای آینده زندگی بشر در همین جهان ظاهر از نظر تکنیک و صنعت و «کافر» به معنای ستمگر به زیر دستان و «تقوی» منحصر در انقلاب و ... گرفته می شود.

### شناخت قرآن، ص ۸۱

در این قسمت ضمانت باید تحقیق کرد که چرا قرآن روی برخی واژه‌ها این قدر تأکید دارد، غیب و تقوی و ملائکه و خلود و یوم آخر و مستضعفین و صبر و جهاد و فلاح و ... را این قدر تکرار می‌کند و واژه‌های اساسی قرآن به منزله مقولات فلسفه هدایتی قرآن هستند.

۳- اسلوب قرآنی. همان طور که دیدیم قرآن اسلوب خاصی دارد. زبان قرآن صد درصد یک زبان عامیانه معمولی عرب نیست و بسیار گسترده‌تر می‌باشد. در این قسمت باید حتماً از روایات اهل بیت علیهم السلام کمک گرفت.

۴- آگاهی از تاریخ و قواعد آن تا با مقایسه بتوان نظر قرآن را درباره حرکت تاریخی انسان و یا صحیح‌تر حرکت انسان در طول تاریخ بهتر درک نمود. تاریخ انسان از کجا آغاز می‌شود و عوامل حرکت انسان چیست؟ انسان تکامل جو می‌باشد و همین استعداد او را به حرکت و امداد و تضاد طبقات و جنگ میان آنها مانع حرکت اصیل انسانی است، هر چند برای پختگی و تکامل فرد مؤثر است یا تضاد خود عامل حرکت است؟

۵- آگاهی از نحوه هدایت انسانها از دید روانشناسی و جامعه شناسی تا با آن مقایسه روش تربیتی قرآن بهتر درک شود.

۶- آگاهی از روش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و اهل بیت علیهم السلام تا قرآن مجسم را بتوان دید. تا قرآن و مفاهیم این کتاب مقدس را بهتر درک نمود روش این رهبران معصوم توضیح دهنده مفاهیم و فرامین قرآنی است.

۷- نداشتن پیش داوری این مسئله بسیار مهمی است، نباید در هر مسئله از پیش عقیده‌ای برای خود درست کرد و آن گاه به سراغ قرآن رفت

## شناخت قرآن، ص ۸۲

و در نتیجه نظر خود را به قرآن تحمیل نمود، باید با قلبی "سلیم" و دلی خالی در برابر قرآن قرار گرفت، آگاهی‌های قبلی به عنوان زمینه درک خوب است. ولی نباید به عنوان عقیده قطعی پذیرفته شوند. چون از خارج می‌دانیم که نور ماه از خورشید گرفته شده نباید قرآن را این طور معنی کرد و «ضیاء» را در مورد خورشید به معنای نور اصلی و «نور» را به معنای نور عارضی گرفت چنان که برخی چنین کرده‌اند از لغت می‌فهمیم «ضیاء» نور تن و شعله‌ور و «نور» روشنایی ملایم می‌باشد.

۸- توجه به روایات اهل بیت علیهم السلام به عنوان راهنمای درک هر آیه‌ای. در شماره «۳» منظور درک زبان قرآن بود و منظور از شماره «۶» درک عملی پیامبر و اهل بیت تا دید کلی مشخص شود و این جا منظور درک هر آیه‌ای به طور خصوص منظور است، به علاوه این که چه بسا مخصوص و مقید آیات در کلمات پیامبر و ائمه علیهم السلام ذکر شده و در قرآن نیامده است. در قرآن گفته شده هر چه پیامبر فرمود بگیرید «ما آتاکم الرسول فخذوه» و در عین حال عرضه روایات بر قرآن به این معنی که اگر روایات به طور "تبایینی" با آیات قرآن مخالف بودند به نص فرموده پیامبر و ائمه علیهم السلام طرد می‌شوند.

منظور از مخالفت تبایینی این است که روایتی به طور کلی نقطه مخالف آیه‌ای را بگوید، مثلاً صریح قرآن این است که خداوند دیدنی نیست (با چشم بدنی) آن وقت روایت بگوید خداوند را می‌توان با همین چشم دید یا خداوند جسم است.

## ۹- تحقیق کامل زبان قرآن در مسائل فلسفی و حقوقی و احساسی تا

## شناخت قرآن، ص ۸۳

این احتمال که در برخی مسائل قرآن به طور سمبیلیک سخن گفته دقیقاً بررسی و نفی یا اثبات شود. منظور از این مطلب زبان کلی قرآن نیست بلکه به دست اوردن زبان قرآن در جهات گوناگون است. چه بسا زبان مباحث فلسفی با زبان مسائل حقوقی و یا احساسی و یا تاریخی فرق داشته باشد.

۱۰- گفتار مفسران بزرگ که می‌تواند راهنمای خوبی برای درک قرآن باشد. هر چند گفتار هیچ یک را تعبد نمی‌توان پذیرفت.

۱۱- سپس تجزیه هر جمله بزرگ به جمله‌های کوتاه و تجزیه هر جمله به کلمات مفرد تا از این طریق که از قدیم به عنوان یکی از روشهای تعلیم و تعلم پذیرفته شده است مشکل کوچکتر و سپس حل شود.

۱۲- جمع آیات مشابه با یکدیگر و تفسیر آیه به آیه مشابه آن که در روایات ما آمده است «القرآن يصدق بعضه بعضاً» ممکن است از جمع‌بندی آیات شبهه مطالب روش‌تر و مفید‌تری فهمید.

و البته با همه این‌ها درک بهتر قرآن با عمل و در مسیر حرکت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم قرار گرفته است. روح متحرک و پر خروش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم که او لین مخاطب قرآن است چه برداشتی از آیه قرآن داشته است، در درجات پائین‌تر اگر روحی در امتداد آن روح قرار گیرد می‌توان بهتر حقایق قرآنی را درک کند. مفاسد جامعه انسانی را دیدن و سپس جامعه فاسد را تحلیلی عمیق نمودن و در پی علاج بودن، چنین روحی خیلی بهتر از کسی که فقط از بررسی کتابها و بدون درگیری زندگی می‌خواهد تحقیق کند می‌فهمد.  
از مطالب گذشته کاملاً می‌توان فهمید که درک حقایق قرآنی به اصطلاح

## شناخت قرآن، ص ۸۴

"مشکل" بوده مراتب زیادی دارد. و افراد در مراتب پائین‌تر از حد اعلای تخصص هرگز نباید به طور قطع اظهار نظر کنند و نظریات خود را باید به اهل فن عرضه کنند و البته نباید به این عذر که متخصص نیستند کار نکنند. متخصصان هم با کار، متخصص شده‌اند.

## شناخت قرآن، ص ۸۵

## روشهای مختلف تفسیری «۱»

تفسیرهایی که بر قرآن کریم نوشته شده است، از دیدهای مختلفی قرآن را دیده‌اند. عده‌ای قرآن را از دید فصاحت و بلاغت مورد توجه قرار داده‌اند و جنبه‌های ادبی آن را بخوبی بررسی نموده‌اند، در این گونه تفاسیر بحث از لطفات جمله‌هایی چون: **تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَيَا أَرْضُ الْبَلْعَى مَاءِكَ وَيَا سَمَاءُ الْقَلْعَى وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِي** می‌باشد البته مدتهاست که تفسیر قرآن بر این اساس از میان رفته است، به این معنی که تفسیر آیات را دیگر در انحصار بحث‌های ادبی قرار نمی‌دهند، و گرنه بدون توجه به قواعد عرب اساساً تفسیر قرآن

مجموعه آثار آیت الله العظمی گرامی  
و هر جمله عربی دیگر امکان پذیر نیست.

برخی قرآن را از نظر علوم تجربی مورد دقت قرار داده‌اند و جنبه‌های علمی آن را دیده‌اند. در این گونه تفاسیر صحبت بیشتر از این است که

(۱). تفصیل این بحث را در نوشته «علوم قرآنی» بیان کردایم.

## شناخت قرآن، ص ۸۶

**أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًّا** دلالت بر حرکت گهواره گونه زمین دارد و قرنها پیش از علم تجربی وحی قرآنی چنین گفته است. و یا آیه **رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا** <sup>(۱)</sup> قانون جاذبه عمومی را مطرح کرده است و یا آیه **يَوْمَ تَشَهَّدُ عَلَيْهِمُ السَّبِيلُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ** <sup>(۲)</sup> اشاره به قواعد جرم شناسی دارد. عده‌ای دیگر قرآن را از نظر فلسفی دیده‌اند در این دید بحث بر این محور است که **أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ** <sup>(۳)</sup>، ظلیل هستی خلقی به طور عموم و به اصطلاح "وجود منبسط" را می‌گوید و آیه **اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ** ... "اصالت وجود" فلسفی را اشاره دارد.

عرفا هم قرآن را از دید عرفانی مورد دقت قرار داده‌اند. در این دید محور بحث آدم سازی عرفانی و مرحله اعلی و اکمل محبت به خداوند می‌باشد. در این دید **فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ** کوبیدن هوای نفس و پایمال کردن خواسته‌های نفسانی است، و گاو بنی اسرائیل اشاره به پستی نفس انسانی و قتل گاو اشاره به کوبیدن نفس انسان. برخی قرآن را از دید جامعه شناسی می‌بینند در این دید مثلاً اهمیت دستور هجرت قرآنی در آئینه بحث هجرت در تمدن جوامع بشری مورد دقت قرار می‌گیرد.

(۱). سوره رعد، آیه ۴.

(۲). سوره نور، آیه ۲۴.

(۳). سوره فرقان، آیه ۴۵.

## شناخت قرآن، ص ۸۷

در دید روانشناسی مثلاً **مَنْ كَانَ يَظْلِمْ أَنَّ لَنْ يَنْتَصِرَ اللَّهُ** <sup>(۱)</sup> مرتبط به بحث اعتماد به نفس می‌گردد چنان که در دید تاریخی همین آیه مرتبط به موضع نگرفتن در برابر جبر تاریخ می‌شود. در دید منطقی **فُلْهَاتُوا بِرْهَانَكُمْ ... اهْمَيْتْ قِيَاسَ بِرْهَانِي رَا مِيْرَسَانَدَ وَ ...** قرآن همه این‌ها را دارد و منحصر به هیچ یک نیست، لیکن هدف بحثهای قرآنی چیزی برتر از این‌هاست و آن دید "هدایتی" است، هدایت جامعه‌ها و فردها به سعادت فردی و اجتماعی و نشان دادن عوامل سعادت. این دید، دید اساسی قرآن است و قرآن خود چنین می‌گوید: **ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِبَيْ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ** <sup>(۲)</sup> (این است کتاب، بی‌شك که هدایت مردم با تقوی است).

## مجموعه آثار آیت الله العظمی گرامی

در این دید مسائل هدایت بررسی می‌شود، هدایت به پاکی فرد و جامعه، عوامل این هدایت، تقوی و راه تقوی، "فلاح" و راه فلاح اجتماعی، روابط مسلمانان با کفار و دشمنان با دوستان مومن، با رهبران حکومتی، روابط رهبران با سایر حکومتها، نظارت مردم بر پاکی جامعه، انتخاب گروهی به این عنوان، تحریم ثروت، ثروت‌اندوزی به طوری که راههای اساسی جامعه اسلامی بی‌پول بماند، مالیات‌های اجتماعی و حکومتی و غیره بررسی می‌شود.

(۱). سوره حج، آیه ۱۵.

### شناخت قرآن، ص ۸۸

مسئله این است که **لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوِّكُمْ أُولَئِيَاءَ** «دشمن من و خود را دوست و سرپرست نگیرید» **مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ** «محمد و مؤمنین با او بر کافران سخت گیرند و میان خود مهربان» **أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ** «از خدا و پیامبر و آنها که از طرف خداوند فرمانروای شما بایند اطاعت کنید». **وَ لَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسَرِّفِينَ** «از دستورات اسرافکاران پیروی نکنید». **الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ** «زن و مرد مؤمن نگهبان و سرپرست یکدیگرند امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند».  
**وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أَمَةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ** «از شما گروهی باشند که دعوت به خوبیها کنند»، **وَ الَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَ الْفِضَّةَ وَ لَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُمْ بِعِذَابِ الْيَمِ** «آنها که طلا و نقره را گنج می‌کنند و در راه خدا انفاق نمی‌کنند بشارتشان بدیه عذابی دردنگاک»، **وَ أَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ خُمُسُهُ وَ لِرَسُولِ وَ لِذِي الْقُرْبَى** ... «هر منفعتی بر دید ۱/۵ آن برای خدا و پیغمبر و امام و ... می‌باشد» و ...

در تقوی و فلاح فردی (که در عین حال لبه اجتماعی نیز دارد) عبادات از نماز و روزه و حج و غیره به عنوان عوامل تقوی و فلاح مورد نظر است البته خمس و زکات و حتی به عقیده بعضی امر به معروف هم از عبادات شمرده شده است به این معنی که حتما باید به قصد قربت انجام شود.

مسئله این است که **أَقِيمُوا الصَّلَاةَ** «نماز را برابر پا دارید». **كُتبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ** «روزه بر شما نوشته شده» **وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ** «حج کعبه به عهدۀ همه مردم است» و غیره.

### شناخت قرآن، ص ۸۹

در این دید هدایتی، کاری به این نداریم که معنای هفت آسمان چیست؟ آیا قرآن در خلقت نظریه ترانسفور میستی دارد یا فیکسیستی؟ آیات قرآن معتقد است نور ماه از خورشید گرفته شده یا مستقلان نور می‌دهد؟ علت دو قلو شدن جنین چیست؟ نراغ اسپرم و اوول چگونه است؟ در این دید صحبت از لزوم دقت در قرآن به عنوان چراغ هدایت و حرکت است، آنچه که عرب هیچ را همه چیز کرد. نه همه چیز فقط در جهت

حکومت دنیا بلکه در معرفت و علو همت روح و عشق به خداوند و انقطاع از خلق.

## شناخت قرآن، ص ۹۱

### مبانی دید هدایتی

و ابتدا باید مطالبی را حل نموده و در نظر داشت و سپس با دید هدایتی قرآن را نگریست.

۱- قرآن قابل شناخت است و اساسا برای فهم و درک انسانها آمده است **انظُرْ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُمُ الْآيَاتِ ...**<sup>(۱)</sup> «بین که چگونه بر ایشان آیات را بیان می کنیم» و **وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ**<sup>(۲)</sup> «آیاتش را برای مردم توضیح می دهد که شاید متذکر گرددن». **بِرِيدُ اللَّهُ لِيَبْيَنَ لَكُمْ**<sup>(۳)</sup> «خدا می خواهد که برایتان بیان کند». **قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ**<sup>(۴)</sup> «پیامبر ما به سوی شما آمد که در دوران فترت رسولان برایتان بیان کند». **هَذَا بَيْانُ لِلنَّاسِ**<sup>(۵)</sup> «این بیانی برای

(۱). سوره مائدہ، آیه ۷۵.

(۲). سوره بقره، آیه ۲۳۱.

(۳). سوره نساء، آیه ۳۶.

(۴). سوره مائدہ، آیه ۱۹.

(۵). سوره آل عمران، آیه ۱۳۸.

## شناخت قرآن، ص ۹۲

مردم است» **وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَاهُ لِكُلِّ شَيْءٍ**<sup>(۱)</sup> «این کتاب را بر تو فرستادیم تا همه چیز را بیان کند».

۲- قرآن برای عمل است، قرآن کتاب هدایت و راهنمایی و به راه انداختن است نه کتاب تاریخ و داستان و یا کتاب علم و فلسفه، از همه چیز جهان، برای هدایت استفاده می کند، لیکن خود آنها نیست **كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ**<sup>(۲)</sup> «کتابی به تو فرستادیم تا مردم را از تاریکیها به سوی نور بدر آوری».

**قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا رَسُولًا يَنْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ**<sup>(۳)</sup> «خداؤند به شما (عامل) تذکری فرستاده پیامبری که آیات تبیین کننده خدا را بر شما تلاوت کند تا آنها را که ایمان آورده و کارهای خوب کرده اند از تاریکیها به نور درآورد».

**هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ**<sup>(۴)</sup> «اوست که بر بندهاش آیات روشنی فرستاده تا شما را از تاریکیها به نور درآورد».

۳- قرآن شمول مکانی و ابدیت زمانی دارد و برای همه زمانها می باشد، در قرآن همه جا سخن از «ناس یعنی مردم» آمده است و هیچ اختصاصی به مردم معینی ندارد. **لِتُخْرِجَ النَّاسَ بَيَانَ لِلنَّاسِ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ وَمَا**

(۱). سوره نحل، آیه ۸۹.

(۳). سوره ابراهیم، آیه ۱.

(۳). سوره طلاق، آیه ۱۰ و ۱۱.

(۴). سوره حیدر، آیه ۹.

### شناخت قرآن، ص ۹۳

**أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ ... ۱﴾ «ما تو را حتما برای همه مردم فرستادیم». **نَذِيرًا لِلْبَشَرِ** ۲﴿ «بیم دهنده جهان بشریت» «یجری مجری الشمس و القمر» ۳﴿ «قرآن با حرکت خورشید و ماه حرکت دارد».**

و با آنچه گذشت نباید قرآن را طوری معنی و تفسیر کرد که مخصوص به دورانی خاص آن هم در بستر گذشته و به صورت خفته باشد و هم چون کتابی تاریخی مورد توجه قرار گیرد و یا جنبه علمی نداشته باشد و یا تصور کنیم که قابل درک نیست و فقط باید احترامش کرد و برای بوسیدن و بر سر گذاشتن آمده است. خواهید گفت: مگر کسی می تواند بگوید قرآن جنبه عملی ندارد؟

بالآخره در قرآن سخن از دادن زکات و انجام نماز و حج و جهاد و دفاع و غیره است و اینها همه‌اش عملی هستند. ولی همه حرف این جاست که فقط همین آیات را جنبه عملی می دهند در حالی که همه قرآن برای حرکت و خروج از ظلمت به نور می باشد.

توضیح بیشتر این بحث را به فرصتی دیگر می گذاریم.

(۱). سوره سباء، آیه ۳۸.

(۲). سوره مدتر، آیه ۳۶.

(۳). امام محمد باقر علیه السلام.

### شناخت قرآن، ص ۹۵

#### طرز کار

از دو راه می توان روی قرآن کار کرد ۱- کار موضوعی ۲- کار قطعه‌ای در کار موضوعی گاهی یک واژه را مورد بررسی قرار می دهیم و مثلا می خواهیم بینیم واژه آخرت یا نار یا جهنم یا غیب و غیره در قرآن به چه معنایست و گاهی یک مطلب و بحث را می خواهیم بررسی کنیم مثلا نظر قرآن در ارتباط با آنها که منکر مبدأ آفرینش و خلق‌تند چیست؟ یا نهایت آفرینش که هدایت اعلی است چه می باشد؟

در کار قطعه‌ای یک سوره را مورد دقت قرار می دهیم تا منظور سوره را بفهمیم.

بنابراین سه نحوه کار داریم قطعه‌ای، موضوعی و واژه‌ای. برای تحقیق در یک واژه قرآنی باید ابتدا معنای لغوی و عرفی آن واژه را در کتابهای معتبر لغت و عرف عرب استخراج نمود. برای تحقیق این کار می توانیم از معادل کلمه مزبور در زبان خودمان نیز کمک بگیریم (در صورتی که

## شناخت قرآن، ص ۹۶

مطمئن شویم که حتماً این کلمه معادل آن واژه می‌باشد). کتابهای لغت مختلفند. برخی کتابهای لغت برای توضیح لغات قرآن و حدیث نوشته شده‌اند مثل «مفردات راغب» اصفهانی و «مجمع البحرین» شیخ طریحی و «نهایه» ابن اثیر، در این کتابها توجه اصلی به معنای لغوی کلمه نیست بلکه منظور بیشتر تحقیق معنای کلمه در قرآن و حدیث است و بیشتر جنبه اجتهادی دارد. از موارد استعمالات و قرائن و بررسی ریشه لغت، معنای یک کلمه قرآنی و حدیثی استخراج می‌شود. این گونه کتابها می‌توانند به ما کمک بسیاری بکنند و برای افراد ابتدائی کاملاً مفیدند، لیکن برای فرد محقق که خود بخواهد تحقیق کند و معنای کلمه را بداند مدرکیت و قاطعیت ندارد و پیروی از آنها نوعی تقلید از اجتهاد و تحقیق آنها می‌باشد.

قسم دیگر کتب لغت، کتابهایی است که معنای لغت را در عرب می‌خواهند نه در متن خاص چون قرآن و حدیث، لیکن خودشان با دقّت در استعمالات عرب اجتهاد می‌کنند و استنباط خود را در کتابی ذکر می‌کنند. البته که طبق قانون عقلائی رجوع به اهل خبره و متخصص، می‌توانیم به آنها مراجعه نموده استفاده کنیم، لیکن برای یک فرد محقق که خود بخواهد معنای کلمات را استنباط کند این هم نوعی تقلید می‌باشد، نویسنده «صبح المنیر» در مقایسه با «مجد» نویسنده «قاموس» عمیق‌تر می‌باشد. روش این گونه نویسنده‌گان این بوده که موارد استعمال یک کلمه را از کتابهای پیشین لغت به دست آورده مورد دقّت قرار می‌داده‌اند و از مقایسه آنها معنای کلمه را می‌فهمیده‌اند و

## شناخت قرآن، ص ۹۷

گاهی موارد استعمال را مستقیماً از خود عرب به دست می‌آورده‌اند و گاهی مستقیماً خود معنای حقیقی و اصلی کلمه را از عرب یا از لغت‌دانهای پیشین می‌گرفته‌اند. در گرفتن موارد استعمال و معنای کلی کلمه خیلی دقّت می‌کرده‌اند و به هر عربی و یا هر لغت‌دانی اعتماد نمی‌کرده‌اند عربهایی که به نوعی با شهر نشینان ارتباط داشته و احیاناً در شهر نشینی هضم می‌شده‌اند و با سایر زبانها تماس پیدا می‌کرده‌اند مورد توجه آنها نبوده‌اند بیشترین مأخذ برای لغت‌دانها از میان قبایل عرب قبایل قیس و تمیم و اسد بوده‌اند اینها مورد اعتماد بوده‌اند و حتی در لغات نامنوس و غریب به این‌ها اعتماد می‌شده است و نیز در اعراب و مشتقّات کلمه. پس از این‌ها "هذیل" و سپس گروهی از کنانه و طائی‌ها، و به دیگر قبائل عرب اعتنایی نمی‌کرده‌اند، از شهری‌ها و از بیانیهایی که نزدیک شهر بوده‌اند و با زبانهای دیگر همسایه بوده‌اند چیزی اخذ نمی‌کرده‌اند، مثلاً از قبیله "لخم" و نیز "جذام" چیزی نمی‌گرفته‌اند چون با مصریها تماس داشته‌اند و زبان قبطی‌ها در آنها تأثیر داشته است.

از قبیله "قصاعه" و نیز "غسان" و "ایاد" چیزی نمی‌گرفته‌اند چون با شامیها در تماس بوده‌اند که بیشتر شان مسیحی بوده‌اند و به زبان عبرانی می‌خوانده‌اند. از "تغلب" نمی‌گرفته‌اند، چون در تماس با یونانیها بوده‌اند. و همین طور به اهل "بکر" و "عبد القیس" و "ازد" عمان و یمنی‌ها و "بني حنیفه" و اهل یمامه و ثقیف و طائف اعتماد نمی‌کرده‌اند چون (به ترتیب) با قبطیان و فارسیان، و هندیان و فارسیان، و هندیان و حبشیه‌ایها، و تجار یمنی در تماس بوده‌اند

و از آنها رنگ گرفته‌اند، شهرنشینان حجاز هم هنگام

### شناخت قرآن، ص ۹۸

برخورد با نویسنده‌گان کتابهای لغت اصالت زبانشان به هم خورده است.  
نویسنده‌گان اولیه کتابهای لغت هم کوفیها و اهل بصره بوده‌اند.

کتابهایی که مستقیماً موارد استعمال کلمه را برای ما از عرب نقل می‌کنند بیشتر به درد تحقیق می‌خورند، ما خودمان موارد استعمال را از آنها می‌گیریم و پس از دقت و مقایسه آنها می‌توانیم معنای حقیقی کلمه را پیدا کنیم و اجتهاد در لغت به این معنی که گفتیم هیچ مانع ندارد، بلکه بهترین راه تحقیق معنای کلمه می‌باشد.  
اجتهاد باطل در لغت این است که در برابر استعمالات و تصریحات اهل لسان آنها را طرد کنیم و خودمان معنایی برای کلمه ذکر کنیم (نه به معنای جعل اصطلاح تازه که آن مانع ندارد) نه آن طور که گفتیم که معنای منظور اهل زبان را از استعمالات خودشان به دست آوریم.

به هر حال کتابهایی که موارد استعمال را ذکر می‌کنند (و البته معنای کلمه را هم ضمناً طبق نظر خود می‌گویند) چون «لسان العرب» به قلم ابن منظور که مجلدات زیادی است و در دسترس می‌باشد و هم چنین «تاج العروس» تالیف زیبی. اقرب الموارد شرتوئی نیز مقداری موارد استعمال کلمه را ذکر می‌کند و کمتر از آن قاموس مجد.  
گفتیم که برای پیدا کردن معنای یک واژه قرآنی باید ابتدا به کتابهای لغت رجوع کرد تا معنای لغوی و عرفی کلمه به دست بیاید. پس از آن باید آیات قرآنی که واژه مورد نظر در آنها به کار رفته است جمع آوری نمود تا در جمع‌بندی و مقایسه آنها پس از درک معنای لغوی معنای کامل به دست بیاید حتماً روایات اهل بیت علیهم السلام را هم باید مورد نظر قرار داد تا اگر قرائتی

### شناخت قرآن، ص ۹۹

راهنما در آنها باشد غفلت نشود.

باز هم تأکید می‌کنم که مشکلات تحقیق کامل نباید افراد را از اصل کار منصرف کند هر کسی به هر مقداری کار کند می‌تواند بهره‌ای ببرد، لیکن لازم است نظریات خود را به متخصصین عرضه بدارد و مغورانه به نظر خود مطمئن نشود و حالا برای روشن شدن روش کار واژه‌ای چند واژه را ذکر می‌کنیم.

### شناخت قرآن، ص ۱۰۱

## کار واژه‌ای قيامت

همه می‌دانیم که اسلام و همه ادیان دیگر پایان این زندگی دنیا را پایان جهان نمی‌دانند و پس از مرگ شروع نوع دیگری را وعده می‌دهند، پس از مرگ، عالم برزخ (که واسطه‌ای است میان زندگی مادی طبیعی این جهانی و زندگی آخرتی) و سپس عالم قیامت پیش می‌آید. در سوره بقره اعتقاد به "روز آخر" را از صفات متّقین می‌شمارد که

آنها مورد هدایت قرآن هستند اساساً اعتقاد بهبقاء انسان و پاداش در جهان دیگر از ضروریات همه ادیان می باشد. در قرآن، جهان دیگر و روز آخر به نامهای گوناگون خوانده می شود از جمله روز حسرت، روز قیامت، روز آخر، روز جدائی حادثه محقق، روز تعابن و ... آیاتی که کلمه "قیامت" را به کار می برند همه درباره چنین روزی است، لیکن برخی تصور کرده اند این آیات مربوط به قیام مستضعفین علیه

### شناخت قرآن، ص ۱۰۲

مستبدین و استثمارگران است و قیامت نه به معنی قیام مردم از قبرها و خروج از حالت برزخی به جهان آخرت است، بلکه به پا خواستن طبقه محروم جامعه می باشد. برخی دیگر تصور کرده اند قیامت به معنی مرگ طبیعی هر انسانی است، یا مرگ اختیاری انسانها یعنی به پا خاستن و بیداری از غفلت این زندگی مادی و به پا خاستن نفس غافل انسان و برطرف کردن افکار و امیال مادی. برخی هم گفته اند قیامت و هر کلمه دیگری درباره معاد منظور آینده زندگی انسانهاست که تکنیک پیشرفته آن استراحت همه جانبه می آورد.

حالا اگر بخواهیم حقیقت مفاهیم قیامت را در قرآن بفهمیم باید ابتدا به کتابهای لغت رجوع کنیم. لغتنامه هایی که اصطلاح قرآن را ذکر می کنند، هم چون مفردات و مجمع البحرين و نهایه این اثیر. که اینها طبعاً نظر خود و دیگران را در برداشت از قرآن ذکر می کنند و نوعی اجتهاد می کنند. اگر چه از اجتهاد دیگران هم شخص محقق می تواند به طوری راهنمایی پیدا کند.

بلکه باید به لغتنامه هایی که معنای عربی کلمه را مطلقاً نه فقط در اصطلاح قرآن معنی کرده اند رجوع کنیم، به قاموس، اقرب الموارد، صحاح، مصباح المنیر، مقاييس اللغة، لسان العرب، تاج العروس و در آخر المنجد. می بینیم اینها هم "قیامت" را به همان معنی گرفته اند قیام از عالم بزرخ و روز برانگیختن مردگان. به مشتقهای دیگر ماده "قوم" رجوع می کنیم می بینیم همه معنای ایستادن و بر پا شدن می دهد و به همان تناسب معنای اعتدال و تصدی هم می آید ایستادن مناسب با صاف بودن و کجی نداشتن

### شناخت قرآن، ص ۱۰۳

می باشد و لازمه مستقیم ایستادن امکان بیشتر نظارت و تصدی می باشد. به هر حال ریشه لغت با معانی مختلفی که گفته اند مطابقت دارد و اینجا باید به خود آیات رجوع کنیم، می بینیم قرائن آیات طوری است که هیچ شکی برای هر فرد منصفی باقی نمی ماند که منظور از قیامت همان بر پا شدن انسانها از عالم بزرخ و ورود به جهان دیگر می باشد.

و به عنوان نمونه سوره قیامت (سوره ۷۵ قرآن) را از نظر می گذرانیم قسم نمی خورم به روز قیامت و قسم نمی خورم به روح ملامتگر، انسان تصور می کند که استخوانهاش را هرگز جمع نمی کنیم؟ بلکه ما می توانیم حتی انگشتانش را هم صاف کنیم، ولی انسان می خواهد پیش خود (یا پیش از قیامت) فجور کند، می پرسد روز قیامت چه وقت است؟

## مجموعه آثار آیت الله العظمی گرامی

وقتی چشم بدرخشد و ماه خسوف نماید و خورشید و ماه جمع شوند انسان آن روز می‌گوید کجا فرارگاه است؟ نه، راه چاره‌ای نیست، امروز قرارگاه به سوی خداوند است، انسان به آنچه مقدم داشته و یا پس از خود گذاشته خبر داده می‌شود ....

مالحظه می‌کنید که این آیات به هیچ وجه با معانی ذکر شده سازش ندارد و فقط روزی که پاداش انسانها داده می‌شود و استخوانهای پوسیده باز جمع می‌شوند و ... منظور می‌باشد.

«انسان برای ما مثلی زد و خلقت خود را فراموش نمود، گفت چه کسی این استخوانهای پوسیده را جمع می‌کند؟ بگو آن که دفعه اول آن را ایجاد نموده است ...»<sup>۱)</sup> دقت در آیات قرآن به خوبی معنای قیامت را روشن

(۱). سوره یس، آیه ۷۹.

## شناخت قرآن، ص ۱۰۴

می‌کند متأسفانه در اثر دوری از قرآن و مكتب اهل بیت علیهم السلام چه بسا مطالبی به قرآن نسبت داده می‌شود که رنج آور است، قیامت مستضعفین به جای خود، ولی مربوط به آیات قیامت نمی‌باشد.

مرحوم صدر المتألهین شیرازی درباره قیامت می‌گوید: «قیامت دو گونه است صغیری و کبری. قیامت صغیری معلوم است هر که مرد قیامتش برپا شده است. ولی قیامت کبری وقتش مبهم است و موعد آن عند الله می‌باشد ... هر که می‌خواهد معنای قیامت کبری و ظهور حق با وحدت حقیقیش و برگشت همه اشیاء را به او و فناء همه اشیاء از وجود جزئی خودشان را بفهمد ... در اصولی که پیش از این گفته‌ایم دقت کند که هر وجود پائین‌تر به وجود بالاتر توجه می‌کند و هر چیزی به اصلش بر می‌گردد و هر صورتی به حقیقتش عود می‌کند. و حرکتها جوهری طبیعی و نفسانی همه به طرف اهدافشان می‌باشند و هر معلولی به علت خود بر می‌گردد ... و هر که دلش به نور یقین منور باشد تبدل اجزاء جهان را در هر لحظه مشاهده می‌کند ... و هر موجودی هر چند پس از دوره‌ها و سالیان بسیار بالآخره به خدا بر می‌گردد یا به مرگ یا به فناء یا استحاله یا انقلاب یا به مدهوشی چنان که برای ارواح می‌باشد ...»<sup>۲)</sup> «خلاصه این که مبادی وجودات در بهشت فقط جهات فاعلی و امور ادراکی است و مواد و اسباب قابلی هیچ گونه دخالتی در آن جهان ندارند زیرا وجود اشیاء در آن جا وجود صوری بدون ماده و حرکت و انفعال و

(۱). اسفار، ج ۹ ص ۷۷.

## شناخت قرآن، ص ۱۰۵

تجدد و انتقال می‌باشد ...»<sup>۳)</sup> «... جای آخرت در این جهان نیست نه در بلندی و نه در پستی، زیرا آنچه در مکانهای این جهان است فانی می‌باشد و از دنیاست ... آخرت در باطن این جهان است ... البته بهشت و جهنم مظاهری در این جهان دارند ...»<sup>۴)</sup> «بهشت و دوزخ در جهان دیگری هستند که موجودات آنجا اموری صوری و بدون ماده و انفعال و حرکت هستند ...»<sup>۵)</sup> «تشخص هر انسانی به جان اوست نه بدنه، و بدنه که در انسان معتبر است معنای

مبهمی است که تحصلی جز به نفس و روحش ندارد و لازمه حشر بدن زید مثلا این نیست که بدنی که غذای حیوان یا انسانی شده است محسور شود...»<sup>(۴)</sup> «اختلاف است که منظور از هفت باب جهنم چیست؟ برخی گفته‌اند منظور قوای ادراکی هفت گانه انسان است یعنی پنج حس ظاهر و دو حس باطن یعنی خیال و وهم که یکی صور را می‌فهمد و دیگری معانی جزئیه را، و این‌ها همان طور که باهای جهنم‌اند، درهای ورود بهشت هم هستند ... بعضی گفته‌اند منظور هفت عضوی است که متعلق تکلیف هستند و برخی گفته‌اند منظور اخلاق بد و خوب مثل حسد و بخل و تکبیر و علم و

(۱). اسفار، ج ۹ ص ۳۱۹.

(۲). اسفار، ج ۹ ص ۳۲۲.

(۳). اسفار، ج ۹ ص ۳۲۸.

(۴). اسفار، ج ۹ ص ۳۰۰.

## شناخت قرآن، ص ۱۰۶

کرم و شجاعت و غیره می‌باشد ... و عقیده اولی بهتر و با قواعد سازگارتر است»<sup>(۱)</sup>.

به نظر من همان طور که آیات قرآنی با معنای روز قیام مستضعفین آینده دنیا، بیداری نفس، سازش ندارد. با این معنی هم به هیچ وجه سازش ندارد. آیات قرآنی حشر با ماده طبیعی جهان را می‌گوید با همین ماده (نه این که اگر با صورت مثالی و یا وجود عقلی هم باشد چون کمال این جهان است پس فعلیت و کمال ماده این جا را هم دارد) و این که "بمانی آن جهان جهات ادراکی است و ماده ندارد ..." اصلا با آیات قرآنی نمی‌سازد، شما خود دقت کنید ببینید آیا این مطالب با این آیات سازش دارد وَإِنْ مِنْ قَرِيْةٍ إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ فَأَغْرِيْنَا بَيْنَهُمْ العَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ قُلْ أَرَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرَمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ و ...

البته مثل مرحوم مجلسی هم تکفیر نمی‌کنیم که درباره فلاسفه می‌فرماید" کسی که به کتابهای آنها رجوع کند و اصولشان را تتبّع نماید می‌داند که بیشترش با شرایع انبیاء تطبیق ندارد و اگر در هر زمان پاره‌ای از اصول دین و ضروریات ملل را به زبان بیاورند فقط از ترس قتل و تکفیر مومنین زمانشان می‌باشد اینها به زبان ایمان دارند، ولی دلشان باور ندارد و بیشترشان کافرند ... «۲» نه، باید ابتدا از مرحوم مجلسی پرسید منظور تان کفر در برابر ایمان از نظر سعادت و شقاوت است یا کفر فقهی حقوقی که میزان

(۱). اسفار، ج ۹ ص ۳۳۰.

(۲). بحار، ج ۳، ص ۳۲۸.

## شناخت قرآن، ص ۱۰۷

احکام دنیائی اسلام است چون نجاست و جواز قتل و مانند آن. ظاهر عبارت مجلسی (ره) از ترس قتل و تکفیر ...

این است که منظور کفر فقهی و حقوقی و اجتماعی است ولی ما می‌دانیم که میان فقهاء در این قسمت اختلاف است و شما می‌توانید از میان کتب متاخرین فقط کتاب عروة الوثقی تالیف سید محمد کاظم یزدی را که یک رساله عملی می‌باشد، مطالعه کنید و حواشی مرحوم سید و مرحوم بروجردی استاد بزرگوارم مرجع عالیقدر روحی فداه و بیشتر فقهاء را با عبارات مرحوم قمی و اصطهباناتی و شاهروندی و آقای خوئی به خوبی ببینید که این طور نیست که همه بگویند چنین کسی که معاد جسمانی قرآن را نفهمیده حتماً کافر و نجس و جائز القتل می‌باشد و البته ما نمی‌خواهیم اینجا بررسی استدلال فقهی کنیم و منظورمان فقط نقل گفتار دیگران است تا بدانید که مسئله اختلافی است.

آری در قرآن برای یک فرد مؤمن و متّقی حتماً ایمان به یوم آخر (و حتماً یوم آخر واقعی نه اشتباهی) حتی ایمان به ملائکه لازم شمرده شده است.

خوب از بحث در واژه قیامت فهمیدیم که آیات مربوط به قیامت برای این است که عقیده به جهان دیگر پس از مرگ در ذهن ما جایگزین سازد و معانی دیگری که برای قیامت گفته بودند، درست نبود، آن وقت می‌بینیم همین معنی که حدود ۱/۴ قرآن را به خود اختصاص داده است، موافق با عقل می‌باشد و لازمه اعتقاد به "الله" می‌باشد. زیرا وقتی فهمیدیم این نظام دقیق جهان دال بر شعوری حاکم بر آن می‌باشد به خوبی درک می‌کنیم شعور مزبور حتماً در این آفرینش به این عظمت هدفی داشته است زیرا شعور و

### شناخت قرآن، ص ۱۰۸

عقل کار بی‌هدف و بی‌هوده نمی‌کند (و ما هم مظاهر هدف را در جهان می‌بینیم، ما هیچ شک نداریم که چشم برای دیدن و شاخ گاو برای زدن درست شده است). هدف آفرینش هر چه باشد (که حتماً مطلبی بسیار مهم است) برنامه می‌خواهد که خداوند این برنامه را به وسیلهٔ پیامبرانش برای ما فرستاده است و چون همه افراد به دلخواه و میل خود طبق برنامه مزبور عمل نمی‌کنند از راه لطف باید خداوند ضامن اجرائی برای پیاده شدن برنامه (تا آنجا که به او مربوط می‌شود) ایجاد کند. و می‌دانیم که ضامن اجرا باید اعتقادی در باطن انسان باشد و اگر بیرون باشد و هم چون قدرت ظاهری ناظر باشد ممکن است مخفیانه کارهای خلاف زیاد انجام شود این است که قیامت و اعتقاد به آن برای ضمانت اجرای برنامه تکامل حتماً لازم است. و البته اگر واقع قیامت نباشد اعتقاد دروغی به آن به طور دائم ممکن نیست. از طرف دیگر نتایج طبیعی اعمال هم لازمه وجودی اعمال می‌باشد و همین‌ها هم انسان را رنج یا لذت می‌دهند.

و بنا به آنچه گفته شد هم نتایج طبیعی اعمال و هم مجازات قراردادی الهی در انتظار افراد می‌باشد و قیامت برای همین است.

ضمناً این مطلب را هم از راسل انگلیسی بشنوید و حدود معرفت او را در مسایل عقلی ببینید. دانش طبیعی یا تنها سرچشمه معرفت ما هیچ پشتیبانی برای اعتقاد به خدا یا بقاء روح به دست نمی‌دهد به علاوه نظریه نامیزانی روح درست در خود یاوه است، زیرا اگر روح ما مرگ ناپذیر بود، باید همه مکان یا فضا را

### شناخت قرآن، ص ۱۰۹

پر کرده باشد... "۱) می بینید راه معرفت را منحصر به دانش طبیعی تجربی نموده با این که خودش می داند که درک مسئله ریاضی ۲\*۴ تجربه نمی خواهد، و ضمناً ملاحظه می کنید که بیچاره تصور می کند روح یک موجود مادی مشت پرکنی است که جا می گیرد، اینها اساساً از وجودهای مجرد هستند که از ماده خبری ندارند و به قول قرآن کریم **يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا** ( فقط ظاهری از دنیا می دانید).

(۱). فلسفه های معاصر اروپایی بوخسکی ایتالیائی، ص ۶۶

### شناخت قرآن، ص ۱۱۱

## علم و وجودان و هدف خواهی و عشق به خدا

ممکن است تصور کنید برای پشتونه و ضمانت اجرائی قانون الهی هیچ احتیاجی به عقیده قیامت نداریم زیرا اگر سطح آگاهی مردم بالا باشد، خود می دانند که قانون شکنی انضباط جامعه را برهم می زند و زندگی خودشان هم در نتیجه هرج و مرج جامعه از میان می رود، زندگی سالم در اجتماع سالم است و اجتماع سالم حتماً باید انضباط قانونی داشته باشد.

و یا تصور کنید وجودان عمل به قانون را تضمین می کند، وقتی انسان به یاد شرمساری و ناراحتی پس از قانون شکنی می افتد و روح ملامتگرش را در نظر می اورد که چگونه تازیانه سرزنش به همه اعماق وجودیش می کوبد از هر عمل خلاف قانون منزجر می شود و یا تصور کنید وقتی جامعه رشد بیابد و هدفش خدمت به همنوع باشد بدون هیچ گونه پایگاه ترس و امیدی (ثواب و عقاب) خودش مراعات قانونی می کند تا بتواند به جامعه اش خدمت نماید. ولی اینها هیچ کدام نمی توانند یک ضامن اجراء

### شناخت قرآن، ص ۱۱۲

عمومی در سطح جامعه باشند. این مطالب برای عالم ذهن و فرض خوبند ولی به درد عینیت و واقعیت موجود جامعه نمی خورند. اگر فرض کنیم همه افراد جامعه در سطح آگاهی بالائی باشند و همه همواره چنان به یاد وجودان باشند که افکار دیگر نتواند وجودانشان را محکوم سازد و فدایکاری چنان سراپای وجودشان را غرق کند که افکار انحرافی نتواند اثر نامطلوبی بگذارد مطالب ذکر شده خوبست، لیکن خودتان می دانید که اینها همه فرض است و حتی آنها که آگاهی خوبی دارند هنگام غلبه هوسها و خواهش‌های نفسانی لنگ می مانند و در زندان خویشتن خویش اسیر می مانند، مگر همه کسانی که خود را به بیگانگان می فروشنند و یا در مسائل فرعی چون می خواری خوددار نیستند بی سواد و بی اطلاعند؟

وجودان هم بیشترین **فعالیت‌ش** در ملامت و سرزنش پس از عمل تجلی می کند، ولی هنگام عمل، ندای وجودان آن قدر قوی نیست که اعماق وجود افراد را تسخیر نماید، همه آنها که ستم می کنند و بر خود یا جامعه خویش و یا بر خدای خود ظلم می کنند، (حق خدا را ادا نمی کنند) در آفرینش و ساختمان وجودیشان وجودان به کار رفته است، لیکن ندای وجودان آن قدر قوی نیست که جلوی اعمال خلاف را بگیرد و در نتیجه تدریجاً وجودانشان به کلی از

صحنه خارج می شود.

آری عشق به خداوند اگر در کسی پیدا شود مافوق همه پشتونه‌ها می باشد و اطاعت‌ش از خدا و قوانین الهی بالاترین اطاعت‌هاست، لیکن این محبت شدید به خداوند که خدا را از همه چیز و حتی از خودش بیشتر بخواهد در چه کسی پیدا می شود؟ به لفظ و ادعا که کار درست نمی شود،

### شناخت قرآن، ص ۱۱۳

چنین ادعایی را تنها کسانی می توانند که از کورانها گذشته و حتی جان در راه دوست باخته‌اند. علی علیه السلام می تواند بگوید «خدایا تو را نه به شوق بهشت و نه از ترس دوزخت عبادت می کنم بلکه تو را شایسته پرستش می دانم و خودت را می خواهم»<sup>(۱)</sup> و زین العبادین علیه السلام می تواند ترسیمی از وضع این گونه افراد بدهد «گروهی از ترس عبادت می کنند و این عبادت برگان است و گروهی به طمع عبادت می کنند و این عبادت اجیران می باشد که به شوق دریافت اجرت کار می کنند و گروهی به خواست خود خداوند را عبادت می کنند و این عبادت آزادگان است».

درست است که مومن کامل باید بیش از هر چیز به خداوند محبت داشته باشد و **وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ** ولی همه کس آن مرتبه ایمان را ندارد. می‌دانیم که ایمان درجات بسیاری دارد که در برخی روایات ده درجه ذکر شده است و شاید عدد ده فقط اشاره به کثرت مراتب ایمان است نه خصوص ده درجه. در پاره‌ای روایات سلمان و ابی ذر هم در دو درجه مختلف ایمانی ذکر شده‌اند. و به هر حال باید پذیرفت که در سطح عموم مهمترین پشتونه برای عمل به قوانین الهی همان اعتقاد به قیامت و پاداش می باشد.

از تحقیق واژه‌ای درباره قیامت این مطلب هم کاملاً معلوم می شود که منظور از قیامت یک معنای کلی نیست که شامل برگشت و رجوع

(۱). البته سند معتبری برای این جمله پیدا نکرد، لیکن مشهور است و مضمون این کلام در روایات دیگر آمده است.

### شناخت قرآن، ص ۱۱۴

موجودات به "الله" در مراحل تکاملی و به اصطلاح "قوس صعودی" بشود که در کلمات مرحوم صدر المتألهین (ره)، ملاحظه کردیم. آیات قرآنی به خوبی می فهماند که روز قیامت روز معینی و مشخصی است که همه در آن روز جمعند نه این که هر پدیده‌ای طبق حرکت تکامل تدریجی خود در حالت و زمانی جدا از زمان دیگری به آن مرحله برسد. به عنوان نمونه در این آیات دقت کنید:

**لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ** <sup>(۱)</sup> «شما همگی را به سوی روز قیامت جمع می کند».

**وَالَّقِيَّنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ** <sup>(۲)</sup> «میانشان تا روز قیامت دشمنی و کینه افکنندیم» و **إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ** <sup>(۳)</sup> «هر آبادی را پیش از روز قیامت هلاک خواهیم کرد». **ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ**

**إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۝** «سپس شما همگی را به سوی روز قیامت جمع می کند». **ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُمْ بِعَضٍ وَ يَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ۝** «سپس روز قیامت برخی شما به برخی دیگر کفر می ورزند و برخی دیگر را لعنت می کنند».

علی علیه السلام می فرماید: «و ذلك يوم يجمع الله فيه الاولين والآخرين ل核算 الحساب وجزاء الاعمال» «آن روزی است که خداوند اولین و آخرین را برای تحقیق محاسبه و پاداش اعمال جمع می کند» ۶.

(۱). سوره نساء، آیه ۸۷.

(۲). سوره انعام، آیه ۱۲.

(۳). سوره مائدہ، آیه ۶۴.

(۴). سوره اسراء، آیه ۵۸.

(۵). سوره جاثیة، آیه ۳۶.

(۶). نهج البلاغه.

## شناخت قرآن، ص ۱۱۵

و نیز می فرماید: «حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ الْكِتَابَ أَجْلَهُ وَالْأَمْرِ مَقَادِيرُهُ وَالْحَقُّ أَخْرُ الْخَلْقِ بِأَوْلَهُ» «تا آن گاه که کتاب به نهایتش رسید و امور به اندازه خود رسیدند و آخر خلق به اولش ملحق شد ...».

## شناخت قرآن، ص ۱۱۷

### نار

در قرآن کریم مکرر از آتش سخن رفته است و مشهور گفته‌اند منظور آتش دوزخ است و نوعاً در همه آیات این طور تفسیر می شود مگر آن جا که تصریح به خلاف شده و روشن است که منظور آتش دوزخ نیست مثل داستان "اخدود" در سوره بروم، و داستان ابراهیم و آتش نمرودی. در برخی آیات قرآنی احتمال داده شده است که منظور آتش انقلاب ملتهای استیمار شده علیه استیمارگران باشد و یا حتماً همین معنی می باشد. برای تحقیق این مطلب و به دست اوردن واژه نادر در قرآن باید به لغت و قرائن موجود در خود آیات رجوع نمود از نظر لغت و استعمالات عرفی می بینیم آتش به طور مطلق و بدون قرینه به همان معنای آتش معمولی در دنیا یا آخرت به کار می رود. لیکن در موارد حسد، عشق، انتقام، حسرت، اختلاف، انقلاب، هرج و مرج و ... نیز به کار می رود باید به دنبال قرائن سیاقی و نظم آیات رفت تا

## شناخت قرآن، ص ۱۱۸

معنای منظور به دست بیاید.

از بررسی واژه‌ای در قرآن کریم به دست می اوریم که نار یعنی آتش، در مورد آتش دوزخ، آتشهای روانی، مفاسدی

که کشش به جهنم دارد به کار می‌رود. صورت ملکوتی اعمال، ماده مخصوص یعنی همین آتش زیبائی به کار رفته است و شاید بتوان آتش اختلافات و هرج و مرج جامعه را نیز استفاده نمود. مثلاً آیه **ما يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ**<sup>(۱)</sup> «آنها که مال یتیمان را می‌خورند در حقیقت آتش می‌خورند». منظور این است که حقیقت عمل مال یتیمن خوردن، آتش خوردن است. از دقت در سیاق عبارت این معنی به دست می‌آید.

و منظور از آیه **مَنْ تُدْخِلَ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ**<sup>(۲)</sup> «هر که را به آتش بری او را خوار کرده‌ای». آتش دوزخ می‌باشد. منظور از **فَانْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ**<sup>(۳)</sup> «خدا ابراهیم را از آتش نجات داد». روشن است که همین آتش دنیائی است که نمرود برای سوزاندن بدن ابراهیم تهیه دیده است.

**عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ**<sup>(۴)</sup> «بر آنها آتشی محیط و همه جانبه است». ممکن است منظور آتش دوزخ باشد و شاید منظور انواع آتشهای درونی و برونی باشد آتشهای حسد و حسرت و ... از درون و آتش دوزخ از برون.

(۱). سوره آل عمران، آیه ۱۰۳.

(۲). سوره آل عمران، آیه ۱۹۳.

(۳). سوره عنکبوت، آیه ۳۴.

(۴). سوره بلد، آیه ۳۰.

## شناخت قرآن، ص ۱۱۹

منظور از آیه **كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا**<sup>(۱)</sup> «به یاد این نعمت خداوند باشید که شما در پر تگاه گودال آتش بودید و خدایتان نجات داد». شاید آتش اختلافات و هرج و مرج اوس و خزرج و یهود و مشرک یشرب باشد که با آمدن پیامبر از میان رفت.

در این آیه هم دقت کنید: **الَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَ أَحْلَلُوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ. جَهَنَّمَ يَصْلُوْنَهَا وَ بِنِسِ الْقُرْأَرِ. وَ جَعَلُوا اللَّهَ أَنْدَادًا لِيُضْلِلُوا عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ. قُلْ لِعَبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ يُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًا وَ عَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعُ فِيهِ وَ لَا خِلَالٌ**<sup>(۲)</sup> «ندیدی آنها را که نعمت خدا را به کفر بدل ساخته و مردم خود را به منزلگه هلاکت جا می‌دادند. جهنم که به آن می‌رسند و بد قرارگاهی است. برای خداوند مانندهایی قرار دادند که از راه او گمراه کنند بگولذت ببرید که سرانجامتان به سوی آتش است. بگو به بندگانم که ایمان دارند اقامه نماز کنند و از آنچه به آنها روزی کرده‌ایم نهان و آشکار انفاق کنند. پیش از آن که روزی برسد که نه در آن روز معامله می‌شود و نه دوستی می‌باشد».

خوب در جملات این آیات دقت کنید. آیا می‌توان گفت منظور از این آتش (آیه ۳۰) آتش انقلاب مردم استثمار شده علیه استثمارگران است؟

شاید بتوان گفت عمومیت دارد و همه انواع آتشها را شامل شود، لیکن با ذکر جهنم منظور روشن می‌شود و منظور از روزی که فروشی در آن نیست همان روز قیامت است نمی‌توان بار لغزشها خود را به دوش دیگران افکند و به دیگری فروخت و دوستی هم در آن روز به کار نمی‌آید. احتمال

(۱). سوره آل عمران، آیه ۳۰.

(۲). سوره ابراهیم، آیه ۲۸ - ۳۱.

### شناخت قرآن، ص ۱۲۰

این که منظور از آن روز، روز نفی طبقات از نظر اقتصادی و مساوات در زندگی و عدم نیاز به پول باشد و بگوئیم یعنی خودتان اموالتان را بدھید پیش از آن که روزی برسد که دیگر پول ارزشی ندارد و خرید و فروش نیست زیرا همگان همه چیز دارند و "خلال" یعنی شکاف طبقاتی هم نیست، اصلاً با معنای آیات سازش ندارد. زیرا اولاً این تهدیدی نیست که موجب انفاق شود. شما می‌گوئید انفاق کن و گرنه زمانی می‌آید که اموالت بی ارزش می‌شود، آن روز که طبقات از میان می‌رود. سرمایه‌دار می‌گوید:

اکنون از اموالم بهره می‌گیرم و به هیچ کس نمی‌دهم. به فرض در عمر من آن روز باید نهایت این که پولم دیگر بی ارزش می‌شود، خوب بشود، حالا خودم مجاناً از دست بدhem که مبادا روزی بی ارزش بشود؟ و ثانیاً انفاق و اقامه نماز در کنار هم ذکر شده‌اند که باید پیش از آن روز انجام شوند، در آن روز پول بی ارزش شود. نماز دیگر چرا بی ارزش شود؟

و تازه انفاق هم در آن روز ممکن است، زیرا انفاق که فقط برای رفع فقر نیست برای بهتر کردن وضع زندگی و بهزیستی هم می‌باشد و زندگی به هر کجا برسد، بالآخره بهتر از آن هم تصور می‌شود.

### شناخت قرآن، ص ۱۲۱

#### غیب

در تفسیر غیب هم مثل بسیاری مفاهیم دیگر به راه افراط و تفریط رفتند. گروهی غیب را در قرآن فقط به معنای "الله" تصور کرده‌اند و گروهی اشاره به روزگار بیداری خلقها و غلبه مستضعفین بر استثمارگران. برای روشن شدن این واژه ابتدا به کتب لغت و استعمالات عرف و سپس به قرائی آیات و آن گاه به روایات اهل بیت علیهم السلام رجوع می‌کنیم.

راغب اصفهانی می‌گوید: غیب مصدر «غابت الشَّمْس» - مثلاً - می‌باشد یعنی از چشم نهان شد ...، همین مصدر در مورد هر چیزی که از حسن ما غائب باشد و یا از علم انسان غایب باشد به کار رفته است ... **يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ** در سوره بقره یعنی «ایمان دارند به چیزی که محسوس نیست».

شرطوتی در اقرب الموارد می‌گوید غیب هر آنچه از تو غائب باشد ... و آن گاه از «مطرزی» نویسنده «المغرب» نقل می‌کند که غیب چیزی است که از چشم‌ها غایب باشد هر چند در دلها جایگزین باشد.

### شناخت قرآن، ص ۱۲۲

و نیز می‌گوید: «غیابه» بر وزن سحابه در هر موردی چیزی که تو را از آن نهان بدارد، «غیابة الجب» «قعر چاه ...».

به این حساب می‌توانیم بگوئیم چهار جور غیب تصور می‌شود:

۱- غیب ظهور و بطنون جهان یعنی چیزهایی که چون مادی و حسی نیستند و در باطن جهان و حاکم بر جهانند از حسنها غائبند مانند "الله" و مجردات امکانی چون فرشتگان.

۲- هر چند مادی هستند و در باطن و حاکم بر جهان نیستند، لیکن به جهت ضعف حواس ما به حسن نمی‌آیند مانند جن، نورها و اصواتی که به چشم و گوش حسن نمی‌شوند، جاذبه و دافعه، الکتریسیته و ... که فقط آثار برخی از آنها را حسن می‌کنیم.

۳- غیب مکانی که چون حائلی مانند دیوار میان ما و آن فاصله است آن را حسن نمی‌کنیم ۴- غیب زمانی که چون در زمان ما نمی‌باشد و ما حضور در جریان نداریم آن را احساس نمی‌کنیم و حضور نداریم.

اینها همه غیب می‌باشند و به نظر می‌رسد در قرآن هم به طور عموم به کار رفته باشد مثلاً در آیه ۴۴ آل عمران پس از ذکر داستان مریم و کفالت زکریا می‌فرماید: **ذلِكَ مِنْ أَنبِيَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيَ إِلَيْكَ** «این‌ها از خبرهای غیب می‌باشد که به تو وحی می‌کنیم». یعنی تو در زمان مریم و زکریا نبودی تا مستقیماً شاهد جریان باشی. این غیب زمانی است. در آیه ۳۴ سوره نساء می‌فرماید: **فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٍ حَافِظَاتُ الْغَيْبِ بِمَا حَفَظَ اللَّهُ** «زنهای شایسته به استعانت حفاظت الهی حفظ غیب شوهرهای خود

### شناخت قرآن، ص ۱۲۳

می‌کنند». یعنی در غیاب همسرانشان حافظ زندگی و شئون آنها هستند. این غیب مکانی است، چون شوهران در آن جا حضور ندارند و غائبند و غایت آنها حفظ غیب شمرده می‌شود و همین طور آیه ۵۲ یوسف **لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخْنُهُ بِالْغَيْبِ** «تا بداند که من در غیاب او به او خیانت نکرده‌ام».

در آیه ۱۸۸ اعراف می‌فرماید: **وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَأَسْتَكْثُرْتُ مِنَ الْخَيْرِ** «اگر غیب می‌دانستم خیرات بیشتری به دست می‌آوردم» این جا غیب در روابط جهان ماده است، روابط سود و زیان اشیاء غیب در روابط جهان ماده است، روابط سود و زیان اشیاء و اطلاعات موضوعی اقتصادی که از قوانین و نوامیس جهان و موضوعات آنها هستند، این‌ها در جهان ماده هستند، ولی دیدنی نیستند «۱».

آیه سوم سوره بقره: **الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ** «آنها که به غیب ایمان دارند» شاید معنایی عام و وسیع را منظور دارند یعنی متنین کسانی هستند که دیدشان محدود نبوده و نامحسوسات را انکار نمی‌کنند.

هم غیب ظهور و بطنون را شامل می‌شود، مانند الله و مجردات امکانی و هم غیب زمانی را چون غلبه مکتب انبیاء و اسلام بر همه مکتبهای دیگر که در قرآن وعده شده است **هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ** «۲» (او خدایی است که پیامبرش را همراه قوانین»

(۱). نفی علم غیب از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در این آیه به معنای نفی علم ذاتی و اطلاقی تیست یعنی در همه موارد و از طرف خودش، نه خداوند. و غیب در بسیاری مسائل و از جانب خداوند را نفی نمی‌کند و عملاً هم به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اطلاعات غیبی بسیاری داده است.

(۲). سوره صف، آیه ۴۳.

## شناخت قرآن، ص ۱۲۴

هدایت و دین حق فرستاد تا بر همه مکتبها پیروزش کند، هر چند مشرکین نخواهند». آری غیب مکانی در این آیه معنی ندارد، این صفت ممتاز متین نمی‌تواند باشد که به چیزهای پشت دیوار مثلاً ایمان بیاورند. قیامت را غیب زمانی - یعنی چیزی که در زمان ما نیست - حساب می‌کنیم و بنا به تفسیر برخی فلاسفه باید غیب را ظهور و بطون جهان بدانیم.

در حدیثی از امام صادق علیه السلام درباره غیب در آیه سوره بقره می‌فرماید:

«کتاب، علی است که شکی در او نیست، ایمان به غیب یعنی باور داشتن قیامت و عذاب و ثواب الهی «۱»». در روایت دیگری می‌فرماید: «ایمان به غیب اقرار به قیام قائم ما می‌باشد «۱»». و نیز می‌فرماید: «متقون، شیعیان علی علیه السلام هستند و غیب، امام غائب می‌باشد». در این روایت امام شاهدی هم از آیات دیگر قرآن ذکر می‌فرماید: در آیه ۲۰ سوره یونس فرموده است: **لَوْلَا أَنْزَلْتَ عَلَيْهِ آيَةً مِّنْ رَبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ** «کفار گفتند چرا آیه‌ای بر پیغمبر نازل نمی‌شود بگو که غیب به دست خداوند است». آن گاه در آیه ۵۰ سوره مؤمنون عیسی و مادرش آیه حساب شده‌اند پس **حِجَّةُ الْهَمَّةِ** غیب محسوب می‌شود. «۱» اهمیت ایمان به غیب زمانی در مورد غلبه اسلام بر مکتبهای دیگر و

(۱). تفسیر نواثقلین، ج ۱، سوره بقره. مطمئنم که خواننده کتاب این قدر کم مطالعه نیست که معنای «متقون، شیعیان علی علیه السلام هستند» را نفهمد تا لازم باشد توضیح بدhem که منظور نه هر کسی است که فقط در مسئله خلافت از علی علیه السلام دم زند و در عمل یزیدی باشد. می‌توانید به تعییر دیگر بگوئید حکم حیثی می‌باشد، از این جهت که قانون حکومت الهی را پذیرفته‌اند.

## شناخت قرآن، ص ۱۲۵

قیام امام زمان علیه السلام از این نظر است که از این طریق ثبات قدم یک نفر مؤمن تأمین می‌شود و یاس بر او چیره نمی‌شود.

علم غیبی که در مورد پیشوایان اصیل اسلامی مطرح است منظور عموم آگاهیهای غیبی است البته غیر از آنچه که در ایمان هر مؤمنی باید باشد مانند علم به خدا و اساس وحی الهی.

اولیاء الهی که از تعلقات مادی آزادند، می‌توانند از مسائل غیبی آگاه باشند. بی‌خبری از مسائل غیبی مربوط به موانعی است که در راه ارتباط ما با باطن جهان قرار دارد، موانعی که بیشتر به زندان تن خودمان مربوط است، علائق و وابستگیها، درگیری قوای نهانی ما و نیروهای افراطی شهوت و غضب و کم رشدی عقل که موجب میدان دادن به وهم می‌باشد.

و گرنه به قول ابن سینا: «کلما کانت النفس اقوى قوه کان اشتغالها بالشواغل الحسنه اقل و کان يفضل منها للجانب الآخر فضلها اکثر ... ثم اذا كانت مرتاضة كان تحفظها عن مضاررات الرياضة و تصرفها في مناسباتها اقوى» «هر چه روح انسانی قدر تمدن‌تر باشد اشتغالش به امور حسنه کمتر و در نتیجه برای ارتباط با غیب توانایی بیشتر دارد ... و

اگر با این حال مراقبت نموده ریاضت بکشد حفاظتش از امور ضد رشد و پرورش و نیز تصرفش در امور مناسبش اقوی می باشد»<sup>۱</sup>.

علم و آگاهی که در ما می باشد عارضی است و هر امر عارضی حتما به امری اصیل و ذاتی می رسد و بنابراین همه علوم و آگاهیها در جهان منشأ و مبدئی ذاتی و اصیل دارد همان طور که اصل هستی در جهان بر محور یک

(۱). اشارات، ج ۳، ص ۴۰۶.

### شناخت قرآن، ص ۱۲۶

هستی ذاتی و ضروری است، صفات و کمالات هستی چون علم و حیات و قدرت نیز چنین هستند. با ارتباط به آن مبدأ علم و آگاهی می توان به قدر لیاقت از آن آگاهی از سیر سنن و قوانین آفرینش استفاده نمود. سنن آفرینش در مسئله علم، راه تحصیل و درس می باشد لیکن منحصر به آن نیست بلکه از راه وحی مستقیم، حدس صحیح، الہامات باطنی، شهود حقایق نیز می باشد و راه قانونی وصول به اینها اصلاح نفس و تکمیل روان خویشن است. وقتی ابن سیرین خواب شناس معروف آگاهیش را با یک حرکت جهش وار برای نجات از گناه به کف می آورد و چون از مهلکه گناه نجات پیدا می کند به ناگاه در خود احساس یک لطافت و صفا و روشن بینی و آگاهی می کند و سپس زبان خواب را که به قول "اریک فروم" یک زبان مخصوص است خوب می فهمد ...

روشن است که با اصلاحات پیگیر و استقامت در راه تزکیه یقیناً ممکن است آگاهیهای بسیار به دست آورد. علاوه بر این که در اولیای بزرگ ما مسئله تزکیه به حدی است که روابط خاصی را با مبدأ خلق ایجاد کرده که افاضه از آن طرف است و القاء مخصوص رحمانی که اختصاص به گروه خاص زبدگان الهی دارد علاوه بر القاءات عمومی از طرف مبدأ آفرینش دریافت می دارند.

در آیات کریمة قرآنی و روایات و نصوص مذهبی مطالب جالبی در این زمینه آمده است که باید با دید روانشناسی و روانکاوی مورد دقت قرار گیرد.

اوصافی هم که در قرآن و احادیث برای اولیاء و ائمه ما رسیده است آگاهی غیبی آنها را اجمالاً ثابت می کند.

### شناخت قرآن، ص ۱۲۷

مانند روایاتی که آگاهی ائمه را از اعمال ما ثابت می کند از جمله امام صادق علیه السلام درباره این آیه **فَكَيْفَ إِذَا**  
**جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هُوَلَاءِ شَهِيدًا** (چه می کنند آن گاه که از هر ملتی گواهی بیاوریم و تورا هم گواه بر این مردم بیاوریم) فرمود ... در هر قرنی امامی از ماست که گواه بر مردم است و محمد صلی الله علیه و آله و سلم هم گواه بر ما می باشد<sup>۲</sup>.

در حدیث دیگری پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: پس از مرگم هم اعمال شما در هر دوشنبه و پنجشنبه بر من عرضه می شود<sup>۳</sup>.

احادیث بسیاری داریم که ائمه علیهم السلام همان "متoscین" (متفسرین و آگاهان) هستند که در آیه ۱۵ سوره حجر

ذکر شده است و آنها افراد را می‌شناسند و روح ایمان و کفرشان را می‌دانند<sup>(۳)</sup>. و آنها اهل "اعراف" هستند و بهشتیان و دوزخیان را از سیماشان می‌شناسند<sup>(۴)</sup>. و آنها بر حرکت پرندگان و هدف از خلقت و در مراتب فاعل جهان هستند. فعلاً در این مقام نیستیم که فضائل امامان اصیل اسلامی را بگوئیم، فقط خواستم اشاره کنم که آگاهی بر غیب به هر معنی برای انسانهای کامل

(۱). اصول کافی، ج ۱، ص ۱۹۰.

(۲). امالی ابن الشیخ، ص ۳۶۰، روایاتی که در بحار (ج ۲۳، ص ۳۲۳ و ...) درباره غرض اعمال ذکر شده است برخی از آنها دلالت روشنی بر آگاهی کلی و خصوصاً پس از رحلت ندارد و فقط در حد آگاهی یک حاکم و نگهبان ملت را می‌رساند ولی برخی از آنها آگاهی آنها را به طور علم غیب اثبات می‌کند.

(۳). بحار، ج ۲۴، ص ۱۲۳ و ...

(۴). بحار، ج ۲۴، ص ۲۵۰.

## شناخت قرآن، ص ۱۲۸

ممکن است.

این‌ها نمونه‌هایی از کار واژه‌ای قرآن بود که به طور کوتاه و فشرده ارائه شد، شما می‌توانید به همین ترتیب درباره مفاهیم و واژه‌های دیگر چون کافر، و مومن، ملاء و آخرت و بربار و ... کار کنید. و اینک نمونه‌ای از کار قطعه‌ای در قرآن:

## شناخت قرآن، ص ۱۲۹

کار قطعه‌ای ...

### سوره البروج

از نامش پیداست که رسالت سوره درباره بزرگداشت مکتب و مکتبی‌هاست. سخن از عظمت است و از تجلی و ظهور، ظهور و تجلی در عالم جمادات و تجلی استعدادها در عالم انسانیت برج بناء مرتفع و پیدا و قله کوه می‌باشد و با "برز" فارسی به معنای قد و قامت آدمی و شکوه و عظمت و شیب بلند هم ردیف می‌باشد. نام گذاری سوره‌ها هم زیر نظر وحی بوده و راهنمای مسائلی است که اصلاً از انتصاب نامها می‌توانیم بفهمیم که نظم و خصوصیات قرآنی کار مردم و یا صحابه معمولی پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نبوده است. در این سوره می‌خواهیم از بزرگها و بزرگیها سخن بگوئیم. در سوره‌های مکی قرآنی و بخصوص سوره‌های کوتاه خیلی اوقات کلام با سوگند شروع می‌شود، این سوگندها مردم را به فکر و امیدارد تا درباره

## شناخت قرآن، ص ۱۳۰

این چیزها که به سادگی از کنار آنها می‌گذرند بیشتر فکر کند. معمولاً می‌گویند سوگند به چیزی دلالت بر احترام و بزرگداشت آن است، ولی به نظر من دلالت بر اهمیت شناخت آن دارد. چه آن چیز خوب باشد، یابد و فی المثل در

قرآن سوگند به شب آورده می‌شود و در روایات بیان می‌شود که منظور از شب، دوران حکومت‌های استبداد می‌باشد، دوران استبداد نه اینکه چیز خوبی است، بلکه شناخت خصوصیات آن لازم است. جامعه تا شب شناس نباشد، روز را به خوبی نمی‌شناسد. **الخَنَاسِ شَنَاسِيْ مَهْمَ** است «۱».

این جا سوگند به آسمان خورده می‌شود که بلند و رفیع است و در لغت هم سماء با سمو به معنای عظمت و بلندی خویشند و از میان اوصاف آسمان وصف بر جدار بودنش انتخاب می‌شود که باز هم همان بلندی و عظمت را می‌رساند.

سوگند به آسمان که چیزهای مهم و مرتفع دارد، سوگند به آسمان پر ستاره که درخشش و جاذبه و عظمت دارد. سوگند به روز موعود، روزی که از طرف خداوند و نظام الهی وعده تحقیقش داده شده و حتمی است، در نهایت این زندگی مادی یعنی روز غلبه حق بر باطل، در نهایت این مبارزه که از هابیل و قابیل یا جلوتر از آدم و شیطان و یا جلوتر از داخل جان انسان، عقل و هوس شروع شده است.

**روزی که قرآن درباره اش فرموده: وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا**

(۱). البته در نظام کلی جهان که طبق مبانی فلسفه، احسن النظمات است همه چیزهای بد هم در حسابرسی کلی حسن دارند و برای کمال لازمند.

### شناخت قرآن، ص ۱۳۱

**الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ ...** «خدا مؤمنین که کارهای خوب را انجام داده‌اند و عده داده که در زمین جانشینشان نماید و ...» **أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ** «پیامبرش را با قوانین هدایت و دین حق فرستاد تا بر همه ادیان پیروزش کند».

یا در نهایت حرکت انسان که به محضر الهی می‌شتابد و **إِلَيْهِ رَاجِعُونَ** می‌شود و پاداش اعمال خود را و خود اعمالش را می‌بیند.

روز موعود به هر معنی غیب است. نهایت مبارزه این جهانی غیب زمانی است و معاد هم به معنای مشهور و ظاهر قرآن چیزی به همین معنی و به معنایی که چون صدر المتألهین شیرازی می‌گویند غیب بطون و نهان جهان است. سوگند به عظمتش از جهان ماده (آسمان ...) و نهایت حرکت و عمل انسانها (غلبة حق و معاد).

و شاهد و مشهود یعنی سوگند به گواه و مورد گواهی، در میان اقوال گوناگون و زیاد در منظور از این تعبیر (که حدود ۳۰ نظریه داده شده است) به نظر می‌رسد نظریه تعمیم صحیح‌تر است اختصاص به مورد و شخص معینی ندارد، لیکن عمومیتی در ارتباط با مکتب و هدف سوره ...

ما هم گواهیم که الان روز یا شب است، لیکن این ارتباطی به هدف سوره ندارد، آنچه در ارتباط با مکتب است، گواهی گواهان الهی و بیدار دلان هشیار جامعه‌ها بر حوادث تلخ و شیرینی که در راه تحقق مکتب تحمل می‌شود، یعنی سوگند به آسمان با عظمت و روز نتیجه و نهایت حرکت‌ها و گواهان بر حوادث و خود حوادثی که در راه رسیدن به نهایت

## شناخت قرآن، ص ۱۳۲

حرکت و در طی این راه تحمل می‌شود.

اشاره به این که رسیدن به هدف، حرکت می‌خواهد، حرکت مرارت و سختی دارد، ولی بدانید که این سختی‌های شما مورد نظر است و گواهان کار شما را می‌نگرنند و هیچ عملی از شما نادیده گرفته نمی‌شود. صحبت برجهای گواهان و حوادث مورد گواهی و روز موعود که پاداش حوادث را در بر دارد می‌فهماند که می‌خواهیم از حادثه‌ای مهم سخن بگوئیم و پرونده آن حادثه را از تنگنای بایگانی بیرون کشیده نگاهی بکنیم و سپس برای روز موعودش بگذاریم. برجهای اشاره به این متناسب با برجهای دیدبانی است و گواهان اشاره به دقت در ضبط حادثه دارد و روز موعود اشاره به نتیجه پرونده.

### قتل أصحاب الْخُدُودِ

اختود یعنی «گودال بزرگ، شکاف زمین می‌باشد».

بسیاری از مفسرین فرموده‌اند، منظور از اصحاب اخدود مؤمنانی هستند که در گودالهای آتشین ستمگران سوخته‌اند و بنابراین سوگنهای پیشین برای تنبیه به وقوع حادثه‌ای در گذشته می‌باشد. سوگند به آسمان برج دار و گواهان و حوادث مورد گواهی و روز موعود که مؤمنان در آتش سوختند و به این حساب جمله بعدی **إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودُ هُمْ عَلَىٰ مَا يَعْلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودُ** «آن گاه که ستمگران بالای آتش نشسته بودند وجود گواه بر اعمالی که در حق مؤمنان می‌کنند بودند». با نوعی مجاز به کار رفته است زیرا منظور از اصحاب اخدود مؤمنان هستند ولی منظور از ضمیر "هم" که به همان "اصحاب اخدود" بر می‌گردد ستمگران می‌باشند و این عمل در اصطلاح ادبی استفاده خوانده می‌شود.

## شناخت قرآن، ص ۱۳۳

برخی از مفسرین احتمال می‌دهند که منظور از "اصحاب اخدود" همان ستمگران آتش افروز باشند و فعل "قتل" انشائی بوده و منظور نفرین بر آنهاست یعنی سوگند به ... که کشته شوند آن ستمگران آتش افروز. و شاید خبری بوده منظور ذکر از بین رفتن آن ستمگران پس از آن ستمهایشان می‌باشد، یعنی سوگند به ... که آن ستمگران آتش افروز هم بعد افروز شدند.

به نظر من هیچ یک از این نظرات مناسب آیات نیست. نظریه اول این جهت که این همه سوگند برای خبر دادن از اصل حادثه یعنی کشته شدن مؤمنان چندان ادبیانه نمی‌باشد و شاید در موارد دیگر داستانهای قرآن هم عمل نشده باشد.

خلاصه این لطفی ندارد که سوگنهای بلیغ خورده شود که مثلاً فلان گروه کشته شده‌اند یا فلان سلسه وجود داشته‌اند آن هم در کتابی که برای طرح مسائل هدایتی و حرکت جامعه‌ها به طور ابدیت آمده است. اگر بگوئیم این همه سوگند برای اصل حادثه نیست بلکه برای حادثه همراه با خصوصیاتی است که بعداً ذکر می‌شود، سوگند به ... که مؤمنان کشته شدند، وقتی که ستمگران بالای آتش نشسته بودند و ... لیکن این منظور با "واو" حال مناسب تر بود تا با کلمه "اذ".

از طرفی تعبیر اصحاب اخدود یعنی یاران گودالها و حفره‌ها که منظور حفره‌های آتش است نوعی تحقیر به همراه

دارد و متناسب با مومنان نیست.

درباره نظریه دوم که فعل "قتل" انسائی و به معنای نفرین گرفته شده

### شناخت قرآن، ص ۱۳۴

است، می‌گوئیم نفرین و همین طور انشاء دعائی با سوگند تناسب ندارد هیچ گاه نمی‌گوئیم سوگند به ... خدا تو را حفظ کند یا مرگ بر فلان.

در مورد نظریه سوم که می‌گوید منظور این است که یعنی سوگند به ...

که بعداً خود ستمگران هم کشته شدند ... ایرادی که هست این است که ارتباط کلمه "از" که ظرف زمان می‌باشد به جملات پیش ضعیف می‌شود.

به نظر من معنای آیات این است که ستمگران آتش افروز همان گاه که بر بالای آتش نظاره کنان نشسته بودند و تماشای سوختن مومنان می‌کردند، در حقیقت با دست خود گور خود را می‌کنند و خودشان یاران احدود می‌شند و مقدمات سقوط و مرگ خود را از همان حال فراهم می‌کردند.

و این معنی سوگند می‌خواهد. برای تنبه جامعه به حقیقت اعمال ستمگرانه سوگند می‌خواهد، باطن چنین اعمالی مرگ خود ستمگر است، ولی بیشتر مردم درست درک نمی‌کنند.

نوع سوگندهای سوره هم با همین معنی تناسب دارد یعنی ما که گواه حادثه هستیم و برجها در اختیار ماست و دقیق و لطیف هستیم می‌دانیم که اینها همان وقت گور خود را کنده‌اند.

در این که منظور از اصحاب احدود گروهی خاص در تاریخ گذشتگان هستند یا منظور مطلق ستم پیشگانی با این اعمال هستند، به نظر می‌رسد گروه یا گروههایی معین در تاریخ بوده‌اند و قرآن اشاره به آنها دارد. حادثه ابراهیم که از بالای منجنيق به درون آتش افتاد که در برابر ارتفاع منجنيق گودالی حساب می‌شود، حادثه سوزاندن پادشاهی زرده‌شی در اصفهان

### شناخت قرآن، ص ۱۳۵

مومنان آن جا را که زبان به اعتراض گشوده بودند که چرا با خواهر یا دخترش زنا کرده و تازه می‌خواهد آن را قانونی کند (مجمع‌البيان)، حادثه سوزاندن مومنانی در حبسه (ایتوپی) به علت مخالفت با مذهب مشرکین (مجمع‌البيان)، ولی از این که در این آیات خصوصیاتی تعیین کننده درباره اصحاب احدود ذکر نمی‌شود معلوم می‌شود نظری بخصوص حادثه‌ای معین نیست و منظور همه ستمگرانی هستند که در طول تاریخ مومنان را دستگیر نموده و با شکنجه سوزاندن آزار داده‌اند یا کشته‌اند.

همان طور که قبل درباره انواع گسترش مفاهیم قرآنی صحبت کردیم این جا هم می‌توانیم بگوئیم یعنی اولاً منظور ستمگر آتش افروز خاصی نیستند همان طور که سابقاً گفتم در آیات مربوط به فرعون منظور همه فرعون صفتان می‌باشند و ثانیاً منظور فقط کشنن با آتش نیست، بلکه شامل همه انواع شکنجه با آتش می‌باشد چنان که امام علیه السلام درباره آیه **وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ** «خود را نکشید» توسعه داده آیه را شامل هر گونه ضرر زدن به جان می‌داند.

بنابراین منظور مطلق ستمگرانی هستند که به نوعی مردم را به وسیله آتش شکنجه می‌دهند و شاید بتوان گفت منظور از آتش هم هر چیزی است که خاصیت آتش را دارد. سوزاندن با برق، با حرارت متمرکز خورشید، با حرارت نیروی اتم، آتش شعله‌ور انبوه یا آتش سیگار و فندک و غیره.

**الثَّارِذَاتُ الْوَقُودُ** حفره و گودالی که گفته‌ی منظور آتشی است که مایه افروختن در خود دارد و شعله‌ور است. این ستمگران که افروزندگان آتشی به ضرر مؤمنان هستند، خودشان اصحاب آتش هستند و از همان گاه

### شناخت قرآن، ص ۱۳۶

به دست خود هلاک شده‌اند.

آری همان گاه ...، آن وقت که خود بالای آتش نشسته و شهادت مؤمنان را نظاره می‌کردند: **إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قَعُودُ وَ هُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودُ** «آن گاه که بر آتش نشسته بودند و بر آنچه به مؤمنان روا می‌داشتند خودشان گواه بودند»، یعنی آگاهانه این جنایت را درباره مؤمنان روا می‌داشتند و موضوع را هم انکار ندارند و بنابراین پرونده این جنایت علاوه بر گواهان و دقت مأموران مراقبت الهی از برجها، اقرار خود جنایتکاران را نیز شامل می‌باشد.

انگیزه جنایتشان چه بود؟ **وَ مَا نَقْمُو مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ** «منشأ کینه جوئی آنها این بود که این‌ها به خدائی عزیز و حمید ایمان می‌داشتند». مؤمنان عزت را مخصوص خداوند می‌دانستند و برای دیگران عزت و مقامی قائل نبودند و فقط خداوند را قابل ستایش می‌دانستند و خداوند هم از چنین افراد مؤمنی، قدرشناصی می‌کند (حمید به معنای حامد و محمود). شخصیت فقط برای خدا و کسانی است که در راه خداوند باشند. مؤمنان موقعیتی برای دیگران قائل نبودند و همین موجب موضع‌گیری ستمگران می‌شد، فشار می‌اوردند و به زور می‌خواستند به خود عزت و موقعیت بچسبانند، ولی بر خلاف خلقت و نوامیس آفرینش کسی عزت ندارد، در سنن و نوامیس خلقت، عزت و عظمت و شخصیت فقط برای خداوند و آنها که به راه اویند می‌باشد. از حصری که در این آیه به کار رفته **وَ مَا نَقْمُو مِنْهُمْ إِلَّا ...** معلوم می‌شود که ستمگران هیچ بهانه‌ای برای شکنجه مؤمنین نداشتند و فقط به خاطر ایمانشان رنجشان

### شناخت قرآن، ص ۱۳۷

می‌دادند و بالآخره آنها را به آتش سوختند. مؤمنان زندگی سراسر شرافت و پاکی داشتند و بهانه‌ای به دست دشمن نمی‌دادند. ممکن است منظور این باشد که ستمگران بهانه‌ای می‌گرفتند و به عناوین مختلف آنها را آزار می‌دادند، لیکن این کینه جوئیها فقط به خاطر جبهه‌گیری مؤمنان در اصل عزت و موقعیت ستمگران بود و به خاطر ایمانشان به خداوند. نزد خداوند روشن است که اگر ستمگران پرونده سرقت و جنایت هم علیه مؤمنین تشکیل دهند، صحنه سازی بوده و واقع جریان همان جبهه‌گیری در مسئله ایمان و کفر می‌باشد.

**الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ** «خداوندی که مالک مطلق و حقیقی آسمانها و زمین است و خداوندی که به همه چیز آگاه و گواه است».

مؤمنان معتقد بودند و می‌گفتند: مالکیت و سلطه و قدرت و عزت و شخصیت در همه جهان فقط برای خداوند است پس چرا در برابر دیگران که برنامه‌های انحرافی از مسیر خلقت دارند کرنش کنیم و با این کرنش برنامه‌های آنها را صحه بگذاریم و خودمان هم از آنها محسوب شویم؟ از طرفی خداوند هم که به همه احوال و حوادث و اشیاء آگاه و گواه است، جبهه‌گیری ما در برابر ستمگران هدر نمی‌رود و از دید خداوند و در نتیجه از همه جهان مخفی نمی‌ماند و این مشکلات ما مقدمهٔ پیروزیهای ما و سعادت ابدی ماست پس چرا بپنا نایستیم؟ اگر ستمگران هم چند صباحی ترکتازی می‌کنند نه این است که از دید جهان خلقت برکنار باشند و خداوند آنها را ندیده یا رها کرده باشد بلکه برنامه‌هایی است که باید انجام

### شناخت قرآن، ص ۱۳۸

شود و دقیقاً تحت کنترل الهی هستند و مهلت داده می‌شوند تا همه استعدادهای انحرافیشان تجلی نماید و قدرتهای وابسته به آنها و افراد منحط دیگر هم ارتباطشان با آنها روشن شود تا صفوی مشخص گردد تا در میان مؤمنان نمانند و ضربه بزنند تا حرکت تکاملی مؤمنان آسان‌تر گردد.

**وَاللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ** (خدا هم به مشکلات مؤمنان و هم به ستمگران و به همه چیز گواه است). برجهای مراقبت و گواهان و خود حوادث که ثبت هستند و جهان را به دقت در متن حادثه دعوت می‌کنند و وجود آن خود ستمگران و ذات الهی که گواه همه چیز است همه شاهدند و همه از دید و بینائی و دقیق و ضبط حوادث برخوردارند تا روز موعود فرا رسد و گواهی‌ها فاش شود برجهای آسمان هستند و گواهان حوادث را می‌بینند و ستمگران آگاه به اعمال خود هستند، همه شهود و دید جزئی دارند و چه بسا برجهای بادی جهان و این کواكب و ستارگان و گواهان از این حوادث و ستمگریها خیلی ناراحت شده بر خود فشارها اورند، ولی خداوند که به همه چیز آگاه است و ارتباط و پیوند همه حوادث را به هم می‌داند و نظام کلی خلقت را می‌نگرد در ارتباط کلی حوادث چیزها می‌بیند که دیگران غافلند، او می‌داند که بالآخره همه نظام به غلبه حق می‌انجامد **وَاللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ**. **إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقٌ** «این حتمی است آنها که مردان و زنان مسلمان را به فتنه دچار کرده‌اند و آن‌گاه از عمل خویش توبه نکرده‌اند برایشان عذاب جهنم است و برایشان عذاب سوزان است». فتنه، دچار کردن به چیزی است که می‌تواند هم شکنجه باشد و

### شناخت قرآن، ص ۱۳۹

هم انسان را سقوط دهد و می‌تواند شکنجه باشد ولی موجب کمال انسان گردد. ستمگران مردان و زنان مسلمان را از پرتگاه گودال آتش آورده و آنها را میان ایمان و سوختن، و یا کفر و نجات از آتش مخیر کرده‌اند، و این خود شکنجه‌ای است، لیکن آنها که تسلیم شدند یا پیش از ورود در آتش و یا هنگام سوختن از ایمان خود پشیمان شدند از انسانیت ساقط می‌شوند خواه از آتش نجات یابند یا بسوزند، و آنها که تسلیم کفر نشدن شکنجه دیدند ولی به کمال رسیدند.

این فتنه را کفار به وجود آورده‌اند، اگر از این گناه بزرگ توبه کنند و برگردند و به حقیقت متولّ شوند نجات

می یابند، ولی اگر توبه نکنند علاوه بر عذاب جهنم آخرت، عذاب سوزان و داغی در دنیا و آخرت دارند. از تعبیر به جمله اسمیه **لَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيق** می توان دوام این آتش سوزان را استفاده نمود و بنابراین نمی توان آن را برجهیدن شعله‌ای از آتش گودال به خود ستمگران که آن جا نشسته‌اند تطبیق نمود، گرچه برخی مفسرین چنین گفته‌اند. لکن در تاریخ این معنی ضبط نشده است تا آن جا که به خاطر دارم فقط علامه حلی (ره) در شرح تجرید در شرح حال ابراهیم می گوید: اطرافیان نمرود گفتند دیدی که آتش ابراهیم را نسوزاند، و او گفت آتش از من که رب شما هستم خجالت کشید که در حضور من او را بسوزاند و در این هنگام شعله‌ای برخاست و بر ریش نمرود افتاد، لیکن مدرک تاریخی علامه (ره) هر چه باشد در تفاسیر و تواریخ به طور مستند و معتبر نقل نشده و مرحوم علامه هم فقط درباره نمرود گفته است و از طرفی این بادوام جمله سازش ندارد.

### شناخت قرآن، ص ۱۴۰

به نظر می‌رسد عذاب سوزان همان عذاب وجود و ملکات فاسد اخلاقی است که بدتر از عذاب برون می‌تواند رنج بدهد. ستمگران هرگاه که فراغت یابند ضربات کوبنده شلاقهای آتشین وجود و ملکه ظلم و ستمگری دائمًا فشار می‌آورد و خون می‌خواهد و رنج دیگران می‌طلبد، اگر جواب مساعد بشنوید آرام می‌گیرد و سپس شلاق وجود و ملکه آید و اگر جواب مثبت بشنوید همچون حریصی که حرصش او را می‌کشد دائمًا در رنج شدید است. این عذاب دائمی است ولی در آخرت که چشمها باز و پرده‌ها کنار می‌رود و به تعبیر قرآن کریم:

**فَكَشَفْنَا عَنْكَ غَطَاءَكَ فَبَصَرْكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ** «پرده‌ات را برداشت و امروز چشم‌تیز است...».

آری در آن روز شلاق وجود و آتش حرمت تیزتر می‌شود و از درون انسان را می‌سوزاند بیش از آنچه از آتش برون می‌سوزد **نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ** «آتش افروخته الهی آتشی است که بر دلها می‌تابد» **الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْنَدَةِ**. خداوند! همواره ما را بر راه‌های رحمت سوق ده و از راه‌های عذاب دور فرما. «آمین یا رب محمد و الله بحقهم عليهم السلام».

عذابی که گفتیم اختصاص به کافران ندارد بلکه هر کسی که با مومنین فتنه‌گری کند گرفتار عذاب جهنم و عذاب حریق خواهد شد هر چند خود مسلمانی باشد و به همین جهت قرآن تعبیر عموم می‌کند: **إِنَّ الَّذِينَ** «آنها که ...» از طرفی گناه مزبور هر چند بسیار مهم است، لیکن به هر حال راه برگشت باز است. خداوند هیچ انسانی را در هر شرایطی از انحراف باشد

### شناخت قرآن، ص ۱۴۱

مایوس نمی‌کند. دست آفرینش الهی انسان را با خاصیت توبه‌گری خلق کرده است. انسان می‌تواند با تصمیم و اراده‌ای قطعی تغییر ذاتی بدهد و جهش کند و گذشته خود را جبران نماید. طرد انسانها به طور کلی خطرات زیادی برای جامعه دارد انسانی که می‌داند دیگر هرگز نمی‌تواند اصلاح شود می‌گوید: «آب که از سرگذشت چه یک نی و چه صدنی» حتی اگر گناه و انحرافی جنبه حق النّاس داشته باشد باز هم در اسلام راهی برای بازگشت دارد. و با این حساب حتی **الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ** در صورتی که عذاب جهنم و عذاب حریق دارند که توبه

## نکنند ثمَّ لَمْ يَتُوبُوا.

تبه این‌ها چگونه انجام می‌شود؟ این قدر هست که باید حق مردمی ادا شود. گاهی در همین دنیا و گاهی (اگر واقعاً پشیمان باشد و راهی هم برای اداء حق مردمی نداشته باشند) در آخرت.

**إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ** «آنها که ایمان آورده و اعمال خوب را انجام داده‌اند باعهایی دارند که نهرها در زمینش جاری است و این فوز بزرگیست».

جنت، باغ پوشیده‌ای است که درختهایش سر به هم آورده و نهرهای آب زیر درختانند یعنی در سطح پائین تراز درختها، جویهای زیر و یا کف زمین که در دیدن ظاهری از بالای باغ زیر باغ قرار دارند. آب سر حیات انسانی است و وسیله رشد درختها و شاید بنا به تعمیم مفاهیم بتوان گفت که منظور فقط درختها و آبهای ظاهری نیست، بلکه شامل ملکات روانی که با افکار و اعمال ما آبیاری می‌شوند نیز بشود، و این دریافت و فوز بزرگی

### شناخت قرآن، ص ۱۴۲

است که انسان هم درون خود ملکات پاک و عالی همراه با اعمال و افکار خوب داشته باشد و هم در بروز محیطی آرام و مساعد زندگی نماید ولی شرط این کمال و تعالی، ایمان است و انجام همه خوبیهای لازم.

و اینجا پرونده جایت ستمگران و مظلومیت مؤمنان پایان می‌پذیرد، پروندهایی که از برجهای دیده‌بانی مراقبت شده و گواهان دیده‌اند و خود حادثه و مشهود می‌درخشیده و وجود خود ستمگران هم اقرار دارد، نتیجه حکم این است که آنها را به جهنم سوزان برند و عذاب دردنگ و سوزنده روانی بیفکنند و مؤمنان را به جای امن و آرامی که این ستمگران و دیگر مزاحمان نباشند ببرند تا بتوانند در عین آرامش باطن و ظاهر با آب ظاهر و صفاء باطن جسم و روح خود را دائماً در لطف و صفا بدارند بلکه دیگر خود عین صفا هستند.

بررسی این پرونده و اعلام نتیجه آن، همه از تجلیات اسماء اوست **إِنَّ بَطْشَ رَبَّكَ لَشَدِيدٌ إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ**. «مسلمان دستگیر نمودن خداوند سخت است، اوست که آفرینش را آغاز می‌کند و بر می‌گرداند، او امرزنده و محبوب و دوست‌یاب است، دارای عرش فرماندهی و با عزت است و هر چه اراده کند انجام دهنده است».

شعاعهای وجودی حق جلت عظمته و درجات رحمت و عذاب همه جا پراکنده است و ستمگران را بالآخره می‌گیرد و گریز در نهایت سودی ندارد و در برابر اراده خداوند هیچ مانعی نیست. هر چه اراده کند انجام می‌دهد چه در جهات رحمتهای لازم که از غفور و ودود است، لغزش‌های گذشته را جبران می‌کند و حتی شخص لغزشکار تائب را از دوستان خود

### شناخت قرآن، ص ۱۴۳

قرارش می‌دهد، و چه در جهت گرفتن ستمگران که اساساً سخت دستگیرشان می‌کند و بطش الهی اساساً سخت می‌باشد.

خود در تاریخ گذشتگان بنگرید نمونه‌هایی از همین گرفتن ستمگران مشاهده می‌کنید، **هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ**

**فرعون و شمود؟** یعنی «ایا خبر آن ارتشها به تو رسیده؟ فرعون و شمود؟» فرعون که دیگر پایگاه مردمی خود را به کلی از دست داده بود و فقط به ارتش خود تکیه داشت که با پول و مقام تأمینشان می‌کرد. و نیز قوم شمود که در برابر خداوند جبهه‌گیری نظامی می‌کردند همه را سخت گرفتیم و به مجازات رساندیم. اگر کسی در این حوادث دقت کند و امواج رحمت و عذاب الهی را درک کند حتما بیدار می‌شود و خود را به طرف امواج رحمت نزدیک می‌سازد، لیکن آنها که عملا در کفر خود اصرار دارند دائما تکذیب می‌کنند و باور ندارند.

خداوند هم از ورائشان احاطه دارد، آنها در محاصره حقد و درک نمی‌کنند و تکذیب می‌نمایند همچون ماهی که در صید صیاد است و در عین حال می‌گوید صیاد کیست؟ ولی این قرآنی گرامی است که در لوحی محفوظ می‌باشد. در این آیده دلیلی نیست که منظور از لوح یک صفحه خاصی باشد و به قول ابن عباس قطعه‌ای از در درخشان در یمن عرش بلکه شاید منظور هر صفحه‌ای باشد که قرآن در آن حفظ شود، چه ذهن افراد ضابط و یا اوراق نویسنده‌گان. و به هر حال این آیده هم چون آیه ۹ سوره حجر **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** «ما ذکر را نازل کردیم و ما آن را حفظ می‌کنیم» از خبرهای اعجازی قرآن است که نشان می‌دهد در طول تاریخ قرآن مجید

#### شناخت قرآن، ص ۱۴۴

همواره محفوظ خواهد ماند. نه به این معنی که دشمنان اسلام دست نمی‌برند، که می‌دانیم اسرائیل می‌خواست آیات مربوط به یهود را در قرآن از میان بردارد و علی المسموم قرآنی هم بدون این آیات در آلمان غربی منتشر نمود، بلکه به این معنی که موفق نمی‌شوند و ایمان قاطع مردم مسلمان در سراسر جهان عمل شیاطین را ختنی می‌کند چنان که چنین کردند و آن قرآن اسرائیلی را از میان برداشتند.

وضع سوره بروج نشان می‌دهد که در مکه نازل شده است، آن گاه که مسلمانان از هر سو مورد هجوم بودند و انواع فشارها را تحمل می‌نمودند و نیاز روحی شدیدی به دلداری الهی داشتند این سوره استقامت مومنان را از طرفی، و ظلم ستمگران را از طرف دیگر در پرونده عمومی جهان و در معرض دید الهی و گواهان الهی قرار می‌دهد و نهایت حرکت هر دو گروه را نشان می‌دهد تا مومنان بدانند که رسیدن به عظمت و نهایت حرکت، بدون تحمل فشار ممکن نیست لیکن این فشارها در معرض دید الهی می‌باشد و موجب کمال آنهاست. در برخی روایات، این سوره را سوره «پیامبران» نامیده‌اند. آنها در تحمل مشکلات پیش‌آیش جوامع انسانی بوده‌اند. این سوره از مردم انسانهایی آزاده می‌سازد و آزادگان را مدافع و مجاهد و مدافعان و مجاهدان را با استقامت و استقامت‌گران را خوشدل که در منظر دوست جانفشاری می‌کنند. مردم را بیدار می‌کنند که از نقشه‌کشی‌ها و صحنه سازی‌های دشمن نهراسند. مداومت در خواندن این سوره بخصوص در فرایض و بهویژه در جماعت‌ها موجب تقویت روحیه مومنین خواهد بود. این بود نگرش کوتاه به سوره بروج.

#### شناخت قرآن، ص ۱۴۵

به طوری که ملاحظه نمودید در کار قطعه‌ای روی واژه‌ها نایستادیم که آن کار مفصل و جداگانه‌ای است. واژه‌های مهم این سوره که باید در ارتباط با سایر مواد قرآنی آنها بررسی شود اینها هستند: نقمت، نار، شهادت، ملک، فتنه،

جهنم، جنت، ایمان، عمل صالح، مغفرت، عرش، لوح ... و اینک نمونه‌ای از کار موضوعی:

### شناخت قرآن، ص ۱۴۷

## کار موضوعی مترفین

در قرآن گروههای زیادی نام بردۀ شده‌اند، یکی از این گروه‌ها گروه «مترفین» هستند. فرض کنید می‌خواهیم درباره "مترفین" بحث کنیم، منظور از این عنوان در قرآن کیانند و چه خصوصیاتی دارند؟ به نظر من بهترین روش کار موضوعی روشی است که به نحوی از علم منطق آموخته‌ایم. برای بررسی موضوعی، پیرامون هر مطلبی باید ابتدا مفهوم کلمه یا کلمات را با مراجعته به لغت و موارد استعمال و قرائت به دست آورد و سپس فهمید که در سطح زندگی فردی یا جامعه تحقق دارد یا نه تا ضرورت بحث درباره آن را به خوبی درک نمود و سپس آثار و خواص آن را به دست آورد و آن گاه به تحقیق از علت و انگیزه آن پرداخت و بنابراین باید از مفهوم «مترفین» و سپس از تحقیق این گروه در میان جامعه بحث نمود و آن گاه خواص و روش عملی آنها را فهمید و سپس انگیزه و علل این حالت و عوامل به

### شناخت قرآن، ص ۱۴۸

وجود آمدن این گروه را به دست آورد.

در کتابهای لغت این طور می‌خوانیم: ترف: تنعم. «ترفته النعمة و اترفته: اطعنه و ابطرته» «ترف یعنی فرو رفتن در نعمت» و وقتی متعدی شده به باب "افعال و تفعیل" می‌رود معنایش این است که نعمت او را سرکش و عیاش کرده و امکانات زیاد او را قانون شکن و منحرف نموده است. "ترفه" گشايش و افراط در نعمت است، "اترف فلان" (به طور مجهول) یعنی غرق در نعمت شد و مترف یعنی چنین شخصی.

آیه ۳۳ مؤمنون می‌فرماید: **وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءَ الْآخِرَةِ وَأَتَرْفَنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكِلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ** «گروه دنیا دار از قوم آن پیامبر که کفر ورزیده و لقاء خدا را تکذیب می‌کردند و در زندگی دنیا غرق در نعمت شده بودند گفتند: این پیامبر هم بشری مانند شماست و از همان آب و غذا که شما می‌خورید می‌خورد چرا از مثل خودتان پیروی می‌کنید».

از این آیه استفاده می‌شود که «ترف» کفر و تکذیب معاد و سرکشی و زیربار حق نرفتن می‌آورد. این مطلب را در ستون خواص «ترف» بنویسید.

در آیه ۳۷ همین سوره می‌خوانیم: **إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاةً ثَنَاءً الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا تَحْنُ بِمَبْعُوثِنَ** «می گفتند چیزی جز همین زندگی دنیا نیست، مرگ و حیاتمان همین جاست و ما دیگر بر نمی‌خیزیم».

با دقت در این آیه می‌فهمیم انگیزه حفظ مقام ترف، عشق به زندگی و وابستگی مادی می‌باشد که طبق معمول میان ترف و انگیزه مزبور تأثیر و تاثیر متقابل می‌باشد. علت حفظ موقعیت ترف و نعمتهاي بي حساب علاقه

## شناخت قرآن، ص ۱۴۹

به زندگی است و علت علاقه مزبور این تصور است که جای دیگری نداریم و زندگی همه‌اش همینجا است و باید از لذائذ استفاده کرد و اتفاقاً با استفاده افراطی از لذائذ تصور مزبور به صورت عقیده محکمی در می‌آید. این مطلب را در ستون عوامل ترف بنویسید.

در آیه ۱۱۶ سوره هود این طور می‌خوانیم: **وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أَتْرَفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ** «ستمکاران به دنبال همان نعمتهاي بي حساب خود رفتند و آنها جنایت پيشه بودند». از اين آيه می‌فهمیم «ترف» همراه ستم و جنایت می‌شود. اين طور که حریصانه به دنبال نعمتهاي ايشان هستند و برای حفظ آن نعمتها از هیچ ستم و جنایتي باک ندارند. غوطه‌ور شدن در لذائذ وابستگی شدید به آنها می‌آورد و اين وابستگی موجب می‌شود که به کارهای دیگر خود اساساً توجهی نداشته باشند و اصولاً ظلم و جنایت خود را نبینند و حتی برای حفظ آن لذائذ و کوبیدن موانع راه آگاهانه به هر جنایتی دست بزنند. اين هم در ستون خواص ثبت شود.

در آیه ۳۴ سباء این طور می‌خوانیم: **وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرِيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرَفِّوْهَا إِنَّا بِمَا أَرْسَلْنَا مُهَمَّ** «در هر محلی که بیم دهنده‌ای فرستادیم متوفین می‌گفتند ما قوانین و مطالب شما را قبول نداریم». انبیاء هم مبشر سعادت و رحمت الهی هستند و هم منذر و بیم دهنده از بلاها و عذابها. تکیه کردن در این آیه روی عنوان بیم دهنده، روش‌نگر این حقیقت است که انبیاء مردم را از عواقب افراط در عیاشی و ترف بر حذر می‌داشته و با متوفین درگیری داشته‌اند ولی متوفین که به روش زندگی خود خوگرفته بودند در برابر انبیاء ایستاده و گفتند حرفهای شما را باور نداریم. جمله **إِنَّا بِمَا أَرْسَلْنَا مُهَمَّ**

## شناخت قرآن، ص ۱۵۰

**كَافِرُونَ** را مجدداً دقت کنید نمی‌گویند نبوت و رسالت شما را منکریم بلکه قوانین و محتواي نبوت را باور نداریم. اگر محتوا و قوانین نبوت در برابر متوفین و سایر گروهها نباشد حاضرند همه گونه خضوع کنند و دستشان را هم ببوسند. این هم باید در بخش آيات مربوط به خواص ترف ذکر شود، خاصیت "ترف" کفر است.

در آیه ۲۳ زخرف این طور فرموده است: **وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرِيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرَفِّوْهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُقْدُونَ** «اوين چنین بود روش پیشینیان در هر محلی که پیش از تو بیم دهنده‌ای فرستادیم متوفین گفتند ما پدران خود را به روشی یافتیم و ما هم به آنها اقتداء نموده به روش آنها هستیم». از این آیه معلوم می‌شود که ترف سنتی آورده و تحرك و تحول را از انسان سلب می‌کند و مایل به ارجاع و ادامه حالت یک نواخت می‌شود.

در آیه ۱۶ سوره إسراء می‌فرماید: **وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ تُهْلِكَ قَرْيَةً أَمْرَنَا مُتَرَفِّيْهَا فَسَقَوْهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقُولُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا** «وقتی بخواهیم محلی را خراب کنیم به متوفینشان فرمان می‌دهیم و آنها نافرمانی می‌کنند و عذاب برایشان حتمی می‌شود.

در این آیه ترف موجب انحراف و فسق شمرده می‌شود، نه تنها فسق خودشان بلکه فسق جامعه و همین موجب هلاکت همه محل می‌شود.

این فشرده‌ای از بحث درباره مترفین بود که به عنوان نمونه‌ای کوتاه از کار موضوعی قرآن ذکر کردیم ما فقط مقداری از آیات مربوط به مترفین را یادآوری نمودیم آیات دیگری هم در این باره هست.

### شناخت قرآن، ص ۱۵۱

#### مستضعفین

نمونه دیگری از کار موضوعی، بررسی مستضعفین در قرآن کریم است. ابتدا مفهوم لغوی آن و سپس اثبات وجود خارجی مستضعفین و آن گاه بررسی حقیقت و هویت مستضعف و سپس تحقیق آثار وجودی مستضعف و پس از آن بررسی علت علم و آگاهی ما درباره مستضعف.

البته نوعاً پاسخ بررسی تحقیق آثار وجودی شیء با پاسخ بررسی علت علم و آگاهی ما درباره آن یکی است لیکن ترتیب بحث و روش تحقیق ایجاب می‌کند که شش جهت مزبور از یکدیگر جدا شوند.

۱- ریشه لغت مستضعف ماده ضعف می‌باشد. ضعف به معنای ناتوانی و مقابل قوت است. ماده لغوی مزبور وقتی به باب استفعال برود، استضعف شده و مفید این معنی است که یک عامل برونی ضعف و ناتوانی را در شیء به وجود می‌آورد.

و بنابر این مستضعف کسی است که دیگران او را ضعیف و ناتوان

### شناخت قرآن، ص ۱۵۲

کرده‌اند. و البته تا عامل خارجی در ارگانیزم داخلی تأثیر نکند و واقعاً یا تلقیناً فرد یا گروه مستضعف را ناتوان نکند مستضعف نمی‌شود، یعنی او را ضعیف می‌کند تا صدق مستضعف کند.

۲- مستضعف وجود خارجی دارد، آن جا که عیان است چه حاجت به بیان است.

۳- حقیقت وجودی و هویتی مستضعف چیست؟ گفتیم که از ریشه ضعف به معنای ناتوانی است. اینک باید تحقیق کنیم که مقابله میان ضعف و قوت چه نوع مقابله‌ای است؟ ما چهار جور مقابله داریم: ۱- تقابل تضاد ۲- تقابل تضایف ۳- تقابل تناقض ۴- تقابل عدم و ملکه. تقابل ضعف و قوت از نوع تقابل عدم و ملکه است. منظور از این تقابل این است که وجود و عدم را در یک چیزی که اگر هم نباشد استعداد و اقتصادی وجود دارد و به جهتی موجود نشده است، مقابله هم قرار دهیم. ولی تقابل تناقض، تقابل هرگونه وجود و عدم، در یک شیء در شرائط واحد می‌باشد. مثلاً وجود و عدم ما در زمان و شرائط واحد، تناقض است، لیکن وجود و عدم بینائی در انسان عدم و ملکه است یعنی انسان اقتضای بینائی را دارد (ملکه) و اگر ناییناً باشد عدم یک ملکه است.

همین معنی در دیوار عدم ملکه نیست بلکه تناقض است زیرا دیوار اقتضای بینائی را ندارد و لذا به دیوار نمی‌گوئیم: ناییناً. ضعف و قوت هم مانند بینائی و نایینائی است، ضعیف، چیز یا کسی است که استعداد قوت داشته و به جهتی قوی نشده است. ضعیف کسی است که می‌تواند قوی باشد. باید ضعیفان را متوجه این نکته نمود.

### شناخت قرآن، ص ۱۵۳

استضعف یعنی یک عامل برونوی موجب ضعف و ناتوانی شخص یا جامعه بشود. مستضعف فرد یا جامعه‌ای است که می‌تواند قوی باشد. اگر علت ضعف را بشناسد و از میان بردارد قوی خواهد شد و ضمناً باید بداند که عامل ضعف و ناتوانیش یک عامل برونوی است. باید دشمن را شناخت و از میان برد.

جهت دیگری از بحث حقیقی مستضعف این است که ضعف و ناتوانی جهات گوناگون می‌تواند داشته باشد، به تعداد جهات روحی و جسمی انسان. تجلی استضعف‌های روحی و جسمی ممکن است اقتصادی باشد و یا فکری و یا بیماری‌های جسمی و یا عاطفی. استثمار، یک نوع استضعف اقتصادی است، استحمار، یک نوع استضعف فکری است و استبعاد می‌تواند یک نوع استضعف فکری باشد و می‌تواند یک نوع استثمار جبری باشد. استضعف در استبعاد و استثمار و استحمار و استعمار و ... منحصر نمی‌باشد.

انسان ذاتاً برای قوت و کمال آفریده شده و در همان مسیر حرکت می‌کند اگر عوامل ناتوان کننده فردی و اجتماعی برطرف شود، انسان قوت خویش را باز می‌یابد.

۴- آثار وجودی مستضعف چیست؟ تحقق دو قطب با سواد و بی‌سواد، ثروتمند و فقیر، ناتوان جسمی و توانا، آزاد و برد و ... در یک جامعه.

ممکن است استضعف فکری به حدی برسد که مستضعف حق و حد خود را همین بداند و زیاده را فزون طلبی و باطل بشمارد و حتی اگر احياناً از فشار دشمن به تنگ آمده نغمه‌ای دل‌سوزانه در تنها یی دل بسراید آن نغمه

### شناخت قرآن، ص ۱۵۴

را هم عادتی روحی بداند و نه کوشش برای آغاز یک فعالیت و پویش.

عادت به ناله کرده دل دردمند من      ترسم گمان برند که درمانم آرزوست

۵- علت ایجادی مستضعف چیست؟ چرا مستضعف به وجود می‌اید؟

به علت افراط حس استخدام و استعمار دیگران که در نهاد انسان وجود دارد و برخی از فیلسوفان آن را یک غریزه می‌پنداشند. انسان باید اجتماعی زندگی کند، ولی آیا اجتماعی بودن در طبیعت انسان است و یا جبراً و اضطراراً بر انسان تحمیل می‌شود و یا از باب انتخاب بهترین روش، خودش آگاهانه اختیار می‌کند. برخی از فلاسفه معتقدند اجتماعی بودن انسان عکس العمل غریزه استخدام است که در نهاد همه انسانها موجود است. هر انسانی می‌خواهد وجود خود را توسعه بخشد و دیگران را به زیر فرمان خود در آورد و چون این احساس در نهاد همه است قراردادهای اجتماعی به وجود آمد که هر کسی مقداری از خواسته‌های استخدامی خود را از دست بدهد. نادیده گرفتن این قراردادهای اجتماعی و افراط در خواسته‌های استخدامی منجر به استضعف می‌شود. اجتماعی بودن انسان را معلوم هر چه بدانیم، منظور از آن، زندگی اجتماعی براساس روابط عادلانه است و استضعف که بر اثر استکبار فرد یا گروهی خاص به وجود می‌اید، بر خلاف روابط عادلانه اجتماعی است.

۶- ما از کجا به وجود مستضعف بی برمی؟ از آثاری که استضعف در فرد و جامعه به وجود می‌آورد که در شماره ۴

اشاره شد.

حالا تعبیرات قرآن را ملاحظه بفرمایید:

قرآن کریم درباره مردان پیکارگر الهی میفرماید: «آنها ضعیف نشدند و رکود

### شناخت قرآن، ص ۱۵۵

پیدا نکردند و خداوند صابران را دوست دارد»<sup>(۱)</sup>. یعنی ضعیف پیدا نکردند تا مستضعف حساب شوند یعنی مستضعفان ابتدا خود را می‌بازند و سپس تسلیم می‌شوند. باید در برابر هجوم مهاجم، قوی دل بوده احساس ناتوانی را به خود راه نداد. هارون برادر موسی علیه السلام که واقعاً مستضعف شد به این جهت بود که همه امکانات را از او گرفتند که دیگر به هیچ وجه نتوانست به سفارش موسی عمل کند و حتی می‌خواستند او را به قتل برسانند<sup>(۲)</sup>.

مستضعف اگر در اثر خود باختن و کوتاهی خود، مستضعف نشده باشد بلکه دشمن واقعاً همه امکانات او را بگیرد تقصیری ندارد بالآخره اگر تحمل کند و در مسیر خود استقامت ورزد روزی به مقصد خود خواهد رسید<sup>(۳)</sup> ولی ناتوانهایی که با سستی خود ناتوانی را به خود تحمیل کرده‌اند، جهنمی هستند<sup>(۴)</sup> مستضعفانی که با ظلم دیگران مستضعف شده‌اند زودتر به انبیاء الهی ایمان می‌آورند<sup>(۵)</sup> ولی آنها که خود را مستضعف می‌پندرند با این که امکاناتی دارند و استفاده نمی‌کنند گرفتار عذاب خواهند بود<sup>(۶)</sup> جامعه موظف است در برابر استضعف ظالمانه سکوت نکند و به هر وسیله ممکن در راه نجات آنها بکوشند<sup>(۷)</sup>.

(۱). سوره آل عمران، آیه ۱۴۶.

(۲). سوره اعراف، آیه ۱۵۰.

(۳). سوره اعراف، آیه ۱۳۷، و سوره قصص، آیه ۵.

(۴). سوره ابراهیم، آیه ۳۱.

(۵). سوره اعراف، آیه ۷۵.

(۶). سوره نساء، آیه ۹۷.

(۷). سوره نساء، آیه ۷۵.

### شناخت قرآن، ص ۱۵۶

به هر حال شما می‌توانید درباره هر موضوعی به همین ترتیب کار کنید.  
فی المثل تقوی چیست؟ و در قرآن در چه مواردی به کار رفته است؟ و عوامل ایجاد تقوی چیست؟ و آثار تقوی کدام است؟

\*\*\*

### شناخت قرآن، ص ۱۵۷

## سخن آخر

درباره زبان قرآن و شناخت روش سخن این کتاب الهی باید بیش از این دقت نمود. این مباحث نگرشی کوتاه به این کتاب مقدس برای شناخت زبان خاص آن بود که به نظر من با زبان معمول عرب فرق دارد. آن چه ذکر شد یک نظریه‌ای بود در متدهای تفسیر قرآن که البته ادعاء قطعی بودنش را ندارم.

آهنگ کلام را هم باید از خصوصیت سخن جدا ندانست بسیاری مطالب را حتی در سخنان معمولی خودمان از آهنگ کلام می‌شناسیم. یک قسمت بحث آهنگ سخن مخصوص به همان هنگام تکلم است که از نحوه اداء سخن می‌توانیم بفهمیم که خبر است یا استفهام، تعجب است یا انکار. ولی برخی مطالب را هم می‌توان از آهنگ ثابت کلام استفاده نمود که در نوشه هم محفوظ می‌ماند. سوره‌های قرآنی از نظر آهنگ و کوتاه و بلند بودن کلمات متفاوتند. آهنگ سوره‌های بزرگ مدنی با سوره‌های متوسط و با سوره‌های کوتاه مکنی فرق دارد. با ممارست زیاد می‌توان فهمید که آیاتی که جنبه حمد و ستایش خدا را دارد با آیاتی که در مقام رجم و طرد شیطان و شیطانهاست تفاوت دارد.

## شناخت قرآن، ص ۱۵۸

در این قسمت تا کون کار زیادی انجام نشده است. از برخی آهنگ‌دانهای اروپا مطالبی در عظمت و اختلاف آهنگهای قرآنی نقل می‌شود که بسیار شگفت‌آور است. برای دریافت بهتر این قسمت هم اگر انسان در مسیر نسیم همان روحیه نبوی قرار بگیرد و با نزدیک کردن خود به شاگردان خاص مكتب و توسل و تمسک به روحیه نبوی و علوی خود را به منبع اسرار کمی نزدیک نماید مسلمًا موْقَتَر خواهد بود، لیکن به طور کلی می‌توان گفت در آیات عرفانی درک همان روحیه را می‌خواهد و در آیات جهاد روحیه مناسب با مبارزه و خروش و در آیات قیامت روحیه‌ای مناسب با عاقبت‌اندیشی و هم چنین ...

از این جاست که بارها گفته‌ام تفسیر صحیح آیات الهی و تعبیر گسترده و عمیق کلمات قرآنی را بیشتر کسانی درک می‌کنند که در مسیر هدایت نبوی و مجاهدت‌های علوی قرار گیرند.

\*\*\* سال گذشته تحصیلی در حوزه علمیه قم هفته‌ای دو ساعت بحث‌ای درباره شناخت زبان قرآن و طرز برداشت از این کتاب مقدس داشتم. مکرر پیشنهاد تنظیم و نشر مباحث مزبور می‌شد، لیکن فرصت این کار از ما می‌گریخت و اینک که اجبارا در شهرستان «شوشتار» اقامت دارم توفیق دست داد و مباحث مزبور به طور فشرده تنظیم گشت و اکنون این جزو تقدیم می‌گردد. امید آن که برای روشنگری نسل پیاخاسته کنونی مؤثر باشد.

و منه التوفيق و له الحمد محمد على گرامی شوشتار - ربیع الثانی ۱۳۹۸

## شناخت قرآن، ص ۱۵۹

آثار دیگری که از حضرت آیت الله العظمی حاج شیخ محمد علی گرامی مدظلله منتشر شده است:

۱. رساله توضیح المسائل
۲. المعلقات علی العروة الوثقی در چهار جلد (فقه استدلالی)
۳. مناسک حج
۴. منهاج الفلاح
۵. درس‌هایی از علوم قرآن
۶. اخلاق و عرفان در وضو و نماز
۷. مالکیت خصوصی در اسلام
۸. مالکیت‌ها
۹. درس‌هایی از علوم قرآن

شناخت قرآن ۱۰. نگاهی به مسئله بردگی در اسلام ۱۱. نگاهی به سیستم سیاسی اسلام ۱۲. مرزها ۱۳. مقدمه‌ای بر امامت ۱۴. فلسفه (مجموعه دفتر اول تا چهارم)

### شناخت قرآن، ص ۱۶۰

۱۵. آغاز فلسفه (ترجمه بداية الحکمة علامه طباطبائی) ۱۶. المنطق المقارن (توسط یکی از فضلا به فارسی ترجمه شده است) ۱۷. تعلیقه بر منطق منظومه سبزواری ۱۸. مقصود الطالب (شرح حاشیه ملا عبد الله در منطق) ۱۹. قانون اساسی در اسلام (ترجمه کتاب نحو الدستور الاسلامی) ۲۰. عدالت اجتماعی در اسلام ۲۱. خودسازی و مسائل روانی ۲۲. بررسی ملاک‌های روانی در اسلام ۲۳. ترجمه جلد دهم تفسیر المیزان ۲۴. خدا در نهج البلاغه ۲۵. مذهب ۲۶. تفکر ۲۷. معلقات بر ملحقات عروه ۲۸. و ...